

Österåkers kommun
Utbildningsförvaltningen

Datum: 2019-11-19
Ärende/nr: KS 2019/

Kommunstyrelsens sammanträde 2019-11-20

Frågor och svar särskilt stöd

Bakgrund:

Ann-Christine Furustrand (S) anmäler följande frågor kring Helleborusskolan:

1. Det har kommit till vår kännedom att Österåker har tagit bort tilläggsbelopp för en del elever och ändrat tilläggsbelopp för andra som går på Helleborusskolan.
2. Stämmer dessa uppgifter ?
3. Vad är orsaken till att tilläggsbeloppen för eleverna har ändrats, eller tagits bort?
4. Hur kan kommunen garantera att dessa elever ges anpassad undervisning ?
5. Har fler elever på andra skolor, privata som kommunala nekats tilläggsbelopp på samma sätt ?
6. Hur garanterar kommunen att deras behov av anpassad undervisning tillgodoses?

1-2: Det har kommit till vår kännedom att Österåker har tagit bort tilläggsbelopp för en del elever och ändrat tilläggsbelopp för andra som går på Helleborusskolan. Stämmer dessa uppgifter?

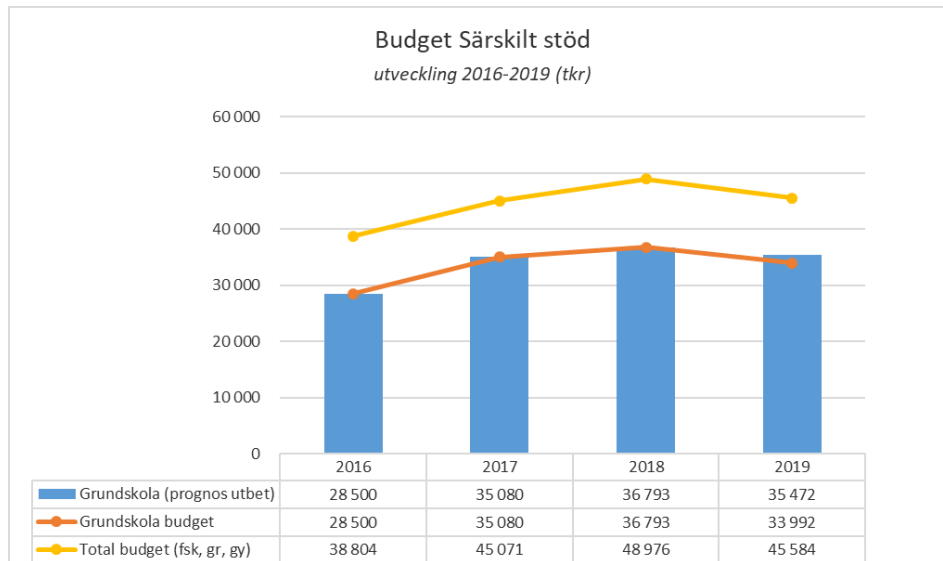
Varje inskickad ansökan om tilläggsbelopp behandlas separat. För varje ansökan görs en individuell prövning av det extraordinära stödbehovet – sedan fattas beslut därifrån. I vilken skola eleven får sin utbildning tas ingen hänsyn till i bedömningen. Hur utfallet blir för den enskilda skolan avgörs därför av individprövningen. En skola som har en hög koncentration av elever där man anser att extraordinära insatser krävs är mer sårbar för det totala utfallet av de enskilda bedömningarna av tilläggsbelopp.

ELEVSTÖD - grundskola 2019	Prognos*			
	Utbet, tkr	Andel av tot utbet	Elevantal m. stödpeng**	Andel elever
Kommunala i Österåkers kommun	16 750	47,3%	140	51,5%
Helleborus Österåker	11 400	32,2%	95	34,9%
Övriga skolor	7 240	20,5%	37	13,6%
TOTALT	35 390	100%	272	100%

**snitt elevantal 2019 utifrån utfall jan-okt, prognos nov-dec, samt prognos på utbetalning läsåret 19/20*
*** Ungefärligt antal elever som tar del av verksamhetsstödet i kommunala skolor eller tilläggsbelopp i enskilda skolor*

3: Vad är orsaken till att tilläggsbeloppen för eleverna har ändrats, eller tagits bort?

Hemkommunen ska bedöma om det ansökta stödet är extraordinärt. Gränsen för vad som anses vara extraordinärt ska vara likvärdigt. Varje inskickad ansökan om tilläggsbelopp behandlas separat. För varje ansökan görs en individuell prövning av det extraordinära stödbehovet – sedan fattas beslut därifrån. Om en utförare är missnöjd med beslutet kan de överklaga. Då får förvaltningsrätten pröva ärendet. Utgångspunkten är att kommunens skolpeng ska täcka alla åtgärder som behövs för att en elev ska nå kunskapskraven, inklusive särskilt stöd.



4: Hur kan kommunen garantera att dessa elever ges anpassad undervisning ?

Alla skolor har enligt skollagen en skyldighet att ge stöd åt barn och elever i behov av särskilt stöd. Utgångspunkten i lagen är att närpå alla elevers behov ska kunna tillgodoses inom ramen för den ordinarie skolpengen som följer varje elev, oavsett vilken skola eleven går på. En elev har rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd beviljas eller inte. Stödet kan därför inte villkoras med att det endast sätts in om tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd beviljas. Tilläggsbeloppet är inte heller avsett att täcka hela kostnaden för insatserna, utan endast den extra kostnad som gör stödåtgärden extraordinär.

5: Har fler elever på andra skolor, privata som kommunala nekats tilläggsbelopp på samma sätt ?

Tilläggsbelopp kan lämnas för elever som har ett omfattande och extraordinärt behov av särskilt stöd och går i en fristående skola eller skola utanför kommunen. Motsvarigheten i de kommunala skolorna kallas verksamhetsstöd och det är Produktionsförvaltningen som fördelar det stödet. I skollagen regleras hur bidrag från kommunerna ska fördelas till fristående förskolor och skolor, men hur kommunen fördelar resurser till sina egna kommunala skolor regleras inte i lagstiftningen. Principen är dock att resurser till kommunal och fristående verksamhet ska fördelas på likvärdiga grunder.

Bedömningar strävar efter att vara likvärdig och rättssäkra över året. Gränsen för vad som kan anses extraordinärt bör genomsyra bedömningarna. Kommunen har fastställt rutiner som ska borga för en kvalitetssäkrad bedömningsprocess.

6: Hur garanterar kommunen att deras behov av anpassad undervisning tillgodoses?

Alla skolor har enligt skollagen en skyldighet att ge stöd åt barn och elever i behov av särskilt stöd. Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att skolan ska uppväga för elevers olika förutsättningar till lärande. Det är ett delat ansvar som innebär krav på lärare att anpassa undervisningen så att varje elev får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt, ansvar för rektor att eleverna får rätt stöd för att nå målen samt huvudmannens ansvar för att alla elever ska nå kunskapsmålen.

Tilläggsbelopp kan lämnas för elever i fristående skolor som har ett omfattande och extraordinärt behov av särskilt stöd. Det kan exempelvis handla om anpassning av skolmiljön, hjälpmedel eller elevassistans av olika slag.

Stödinsatser i skolan

