

Remissvar avseende betänkandet Samling för skolan- Nationell strategi för kunskap och likvärdighet SOU 2017:35

Utbildningsdepartementets diarienummer U2017/01967/S

Österåkers kommun har fått möjlighet att avge yttrande avseende betänkandet Samling för skolan SOU 2017:35. Svar på remisser är delegerat till Skoldirektören enligt Skolnämndens delegationsordning dnr 2016/0026 punkt 36.

1. Kap 1.2. Förslag till förändring i skolförordningen (2011:185), från 1 juli 2018.

Förslaget innebär att ködatum ska upphöra som urvalsgrund till fristående förskoleklass och grundskola/grundsärskola och ersättas med lottning. Syskonförtur, plats i förskoleklass, geografisk närhet och verksamhetsmässigt samband kvarstår enligt förslaget som urvalsgrund till fristående skola.

Skillnader i urvalsgrunder mellan kommunal och fristående huvudmän motverkar enligt kommunens mening likvärdiga villkor och bidrar till ökad skolsegregation. Österåkers kommun ser huvudsakligen positivt på till förändrade urvalsregler för fristående skolor. Kommunen vill dock inte ställa sig bakom förslaget att införa lottning som urvalsgrund innan konsekvenserna av en sådan åtgärd och möjliga alternativ är utredda. Även urvalsgrunderna verksamhetsmässigt samband och syskonförtur kan öka skolsegregation och bör därför utredas vidare.

2. Kap 1.2. Förslag till ändring i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, från 1 juli 2018.

Förslaget innebär ett tillägg i läroplanen som syftar till att förstärka elevens eget ansvar för lärande och arbetsmiljön i skolan.

Skolans mål är att varje elev

"Genom egen ansträngning och delaktighet tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god skolmiljö visar respekt och hänsyn till skolans personal och andra elever som del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan".

Österåkers kommun föreslår en ändring i ordföljden så att ”andra elever” kommer före ”skolans personal”, vilket bedöms stärka elevperspektivet.

Kap 9. En god miljö för lärande och utveckling

Kommissionen föreslår utveckling av metoder, arbetssätt, forskning och stöd för att förbättra förutsättningar för lärande och tillgängliga lärmiljöer samt möjlighet att anordna kommunala resursskolor. Kommunen instämmer med behovet av utveckling och forskningsnära samverkan i skolan.

Österåkers kommun ställer sig inte bakom kommissionens förslag avseende inrättande av kommunala resursskolor. Kommunen anser inte att konsekvenserna på längre sikt av den ökade placeringen i resursskolor är tillräckligt belysta ur elev och samhällsperspektiv för att medge en utökning genom att inrätta kommunala motsvarigheter i dagsläget. Kommunen förordar också att regelverk för mottagande i en fristående resursskola ses över för att säkerställa rättsäkerhet och h utveckling för eleverna.

Kommunen kan konstatera att antalet resursskolor har ökat de senaste åren. Mottagande har också ökat vad gäller ålder på eleverna. Ofta omfattas elevernas hela skolgång från förskoleklass till och med gymnasieskola. Mottagande i en resursskola är i dagsläget i princip oreglerat, det ställs inga krav på objektiv behovsbedömning, omprövning av behovet eller på samverkan med ordinarie grupper eller delaktighet i allsidiga sociala sammanhang. Regelverket kring placering i särskilt undervisningsgrupp, som idag är den närmsta kommunala motsvarigheten till resursskolor, är betydligt mer reglerat utifrån elevens behov.

Forskningen ger inte stöd för att placering i särskilda undervisningsgrupper eller resursskolor har en positiv påverkan på elevernas kunskaper och sociala utveckling. Tvärtom finns stöd för att en heterogent sammansatt miljö, med adekvat stöd, stärker elevernas utveckling både kunskapsmässigt och socialt. Därmed inte sagt att en del elever med omfattande funktionsnedsättningar kan ha behov av långtgående anpassningar och särskilt stöd.

Sortering av elever i tidig ålder riskerar att medföra inläsningseffekter och stigmatisering av vissa grupper. Det finns också en risk att utökning av särskilda grupper och resursskolor för olika funktionsvariationer, leder till nedrustning och lägre ambitionsnivå rörande särskilt stöd och acceptand för olikheter i ordinarie verksamhet.

Kap 10. Aktivt skolval och skolsegregation

För att minska skolsegregationen föreslår Kommissionen införande av obligatoriskt skolval, förändrade urvalsregler till fristående skolor (se punkt 1 ovan), gemensamt antagningstillfälle för kommunala och fristående skolor och införande av begränsat antal skolbyten. Kommunen stödjer Kommissionens förslag.



Staffan Erlandsson
Skoldirektör
Österåkers kommun