

Bilaga 2a kompletterande information Utbildningsområden

Generellt

I Bilaga 2 Auktoriserade Utbildningsområden anger leverantören de kurser och kurspaket som leverantören avser att erbjuda inom auktorisationssystemet. I denna bilaga kan Leverantören även ange ifall kursen kan ges som distansutbildning. Leverantören auktoriseras för att tillhandahålla vuxenutbildning inom ett eller flera utbildningsområden/programområden där även möjligheter till kombinationserbjudanden finns, se vidare bilaga 2.

Justeringar i det avtalade kursutbudet kan göras under avtalsperioden.

Leverantören ska erbjuda elever som har svårighet att tillägna sig kursinnehållet inom den ordinarie undervisningstiden ytterligare undervisningstid.

All klassrumsundervisning ska stödjas av en lärplattform, anpassad så att eleven kan få stöd för sitt lärande genom plattformen.

Leverantören äger inte rätt att ta ut studerandeavgifter med undantag för avgift för kopierat material till belopp som för närvarande högst får uppgå till 100 kronor per termin och kurs, dock sammanlagt högst 250 kronor per termin och individ. Därutöver har Leverantören rätt att ta ut en avgift på högst 100 kronor per kursdeltagare för förbrukningsmaterial och service i datakurser. Vid kursavbrott äger inte eleven rätt till återbetalning av erlagda studerandeavgifter.

Generellt om distansutbildning oavsett utbildningsområde:

Om kursen kan ges på distans gäller följande krav.

Leverantören kan erbjuda distanseleven att delta i klassrumsbaserad undervisning som komplement till distansundervisningen, men det får inte vara ett krav från

Leverantörens sida att eleven behöver göra detta för att klara kurskraven.

Följande krav ska uppfyllas.

- Slutprov ska ske i lokaler hos Leverantören.
- Lärplattformen ska innehålla funktioner som gör att all skriftlig kommunikation mellan elev och lärare dokumenteras och kan följas upp.
- Lärplattformen ska innehålla forum där elever kan ha kontakt med andra elever.
- Eleven ska genom lärplattformen kunna välja olika uppgifter inom samma undervisningsmoment.
- Eleven ska ges möjlighet att kontakta läraren per telefon på av Leverantören anvisade tider.
- Eleven ska erbjudas flera olika sätt att inhämta kunskap, exempelvis genom film, inspelade lektioner, talböcker i de fall det finns att tillgå etc.
- Lärplattformen ska innehålla funktioner som gör att lärare kan kommunicera med hela gruppen och/eller enskilt med varje elev.

- Lärplattformen ska innehålla funktioner som gör att varje elev som antas till distansstudier ska kontaktas i inledningen av kursen.
- Leverantören ska ha rutiner som säkerställer att den som påbörjar distansundervisningen är identisk med den som genomgår distansundervisningen.
- Laborationer, eller andra praktiska moment som kräver speciell utrustning, ska ske i lokal utrustad för detta som Leverantören tillhandahåller.
- Undantag för att genomföra prov i lokal som Leverantören anvisar kan göras för elev som vistas utomlands. Provet kan då genomföras på svensk skola eller svensk beskickning. Eleven ansvarar för att upprätta nödvändiga kontakter med skolan eller beskickningen inklusive ett åtagande om att genomföra provet enligt Leverantörens anvisningar.

Utbildningsområde 0: Svenska för invandrare (sfi) - Kan erbjudas som såväl klassrumsundervisning som Distansutbildning

Kommunen ställer som krav att alla leverantörer som erbjuder sfi även erbjuder grundläggande kurser, se Utbildningsområde 1, Grundläggande vuxenutbildning. Detta för att skapa möjlighet att sfi ska kunna kombineras med grundläggande kurser. Vid distansutbildning ska uppstart för genomgång av kursförutsättningarna ska förläggas i kurslokal.

Leverantören ska ha teknisk och administrativ kapacitet att ta emot nya elever minst var 14:e dag inom svenska för invandrare.

