

Datum 2020-10-19

Utbildningsdepartementet  
Dnr U 2020/03964/S

## Yttrande

### Delbetänkandet SOU 2020:42 - En annan möjlighet till särskilt stöd - reglering av kommunala resursskolor

#### Sammanfattning

Förskole- och grundskolenämnden instämmer i förslaget att det ur både ett rättssäkerhets- och kvalitetsperspektiv finns ett angeläget behov att reglera resursskolor.

Förskole- och grundskolenämnden anser, till skillnad mot förslaget, att behovet till statlig reglering avseende antagning och uppföljning av placering samt registrering och kvalitetsuppföljning av resursskolor, ska gälla såväl kommunala som fristående verksamheter, inte endast kommunala alternativ.

Det saknas som nämnden ser det, motiv till att resursskolor ska lyda under olika regelverk beroende på vilken driftsform som avses. Elever och vårdnadshavare bör ha samma rättssäkerhet och rätt till god kvalitet i undervisningen oavsett om verksamheten drivs i kommunal eller fristående regi.

**Nedan följer Förskole- och grundskolenämndens ställningstaganden med hänvisning till respektive avsnitt i betänkandet.**

#### Sid. 37 3.1 Definition av inkluderingsbegreppet

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** med utredningens slutsats att definitionen av begreppet inkludering blivit alltför snäv, vilket medför att begreppet kan misstolkas till att bara gälla den fysiska placeringen.

**Nämnden föreslår** att begreppet *inkluderande lärmiljöer* som bättre speglar de olika aspekterna på inkludering används i relevanta sammanhang.

#### Sid 111 4.1 Bestämmelser om särskild undervisningsgrupp

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** i utredningens slutsats att det inte behövs någon förändrad lagstiftning avseende särskilda undervisningsgrupper som anordnas inom den egna skolenheten. Dessa verksamheter är redan idag tillräckligt reglerade i skollagen.

**Förskole- och grundskolenämnden föreslår** att även så kallade ”kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper” och ”centrala särskilda undervisningsgrupper” regleras i skollagen. Antagning, uppföljning och ledning inom dessa verksamheter organiseras i dag på olika sätt i kommunerna, vilket innebär en rättsosäker situation för både huvudmän och elever.

#### Sid. 113 4.2 Reglering av kommunala resursskolor

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** med utredningens förslag till reglering av kommunala resursskolor. De föreslagna reglerna avseende antagning, uppföljning och ledning bedöms vara motiverade utifrån ett rättssäkerhetsperspektiv då en placering i resursskola får anses som en ingripande åtgärd för eleven.

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer inte** med utredningens bedömning att reglering för fristående resursskolor är obehövlig. Nämnden ser ingen anledning till att resursskolor ska lyda under olika regelverk beroende på driftsform. Utredningens slutsats att det inte finns behov att reglera fristående resursskolor är särskilt anmärkningsvärd då utredningen själv framhåller behovet av regelverk för att motverka att en placering i en resursskola blir permanent.

*” Mot bakgrund av att vi genom vår kartläggning sett att **placering i resursskola tenderar att bli permanent**, finns det också skäl att se hur detta kan motverkas och hur resursskolorna kan arbeta för att de elever som placeras där på sikt, i de fall då detta är möjligt, ska kunna återgå till en ordinarie skola. Att reglera dessa frågor skulle enligt utredningens uppfattning **stärka och förbättra arbetet med såväl befintliga som framtida kommunala resursskolor samt tillförsäkra elever och vårdnadshavare en rättssäker hantering**” (sid 114).*

**Förskole- och grundskolenämnden föreslår** att, i det fall en reglering införs för kommunala resursskolor, det även införs en statlig reglering för fristående resursskolor, för att stärka kvaliteten och tillförsäkra elever och vårdnadshavare en rättssäker hantering i alla resursskolor oavsett driftsform.

#### Sid 127 4.2 Grundsärskola

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** i utredningens förslag att kommunala resursskolor även ska kunna inrättas vid grundsärskolor för att harmonisera med lagstiftningen gällande fristående grundsärskolor.

**Nämnden föreslår** att även fristående resursskolor inom grundsärskolan regleras i det fall en statlig reglering införs för kommunala resurssärskolor.

#### Sid 128 4.2 Förskoleklass

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** med utredningens slutsats att avvakta med resursskola för förskoleklass.

**Nämnden föreslår** att samma avgränsning ska gälla även i fristående resursskola i syfte att säkerställa likvärdighet och en harmoniserad lagstiftning oavsett driftsform.

#### Sid. 132 4.3 Finansiering av fristående resursskolor

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** med behovet av en översyn av finansieringen för resursskolor och tilläggsbelopp. Tidigare statliga utredningar som behandlat frågan om finansiering, till exempel skolkostnadsutredningen, har inte landat i några konkreta förslag vilket lämnar kommunerna och huvudmännen att hitta egna lokala lösningar vilket försvårar en ekonomisk hållbar, likvärdig och långsiktig finansiering av verksamheterna.

**Sid 145 4.4 Förslag och bedömning om tillämpning och statistik**

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** med att Skolverket uppdras att ta in uppgifter från kommuner och enskilda huvudmän om vilka skolenheter som har ett begränsat mottagande av elever i behov av särskilt stöd för att kunna följa upp verksamheten. Nämnden instämmer även med förslaget att uppdra åt Skolverket att samt att ta fram stödmaterial avseende beräkning av tilläggsbelopp.

**Sid 147 5. Förslag om undantag från krav på behörighet inom särskolan**

**Förskole- och grundskolenämnden instämmer** med utredningens förslag om förlängning för undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundsärskolan, gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna till och med juni 2028.

Louise Furness  
utbildningsdirektör

Kerstin Johansen  
sakkunnig

Anki Wallerå  
sakkunnig särskilt stöd