

# Tjänsteutlåtande

Skolförvaltningen

Till Skolnämnden

Datum 2018-08-07

Dnr SKOL15 2018/0263

## Att möta olikheter - Rätt stöd i rätt tid för alla elever

### Sammanfattning

Med syftet att förbättra inlärningsmöjligheterna för elever med neuropsykiatriska funktionshinder (NPF) ges Pedagogcentrum i uppdrag att under HT18 utreda och ta fram en modell ”Att möta olikheter”. Genom att NPF-säkra Österåkers förskolor och skolor ökar likvärdigheten och kunskapen om möjliga stödinsatser i rätt tid för alla elever.

Modellen ska fungera vägledande för förskolor och skolor i Österåkers kommun.

### Beslutsförslag

#### Skolnämndens beslut

Pedagogcentrum får i uppdrag att under HT 2018 utreda och ta fram en modell ”Att möta olikheter” som ska ge skolorna i Österåker ett gott stöd i målet att tillgängliggöra lärmiljöerna gällande fysisk, pedagogisk och social miljö och att genom modellen förstärka både befintliga insatser och utökade uppdrag. Uppdraget ska återrapporteras till Skolnämnden senast i december 2018.

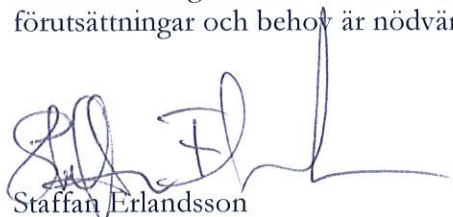
### Bakgrund

I Skollagens första kapitel klargörs att: *En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov. Det finns också olika vägar att nå målet. Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig utformas lika för alla.* En skola för alla elever kräver många olika insatser. Tillgänglig lärmiljö uppstår i ett samspel mellan den fysiska, pedagogiska och sociala miljön där elever vistas. Grunden för att åstadkomma en tillgänglig lärmiljö grundar sig därför i fortbildning och att kollegialt utvecklas inom sin enhet. Modellen ”Att möta olikheter” ska ge vägledning i hur fortbildning kan användas och vilka verktyg och metoder som finns tillgängliga för verksamheterna att ta del utav. Tidiga insatser gällande åtgärder är en förutsättning för en fortsatt lyckad skolgång. Modellen ska förtydliga och vägleda till en likvärdig utbildning i Österåker.


Målet är att öka måluppfyllelse och behörighet till vidare studier men modellen ska samtidigt underlätta för att alla elever ska kunna må bra i skolan och genom detta uppnå goda resultat.

### Förvaltningens slutsatser

Skolförvaltningen anser att en utredning och utveckling av en modell för att möta elevers olika förutsättningar och behov är nödvändig för att öka likvärdigheten i Österåkers förskolor och skolor.



Staffan Erlandsson  
Skoldirektör



Andrea Salguero  
Utredare/nämndsekreterare