

Tjänsteutlåtande

Produktionsförvaltningen

Datum 2017-08-17

Dnr PS 2017/0077-629

Till Produktionsstyrelsen

Rapport om Systematiskt kvalitetsarbete inom utbildningsområdet

Beslutsförslag

1. Produktionsstyrelsen beslutar att godkänna rapporterna om det systematiska kvalitetsarbete som genomförts på huvudmannanivå under läsåret 2016/2017
2. Produktionsstyrelsen beslutar att överlämna rapporterna över det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsområdet till Kommunstyrelsen och Skolnämnden.
3. Produktionsstyrelsen beslutar att anta föreslagna prioriteringsområden och verka för att dessa ges prioritet också i kommunens budgetarbete.

Bakgrund

Skollag 2010:800 tydliggör att systematiskt kvalitetsarbete ska bedrivas inom alla utbildningsverksamheter på såväl enhetsnivå som på huvudmannanivå. Vid Skolinspektionens ordinarie tillsyn våren 2014 formulerade Skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet behövde utvecklas och säkerställas både på enskilda enheter och för produktionsförvaltningen på en övergripande nivå. Under de senaste åren har ett kontinuerligt arbete pågått för att stärka systematiken och analysera verksamheterna. Detta arbete har resulterat i att varje enhet i juni månad presenterade sitt pedagogiska bokslut över enhetens systematiska kvalitetsarbete och av verksamhetens resultat för läsåret 2016/2017. På huvudmannanivå har dessa analysdokument använts som underlag för att analysera utbildningsområdets styrkor och utvecklingsområden inför läsåret 2017/2018 och framåt. Vidare har verksamhetschefernas verksamhetsbesök, arbetsprocesser i chefsgrupperna under året samt medarbetarsamtal med rektorer och förskolechefer bidragit till den övergripande analysen. Den övergripande analysen presenteras per verksamhetsområde i bilagorna 1-4.

Förvaltningens slutsatser

Utifrån de övergripande analyserna per verksamhetsområde preciserar verksamhetscheferna för utbildning ett mindre antal prioriterade mål för varje verksamhetsområde. Ett par av dessa är gemensamma för alla verksamheterna inom organisationen, varför de kommer att angripas både med ett helhetsperspektiv och för respektive verksamhetsområde.

Huvudmannens identifierade utvecklingsområden för Komvux inför 2017-2018

Enheten ska undersöka möjligheten till en annan skolplattform som motsvarar vuxenutbildningens behov med bland annat övergång till helt digitala utvärderingar. *Huvudmannen avser följa upp arbetet.*

- Enheten ska ta fram en plan för hur de aktivt ska arbeta med att marknadsföra sin studie och yrkesvägledning. *Huvudmannen följer upp att så sker.*
- I det systematiska kvalitetsarbetet ska dialog och analys i grupp återupptas. *Huvudmannen avser att följa upp arbetet.*

Tjänsteutlåtande

Huvudmannens prioriterade mål för gymnasiet inför 2017-2018

- Säkerställa att skolans nya insatser för att minska elevfrånvaron följs upp och revideras vid utebliven effekt.
- Att skolans plan för elevinflytande och ansvar innehåller åtgärder för att komma till rätta med de olika resultat som analysen visar finns i elevenkät och elevråd/programråd samt de olikheter som finns mellan de olika programmen.

Huvudmannens prioriterade mål för grundskola inför 2017-2018

- *Tillgänglig utbildning*

Fokus under Läsåret 2017-2018 hamnar på att göra utbildningen mer tillgänglig för alla elever. För detta arbete använder vi SPSMs Värderingsverktyg som kartlägger Förutsättningar för lärande, Social miljö, Pedagogisk miljö samt Fysisk miljö.

Värderingsverktyget för tillgänglig utbildning är utformat för att samla kunskap som finns i organisationen om hur tillgänglig verksamheten är. Frågorna är ett stöd för att se vilka områden i verksamheten som fungerar bra och vilka som behöver förbättras.

Under första halvan av HT 2017 Kartlägger alla skolenheter sin verksamhet, sedan fortsätter arbetet med gemensam analys samt upprättande av lokala och centrala handlingsplaner. Arbetet beräknas vara klart till april 2018.

- *Rektorernas pedagogiska ledarskap.* Målet kvarstår och utökas med specifika ställningstaganden som rektorerna behöver göra kring ”Tillgänglig utbildning”.
- *En likvärdig elevhälsa* – Fortsatt fokus på området, med centralisering av skolsköterskorna för ökad likvärdighet.

Huvudmannens prioriterade mål för förskolan inför 2017-2018

- Barn i förskolan med annat modersmål ska stimuleras språkligt
Förskolecheferna får i uppdrag att kartlägga vilka kompetenser som finns inom den egna personalgruppen och utifrån det forma insatser.
- Öka förskollärartätheten
Tätheten har snarare minskat vilket antas bero på rekryteringssvårigheter, fler obehöriga förskollärare anställda. Pedagogcentrum startar utbildning av barnskötare till förskollärare. Bonus införd som ekonomiskt incitament. Målet kvarstår.
- Barns inflytande över utbildningen och miljön

Tjänsteutlåtande

Insatser påbörjade men det är ett långsiktigt arbete. Inflytande och ansvar behöver omfatta så mycket mer än val av aktiviteter. Området kommer att bearbetas inom UNDIIF, delvis uppnått men ett fortsatt förbättringsområde

- Förskolechefernas pedagogiska ledarskap.

Arbetet i basgrupperna fortgår och bedöms ge god effekt. En halvtidstjänst har under vårterminen avlastat förskolecheferna administrativt, där har organisatoriska svårigheter runt struktur och innehåll påverkat effekten. Det fortgår organisationsöversikt med både förskolechefergruppen och i facklig samverkan. Målet kvarstår och utökas med specifika ställningstaganden som förskolecheferna behöver göra runt bland annat normer och värden och IKT.

Kent Henningson

Produktionschef

Anders Wedin

Verksamhetschef utbildning

Ann Bisenius

Verksamhetschef utbildning

Bilagor

1. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom förskolor läsåret 2016/2017
2. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom grundskolor läsåret 2016/2017
3. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom gymnasieskolan läsåret 2016/2017
4. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom vuxenutbildningen läsåret 2016/2017