

Interpellationssvar

Förskole- och grundskolenämndens ordförande
Hampe Klein

Till Kommunfullmäktige

Datum 2019-11-28

Dnr 2019/0020 (38)

Svar på interpellation nr 12/2019 från Fransisco Contreras (V)

Interpellanten anför två frågor i sin interpellation gällande dels hur Alliansen ska garantera Helleborusskolans fortsatta existens genom att, förutom skolpeng, också ge tillräckliga resurser i form av tilläggsbelopp samt hur Alliansen på sikt ska utveckla en kommunal verksamhet med inriktning mot denna elevkategori.

Flera medborgare uttrycker oro och frustration över att Helleborusskolan inte ges tillräckliga resurser för att bedriva en kvalitativ skola. Vi vill förstärka och förklara att vi gemensamt arbetar på bred front och med alla tillgängliga resurser, för att hitta möjliga vägar till en lösning. En lösning där elever, familjer och skolledare kan känna ro och tilltro, både till kommunens gemensamma arbete och till den egna verksamheten. Helleborusskolan bedriver en verksamhet som är både uppskattad, efterfrågad och för flera familjer även livsavgörande. Det föreligger inget tvivel om elevernas behov/funktion och därmed skolans omfattande krav på en anpassad skolmiljö, för att möta varje barns förutsättningar. Det är ett gemensamt och viktigt ansvar att säkerställa kvalitativ skolgång för alla kommunens barn, särskilt viktigt för individer som riskerar utanförskap och att möta misslyckandes i livets olika skeenden.

Delat kommunalt skoldilemma

Problematiken kring tilläggsbelopp som finansieringsbas för resursskolor, är inte ny, inte heller drabbar den bara Helleborus och Österåker. Svårigheterna delar vi med många andra kommuner. Exempelvis hanterar just nu Stockholms stad samma kritiska situation.

Det finns goda möjligheter att fördela adekvata belopp inom ramen för tilläggsbelopp under 2020. I kombination med en nu upprättad dialog med Helleborus finns förutsättningar att tillsammans arbeta för en transparent, hållbar och rimlig resursfördelning. På så sätt kan skolan framöver erbjuda hög kvalitet till målgruppen. En målgrupp, som ur flera perspektiv, bör ges särskilt goda möjligheter att lyckas, både i grundskola, vidare studier och arbete -och samhällsliv. För det krävs gemensamma insatser, på bred front, en öppen och god dialog och mod att göra skillnad. Den ambitionen finns i Österåkers kommun.

Planerade åtgärder

1. Utreda strukturbidrag till resursskolor
2. Uppstartad samverkan med ett stort antal kommuner under ledning av SKR

Interpellationssvar

3. I samverkan med grannkommuner ta fram resursfördelningsriktlinjer, i syfte att tydliggöra och säkerställa en helhetssyn på likvärdig resursfördelning

Beslutade politiska satsningar 2020

- Flera miljoner ytterligare till extraordinära insatser
- Möjliggör en mer adekvat resursfördelning

Om en resursskola i egen regi ska starta behöver former för detta undersökas. Dessutom erfordras utredning av andra avgörande grundförutsättningar så som exempelvis behovsanalys, riktlinjer för mottagande samt kravspecifikation avseende fysisk, pedagogisk och social lärmiljö. Dessutom behöver produktionen definiera kompetensbehovet.

Inom ramen för Pedagogcentrum, som ligger under nämndens ansvar, genomförs omfattande utbildningsinsatser, bland annat "att möta olikheter" (AMO).



Hampe Klein

Förskole- och grundskolenämndens ordförande