Leverantören har angett det maximala antalet elever som kan tas emot av Leverantören per år, Bilaga 2 Auktoriserade Utbildningsområden.

Nya elever inom sfi ska av Leverantören genomgå en introduktionsperiod om minst två veckor (15 h/ vecka) som syftar till att bedöma elevens kapacitet och behov. Introduktionen ska erbjudas på samma tider som eleven valt att studera sin kurs.

Under introduktionsperioden ska Leverantören:

- utreda elevens språkkunskaper, utbildnings-, yrkes- och erfarenhetsbakgrund, studiemål,
- kartlägga elevens behov av stöd,
- upprätta en individuell pedagogisk planering tillsammans med eleven,
- ge kunskap om hur det svenska skolsystemet fungerar,
- ge den studerande en orientering i studieteknik och
- följa upp Kommunens preliminära kursplacering och meddela ev. avvikande bedömning för omprövning av tidigare beslut.
- genomföra valideringstest i svenska i slutet av introduktionsperiod som bedöms av pedagog.
- delge eleven start- och slutdatum på varje kurs (i elevens individuella studieplan).

Observera att utbildningar som drivs inom ramen för kommunernas överenskommelse genom Storsthlm inte ingår i auktorisationssystemet, d.v.s. SFX-utbildningar, samt Bas-utbildning för personer med kort utbildningsbakgrund, 0-6 år.

Antalet ordinarie lärarledda timmar undervisningstid för kurser som bedrivs för undervisningsformen klassrum ska vara minst:

- 15 timmar per vecka om eleven studerar heltid dagtid,
- 6 timmar per vecka om eleven studerar heltid kvällstid.

Kommunen vill även att möjlighet finns att studera på helgtid för de elever som önskar det. Leverantören kan även föreslå mer flexibla utbildningar, t.ex. mer intensiv utbildning med 25 timmar per vecka, vilket motsvarar heltidsutbildning enligt Arbetsförmedlingens reglemente. Det kan exempelvis vara

- för elever som är kapabla och villiga att läsa i en snabbare takt, eller
- utbildningar i kombination med t.ex. yrkesutbildning, eller
- aktiviteter som förmedlas genom Arbetsförmedlingen eller föreningsliv.

För klassrumsundervisning som förläggs till heltid kvällstid (klassrum kväll, kod KK för utbildningsformen) inom studieväg 2 och 3 ska antalet undervisningstimmar motsvara 6 timmar per vecka. Om eleven efterfrågar mer flexibla lösningar kan leverantören beviljas av Kommunen att erbjuda en delvis distansbaserad utbildning eller annan lösning som hjälper eleven att snabbare uppnå betyg.

Den som studerar på sfi ska enligt lag ges möjlighet att studera under hela året. Den enskilda eleven kan beviljas ledighet från sina studier högst fem veckor under sommartid och två veckor under annan del av året. Utbildningsanordnaren kan anpassa sin verksamhet utifrån de förutsättningar som gäller under de tider som många elever begär ledighet (sommartid respektive jul/nyår).

Vill eleven återuppta avbrutna studier hos samma anordnare och lokalisering inom 274 dagar från avbrottets start så kan Leverantören återinskriva eleven. Om det förflutit mer än 274 dagar efter avbrottet så ska en ny ansökan lämnas av eleven till Kommunen.

Utbildningsanordnaren ska säkerställa att eleven når kursens mål. Om eleven har låg närvaro och/eller svag progression ska Kommunen kontaktas och en handlingsplan för ökad närvaro och förbättrad progression tas fram. Handlingsplanen ska tillställas Kommunen.

Lärarledd gruppundervisning ska vara max 25 studerande per grupp och lektionstillfälle.

