

Tjänsteutlåtande

Produktionsförvaltningen

Dnr PU 2020/0056

Datum 2020-06-01

Till Kommunstyrelsens produktionsutskott

Kommunal särskild undervisningsgrupp kallad resursgrupp

Sammanfattning

Produktionsförvaltningen har mot bakgrund av rådande behov funnit det angeläget att KS-PU fattar beslut om denna verksamhetsförändring. Förvaltningens förslag innefattar etablering av en resursklass för att möta elever i behov av extraordinärt stöd för lägre åldrar i Österåkers kommun. Frågan har aktualiserats då det har skett en ökning under de senaste två åren av behov av extra ordinärt stöd de kommunala skolorna.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens produktionsutskott beslutar:

1. Inrätta en resursgrupp med benämning Minirosen för yngre åldrar med plats för 10-12 elever inom årskurserna 1-6 som kan tillgodose det gemensamma behovet hos Produktionsförvaltningens skolor.
2. Den nuvarande resursgruppen Solrosen för årskurs 7-9 omfattas av beslutet om kommungemensam särskild undervisningsgrupp och kommer att ingå i samma organisation och under samma ledning som Minirosen.
3. Placera verksamheten Minirosen i samma lokal som den kommunala förskolan Paletten, belägen i centrala Åkersberga.
4. Organisera fritidshem för resursgruppen Minirosen i samma lokaler.
5. Iordningställa lokalen för Minirosens verksamhet för att tas i bruk HT 2020, eller så snart det är möjligt under höstterminen efter ombyggnad.
6. Finansiering sker med elevpeng, verksamhetsförstärkning samt finansiering för lokalombyggnad inom ramen för Produktionsförvaltningens investeringsbudget.
7. Att återrapportering sker senast 2021-06-15 till KS-PU.

Bakgrund

Produktionsförvaltningen har fått i uppdrag att utreda hur verksamheten i form av resursklasser kan möta elever i behov av extraordinärt stöd i Österåkers kommun. Frågan har aktualiserats då det har skett en ökning av extra ordinärt stöd i kommunen. Produktionsförvaltningen kan bereda plats för

Tjänsteutlåtande

10-12 elever inom årskurserna 1-6, och samordna den nya gruppen med befintlig resursgrupp för högre åldrar. Efter utredning av Elevhälsan och skolchef samt dialog med Utbildningsförvaltningen föreslås Minirosen med 10-12 platser, i form av en särskild undervisningsgrupp. Ärendet hanterar inte Utbildningsförvaltningens uppdrag om utredning om en större enhet i form av särskola, då detta faller inom Utbildningsförvaltningens ansvarsområde.

Enheten kommer att ledas av en enhetschef med budget- och personalansvar för både befintliga Solrosen och den nya Minirosen. Lokalisering föreslås till del av förskolan Luna, i tillfälliga förskolan Palettens lokaler, samt att behålla nuvarande lokal för Solrosens åk 7-9. Start av ombyggnad av Paletten sker efter avslutning i förskolan juni -20 eller snarast efter det.

Förvaltningens slutsatser

Idag finns den kommunövergripande särskilda undervisningsgruppen, Solrosen, som riktar sig till elever i grundskolans senare år.

Det finns ett politiskt uppdrag att erbjuda verksamhet för att tillgodose även yngre elevers behov av extraordinärt stöd i Österåkers kommun. Placering i resursgrupp sker av ansvarig rektor på den skola eleven är inskriven och efter samråd med vårdnadshavare. Målet är att eleven slussas tillbaka till sin ordinarie hemskola när så är lämpligt.

Verksamheten kommer att ta fram tydliga rutiner och riktlinjer för tätt samarbete mellan enhetschef resursgrupper och berörd elevs ordinarie rektor. Rutiner och riktlinjer kommer att tydliggöra frågor om ny utredning, vem som ansvarar för omdömen, betyg, nationella prov när det är en särskild undervisningsgrupp med annan rektor/enhetschef än den grundskola eleven tillhör. En annan viktig del i verksamhetens riktlinjer är att formulera arbetssätt för att motverka placering under alltför lång tid för enskilda elever.

Verksamheten kommer bli aktuell för barn med svårigheter att hantera alltför stora sociala intryck, varför avgränsning/staket i avsedd lokal mot förskolan kommer att sättas upp.

Det är samtidigt av stor vikt att även organisera för särskilda undervisningsgrupper på respektive skola. Det skulle ge flexibilitet och möjlighet att möta fler elevers behov och ändra bilden av elevgruppens förmåga. Organisation kring fritidshem, behöriga lärare och möjlighet till tillbakaslussning blir enklare när särskilda undervisningsgrupper finns på hemskolorna.

Fritidshem föreslås att organiseras på Minirosen. Den elev som har fått en placering där, om än tidsbegränsad, bör få stanna på samma plats hela dagen. Vid övergång, när eleven ska börja/avsluta sin ordinarie skolverksamhet, kan fritidshemmet vara en lämplig del att börja med.

En fördel med att organisera en kommunal särskild undervisningsgrupp är att det möjliggör att möta det akuta behovet som idag finns och som är svårt för skolorna att organisera för. Det är av stor vikt att på sikt organisera för särskilda undervisningsgrupper på respektive skola. Det skulle ge flexibilitet och möjlighet att möta fler elevers behov.

Tjänsteutlåtande

Målsättningen bör på sikt vara ett likvärdigt och flexibelt skolsystem som kan möta en bred variation av behov, det gynnar alla elever i Österåkers skolor. I de kommunala särskilda undervisningsgrupperna finns det ett begränsat antal platser. Gränsdragningen för när en elev är i behov av en placering i särskild undervisningsgrupp ska vara en bedömningsfråga utifrån individens behov, där kommunen skall bereda plats.

Mot bakgrund av likvärdighetsprincipen, inkluderingstanken och utifrån strävan om att kunna möta alla elevers behov av särskilt stöd på ett kvalitativt sätt, är det fördelaktigt om respektive skola har ökad tillgång till en särskild undervisningsgrupp eller liknande sammanhang. Målet är att uppnå detta med kompetensförsörjning, resurser och ändamålsenliga lokaler.

Tidigare beredning

Bilagor

1. Ansökningsförfarande för beslut vid placering av elev i kommunala skolor särskilda undervisningsgrupper, 2020-02-20
2. Teoretisk bakgrund angående särskilda undervisningsgrupper, 2020-02-20



Eva Wetterstrand
Produktionsdirektör

Expedieras