

# Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Till Förskole- och grundskolenämnden

Datum 2020-11-12

Dnr FGN 2020/0337

## Införande av permanent strukturbidrag för resursskolor

### Sammanfattning

I utbildningsförvaltningens utredning om likvärdig resursfördelning 2020-11-09, föreslås ett permanent strukturbidrag till resursskolor samt centrala särskilda undervisningsgrupper, där elever folkbokförda i Österåkers kommun har sin placering. Genom ett strukturbidrag bedöms berörda enheter få mer förutsägbara och hållbara förutsättningar för att anordna undervisning av god kvalitet.

### Beslutsförslag

#### Förskole- och grundskolenämnden beslutar

1. Ett permanent strukturbidrag till resursskolor samt centrala särskilda undervisningsgrupper, där elever folkbokförda i Österåkers kommun har sin placering, införs från och med den 1 januari 2021.
2. Finansiering av strukturbidrag sker inom ramen för Förskole- och grundskolenämndens budget 2021 och ska framöver beaktas i budgeten för ansvarig nämnd.

### Bakgrund

Den 10 november 2019 fattade Förskole- och grundskolenämnden beslut om att Österåkers kommun tillfälligt skulle betala ut ett strukturbidrag om 13 475 kr per elev och termin under höstterminen 2019 och vårterminen 2020 till resursskolor där elever folkbokförda i Österåkers kommun hade sin skolplacering. Beslutet baserades på en översyn med anledning av de konsekvenser som till följd av en förändring i tillämpning av rättspraxis inom beräkning av tilläggsbelopp i synnerhet drabbade resursskolor. Utbildningsförvaltningen fick samtidigt i uppdrag av Förskole- och grundskolenämnden att utreda hur en likvärdig resursfördelning avseende elevstöd skulle kunna se ut i ett längre och mer hållbart perspektiv. Det temporära strukturbidraget förlängdes för höstterminen 2020.

Fristående resursskolor finansieras i enlighet med skollagen på samma sätt som grundskolor, med ett grundbelopp per elev och i förekommande fall ett tilläggsbelopp för särskilt stöd. Huvudmän för resursskolor har i olika sammanhang uppgivit att de har en högre kostnad för bland annat personaltäthet, administration och elevhälsa än en vanlig grundskola. Dagens finansiering med tilläggsbelopp per elev har visat sig ha begränsningar när det gäller att kompensera för ökade kostnader i verksamhetens grundorganisation.

## Tjänsteutlåtande

### Förvaltningens slutsatser

I utbildningsförvaltningens utredning om likvärdig resursfördelning 2020-11-09, föreslås en mer likvärdig resursfördelningsmodell för särskilt stöd, vilket förutom hanteringen av tilläggsbelopp och verksamhetsstöd, även omfattar strukturbidrag till resursskolor samt centrala särskilda undervisningsgrupper. Ett permanent strukturbidrag bedöms ge ökade möjligheter för resursskolorna och de centrala särskilda undervisningsgrupperna att anpassa sin grundorganisation och därmed ge mer stabila ekonomiska förutsättningar i syfte att anordna undervisning av god kvalitet.

Strukturbidrag regleras inte specifikt i skollagen, men har i samråd med andra kommuner, samverkansorganet Storsthlm samt Sveriges kommuner och regioner (SKR) bedömts som en möjlig modell för finansiering utöver den ordinarie elevpengen, utifrån lagstiftarens intentioner om likvärdiga villkor och fördelning av resurser efter elevers behov. I dagsläget fördelas strukturbidrag i Österåkers kommun avseende socioekonomiska faktorer, så kallat SALSÅ, samt glesbygdskompensation, så kallat skärgårdsstöd.

Lagstiftningen om tilläggsbelopp för fristående skolor påverkas inte i dagsläget av att huvudmannen samtidigt uppbär ett strukturbidrag. En fristående huvudman har fortfarande rätt att ansöka om tilläggsbelopp för enskilda elever. Rådande bedömningsnivå avseende tilläggsbeloppersättning är oberoende av ett införande av strukturbidrag.

Det bör understrykas att finansieringsförslaget med strukturbidrag till resursskolor och centrala särskilda undervisningsgrupper inte är likställt med en strävan efter segregerade lösningar för elever i behov av särskilt stöd, på samma sätt som socioekonomisk viktning inte är likställt med att gynna skolsegregation. Insatser som stärker integrerade lösningar i skolan samt bidrar till ökad kompetens hos lärare och skolledare är de insatser som bäst gynnar elevernas måluppfyllelse.

### Ekonomi

Utgångspunkten för beräkning av strukturbidragets storlek har varit att det ska bidra till att täcka de ökade kostnader som resursskolor och centrala särskilda undervisningsgrupper har med anledning av att de begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Utbildningsförvaltningen har gjort bedömningen att nivån på ett permanent strukturbidrag bör motsvara det temporära strukturbidraget.

Överväganden av strukturbidrag storlek

- Strukturbidrag ska ge förutsättningar för en stabil grundorganisation för huvudmannen genom ett icke försumbart särskilt bidrag för organisatoriska merkostnader.
- Lagstiftningen om tilläggsbelopp för fristående skolor kvarstår vilket innebär att en betydande del av finansieringen för resursskolor fortfarande kommer att bestå av grundbelopp respektive ett eventuellt tilläggsbelopp.
- Rådande bedömningsnivå avseende tilläggsbeloppersättning påverkas inte av ett införande av strukturbidrag.
- Ersättningsnivån ska inte förstärka ekonomiska drivkrafter för organisatoriskt segregerade lösningar för elever i behov av särskilt stöd.

## Tjänsteutlåtande

Totalt prognoseras kostnaderna för strukturbidrag 2021 uppgå till cirka 4,8 mnkr. beroende på antal antagna elever. Sedan 2016 har andelen elever som har sin skolplacering i en fristående resursskola ökat. Om utvecklingen fortsätter i samma riktning och omfattning finns risk för ökade kostnader för strukturbidrag och tilläggsbelopp, både initialt och på längre sikt.

Införandet av ett permanent strukturbidrag finns med som en del Kommunstyrelsens samlade förslag om budget 2021, plan 2022 – 2023, vilket kommer att behandlas av Kommunfullmäktige 2020-11-23.

### Tidigare beredning och beslutsunderlag

FGN 2019/0392 Införande av temporärt strukturbidrag

FGN 2020/0101 Förlängt temporärt strukturbidrag

FGN 2020/0327 Utredning – likvärdig resursfördelning

### Bilagor

1. Utredning – likvärdig resursfördelning 2020 11 09

Louise Furness  
utbildningsdirektör

---

**Expedieras**