Språkpraktik

Leverantören ska erbjuda s.k. språkpraktik till de elever som efterfrågar det. Leverantören ska vid varje tidpunkt ha en språkpraktiksansvarig utsedd, som är Kommunens kontaktperson avseende Leverantörens språkpraktik. I elevens pedagogiska planering (och studieplan) noteras praktikens syfte och mål. Heltidspraktik ska dock begränsas till maximalt 3 veckor. Praktiken ska inte överstiga 30 timmar per vecka.

Utbildningsområde 1: Grundläggande vuxenutbildning - Kan erbjudas som såväl klassrumsundervisning som Distansutbildning

Leverantören ska starta undervisning, med minst 12 elever per kurs. Leverantören ska ange om undervisning kan starta med färre deltagare.

Kommunen erbjuder de grundläggande kurserna i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik uppdelade i olika antal delkurser. Leverantören ska bedöma (genom test eller på annat sätt) vilken delkurs som eleven ska börja på.

Antalet ordinarie lärarledda timmar för grundläggande kurser i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik ska vara **minst**:

- 75% av kursens verksamhetspoäng eller minst 15 undervisningstimmar per vecka för klassrum dagtid om eleven studerar på heltid i klassrum på dagtid
- 30% av kursens verksamhetspoäng eller minst 6 undervisningstimmar per vecka för klassrum kväll om eleven studerar på heltid.

Utbildningsområde 2K (klassrumsbaserad undervisning) respektive 2D (distansbaserad undervisning): Gymnasial vuxenutbildning, kurser inom högskoleförberedande programområden

Dessa Utbildningsområden omfattar enstaka kurser eller kurspaket (flera kurser som söks samtidigt) med inriktning mot ett program- eller arbetsområde inom fem av gymnasieskolans sex högskoleförberedande program; EK-ekonomi, HU-Humanistiska, NA- Naturvetenskap, SA- Samhällsvetenskap och TE-Teknikprogrammet. I Utbildningsområdet 2D ingår även gymnasiegemensamma ämnen enligt vad som anges i Bilaga 2 Auktoriserade Utbildningsområden.

Leverantören ska ha teknisk och administrativ kapacitet att ta emot elever vid minst 5 (2K) eller minst 8 (2D) men maximal 12 tillfällen per år. En leverantör kan erbjuda olika utbud på olika skolenheter efter överenskommelse med Kommunen.

Leverantören ska starta undervisning, med minst 12 elever per kurs. Leverantören ska ange om undervisning kan starta med färre deltagare.

Utöver de kurser som leverantören avser att erbjuda så kan även andra kurser komma att efterfrågas av Kommunen under avtalstiden. Leverantören ska därför ha kapacitet att erbjuda samtliga kurser inom respektive programområde, såväl gymnasiegemensamma som programgemensamma som inriktningskurser.

Leverantören har angett det maximala antalet elever som kan tas emot av Leverantören per år, Bilaga 2 Auktoriserade Utbildningsområden.

Klassrumsutbildningen (2K) ska enbart bedrivas som klassrumsundervisning. I distansutbildning (2D) kan erbjuda distanseleven att delta i annan klassrumsbaserad undervisning som komplement till distansundervisningen, men det får inte vara ett krav från Leverantörens sida att eleven behöver göra detta för att klara kurskraven.

Antalet ordinarie lärarledda timmar som bedrivs för undervisningsformen klassrum dag ska vara **minst**:

- 75% av kursens verksamhetspoäng eller minst 15 undervisningstimmar per vecka för kurser i matematik och för orienteringskurser
- 55% av kursens verksamhetspoäng eller minst 11 undervisningstimmar per vecka för övriga kurser om eleven studerar på heltid.
- 30% av kursens verksamhetspoäng eller minst 6 undervisningstimmar för klassrumsundervisning som förläggs till kvällstid

Utbildningsområde 3: Gymnasial yrkesutbildning

Kurser inom yrkesinriktad utbildning ges i normalfallet som sammanhållna kurspaket. Eleven söker ett paket av kurser som sammantaget ger kunskaper och färdigheter inom ett specifikt yrkesområde. Kurser inom yrkesutbildningar inom respektive inriktning ska i möjligaste mån också kunna erbjudas som enstaka kurs. Leverantören anger i särskild bilaga de kurser som leverantören avser att erbjuda, dels som enstaka kurs, dels i kurspaket.

