

Tjänsteutlåtande

Kommunstyrelsens förvaltning

Till Kommunstyrelsen

Datum 2021-09-20

Dnr KS 2021/0135

Svar på motion nr 14/2021 från Ann-Christine Furustrand (S) och Ingela Westerlund (S) – Strategi och plan för att lösa Österåkers utbildningsskuld

Sammanfattning

I en motion, väckt i Kommunfullmäktige 2021-04-26, § 3:28, yrkar Ann-Christine Furustrand (S) och Ingela Westerlund (S) att en strategi och en plan tas fram för att stärka upp förskola och grundskola för att möta pandemins effekter rent kompensatoriskt. Nationell och lokal betygsstatistik pekar på att det i nuläget inte går att identifiera någon kunskapsskuld som effekt av pandemin. Inom de kommunala skolorna har inte heller antalet elever med stödbehov förändrats under pandemin. Befintlig verksamhet fokuserar på att ge stöd till alla elever med stödbehov, oavsett bakomliggande orsaker.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Anse motion nr 14/2021 besvarad med hänvisning till att befintlig verksamhet inom förskola och skola arbetar systematiskt för att tidigt fånga upp och tillgodose elevernas stödbehov, oavsett om behoven går att härleda till pandemin eller inte, samt att det i dagsläget inte finns någon klarlagd utbildningsskuld i spåren av pandemin, vare sig på nationell eller på lokal nivå.

Bakgrund

I motionen *Strategi och plan för att lösa Österåkers utbildningsskuld*, yrkar Ann-Christine Furustrand (S) och Ingela Westerlund (S) att en strategi och en plan tas fram för att stärka upp förskola och grundskola för att möta pandemins effekter rent kompensatoriskt.

Utbildningsskuld

Skolverkets preliminära nationella betygsstatistik för våren 2021 visar att betygen legat stabila under pandemin. Betygen för eleverna i årskurs 9 har ökat marginellt jämfört med förra läsåret. Andelen gymnasieelever som tar examen inom tre år fortsätter att öka. Ingen elevgrupp verkar enligt Skolverket ha påverkats mer negativt av pandemin än någon annan.

Österåker följer trenden och en övergripande bedömning utifrån de kunskaps-sammanställningar som har gjorts och analyserats, visar att det i nuläget inte kan identifieras några kunskapsluckor. Vad gäller betygsindikatorer pekar de på att elever i högre årskurser

Tjänsteutlåtande

har klarat sig mycket väl, både vad gäller andel behöriga till gymnasiet och andel elever som nått kunskapskraven i alla ämnen. Nationella sammanställningar pekar på en viss risk för betygsinflation under pandemin, men i Österåker visar även ”Österåkersprovet”, ett prov för elever i ämnet matematik, att eleverna inom den kommunala skolan har nått höga resultat vid det senaste provtillfället. Provresultatet visar även att äldre elever når högre kunskapsnivåer än tidigare. Utöver det följer produktionsförvaltningen, genom verktyget Unikum, antalet elever med stödbehov utifrån antalet åtgärdsplaner och antalet elever med risk att inte nå kunskapskraven. I nuläget är antalet oförändrat. Under pandemin har skolorna haft en högre andel vikarier än vanligt, med risk för att det kan förekomma brister i de sammanställningar som gjorts. Pandemins möjliga påverkan på kunskapsinhämtningen i ett längre perspektiv innebär att kunskapssammanställningarna noggrant kommer att följas framåt.

Stödbehov

Bedömningar om enskilda elevers stödbehov sker kontinuerligt och nya rutiner för detta finns sedan 2020-10-30 i form av *Stödmaterial för arbetet med extra anpassningar, utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Detta i kombination med att en ny modul inom verktyget Unikum, rörande stödinsatser och extra anpassningar, bidrar till ett enhetligt arbetssätt för samtliga kommunala skolor och jämlika bedömningar kan göras inom olika skolenheter. Som skrivet ovan är den generella bilden av antalet elever med stödbehov utifrån antalet åtgärdsplaner, oförändrad. I nuläget ligger fokus på att följa det nya rutindokumentet för att på ett tidigt stadium upptäcka och ge individuellt anpassat stöd till de elever som har någon form av stödbehov.

I fråga om stödbehov kopplat till elevhälsa finns beredskap i form av fortsatt elevhälsoarbete utifrån den Centrala elevhälsoplanen för läsåret 20/21. Elevhälsoarbetet på skolor och förskolor sker genom hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande insatser. De kommunala förskolorna har väl förankrade metoder för att arbeta med barn i behov av stöd. Detta finns samlat i en barnhälsoplan med tillhörande rutiner för att identifiera och vidta insatser för barn i behov av stöd. Denna introduceras ht-21, dokumenteras i stödmodulen i Unikum och ökar likvärdigheten.

Skolnärvaro

Analys av elevernas närvaro under pandemin visar att fler elever troligen kommer att ha utvecklat en problematisk skolfrånvaro och vara i behov av stöd för att återgå till full närvaro. Sedan 2020-08-12 finns en fastslagen rutin för kommunens samtliga skolenheter rörande att systematiskt främja närvaro, förebygga och åtgärda frånvaro. Denna kommer att fortsätta implementeras enligt plan. Utöver detta kommer också ett närvaroprojekt att inledas under hösten i samarbete med Ifous och sker på uppdrag av Uppdrag Psykisk hälsa, Region Stockholm. Flera av kommunens preventiva funktioner deltar i projektet för att erhålla samma kunskapsgrund att utgå ifrån och ges möjlighet att utveckla en strukturerad samverkan kring skolnärvaro. Deltagande är skolornas rektorer och andra viktiga personer som utses av rektor, skolornas elevhälsoteam, skolchefer, centrala elevhälsan, kommunala aktivitetsansvaret, ungdomsmottagningen, pedagogcentrum, representanter från

Tjänsteutlåtande

utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och familjebehandlare. Även medarbetare från barn- och ungdomspsykiatri (BUP), barnvårdscentral (BVC), habilitering (HAB), samt barn- och ungdomsmedicinska mottagningen (BUMM) kommer att delta i delar av projektet.

Vad gäller beredskap i skola och förskola för att möta vårdnadshavares mående så är förskolans och skolans uppdrag riktat till barn och elever. Vid upptäckt att barn på något sätt påverkas negativt eller far illa på grund av rådande hemsituation agerar förskola och skola enligt rådande rutiner för samarbete med hemmet och vidare nödvändiga kontakter.

Förvaltningens slutsatser

Det är generellt sett viktigt att insatser för att möta barn- och ungas olika typer av stödbehov inte isoleras till pandemins effekter och tidshorisont, utan istället organiseras långsiktigt på ett sätt som kan bestå även efter att pandemins kritiska skede är över. Inom kommunal förskola och skola står systematik och fungerande rutiner i fokus för det dagliga arbetet med att fånga upp och tillgodose elevernas behov, oavsett om de går att härleda till pandemin eller inte. Förvaltningens slutsats är därmed att motionen kan anses besvarad med hänvisning till befintlig verksamhet.

Bilagor

Motion 14/2021

Staffan Erlandsson
Kommundirektör

Linn Sandegård
Strategisk verksamhetsutvecklare

Henrik Kempe
Elevhälsochef

Expedieras
Kommunkansliet

Digitala Signaturer