Ett kurspaket ska i normalfallet omfatta maximalt ett år. Undantagsvis kan längre utbildningar förekomma där det finns branschkrav som motiverar detta.

Leverantören ska ha teknisk och administrativ kapacitet att ta emot elever vid minst 4 tillfällen per år, men färre antal starter kan accepteras efter överenskommelse med Kommunen.

Utbildningen ska bedrivas i klassrum och lokaler anpassade efter den utbildning som bedrivs. Distansutbildning eller andra flexibla lösningar kan förekomma där så är lämpligt (endast tillåtet inom vissa Programområden, se [Bilaga 2](#) Auktoriserade Utbildningsområden), dock ska distansundervisning innehålla regelbundna fysiska träffar (enligt vad som föreskrivs nedan).

Samtliga elever ska dessutom genomföra slutprov på varje enskild kurs på plats hos Leverantören.

Utbildningsanordnarna ges möjlighet att i kombination med sin inriktning även kunna erbjuda språkstöd i form av orienteringskurs.

Avseende yrkesutbildning, ska Leverantören ha ett nära samarbete med aktuell bransch, samt vara väl förtrogen med hur branschen utvecklas samt hur arbetsmarknaden ser ut. När det gäller yrkesområden där det finns branschkrav på att vara godkänd utbildningsleverantör så är det branschens krav som i första hand gäller för hur praktiken ska utformas.

Det är även möjligt för Leverantören att ordna företagsförlagd utbildning/lärlingsutbildning. Lärlingsutbudet specificeras i samma bilaga som övrigt kursutbud.

Kombinationsutbildningar, dvs kurspaket där i första hand yrkeskurser kombineras med sfi-kurser och/eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt grundläggande kurser kan också förekomma, se vidare bilaga 2. Vid kombinationsutbildningar med sfi-kurser måste även sfi-kurserna vara auktoriserade, se utbildningsområde 0, sfi.

Längre yrkesinriktade utbildningspaket bör vara inriktade mot bristyrkesområden eller områden där det råder goda förutsättningar för framtida anställning.

Där praktiska moment ingår i utbildningarna ska godkända lokaler användas av Leverantören särskilt med avseende på lämplighet och säkerhet.

Leverantören ska starta klassrumsbaserad undervisning, med minst 12 elever per kurs. Leverantören ska ange om undervisning kan starta med färre deltagare.

Antalet ordinarie lärarledda timmar som bedrivs för undervisningsformen klassrum dagtid ska vara **minst:**

- 75% av kursens verksamhetspoäng eller minst 15 undervisningstimmar per vecka för kurser i matematik och för orienteringskurser
- 55% av kursens verksamhetspoäng eller minst 11 undervisningstimmar per vecka för övriga kurser om eleven studerar på heltid.
- 30% av kursens verksamhetspoäng eller minst 6 undervisningstimmar för klassrumsundervisning som förläggs till kvällstid

Distansinslag i undervisningen

Kommunen tillåter inslag av distansutbildning på vissa yrkesutbildningar, det kan vara ett krav från Leverantörens sida att eleven ska delta i utvalda pass för att klara kurskraven.

Uppstart för genomgång av kursförutsättningarna ska förläggas i kurslokal.

Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Leverantören

- ansvarar för APL-platser samt att dessa är kvalitetssäkrade utifrån gällande lagar, regler samt eventuella branschspecifika krav.
- ska avsätta resurser för att följa upp praktiken bl.a. genom besök på arbetsplatsen.
- ska säkerställa att handledarna på arbetsplatserna har handledarutbildning.
- ska ha väl fungerande rutiner hur lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling under APL. Under Etableringsfasen säkerställs att sådana rutiner finns på plats.