

Tjänsteutlåtande

Kommunstyrelsens kontor
Fredrik Zethräus

Datum 2018-02-19
Dnr KS 2018/0063

Till Kommunstyrelsen

Strategi för skolans digitalisering i Österåkers kommun

Sammanfattning

Kommunfullmäktige gav 2017-10-23, § 7:20, Skolnämnden i uppdrag att ta fram en strategi för skolans digitalisering i Österåkers kommun med redovisning årsskiftet 2017/2018. Strategin innehåller långsiktiga övergripande mål som ska konkretiseras i lokala handlingsplaner för digitalisering på varje enhet. Genom att koppla enhetens lokala plan mot Österåkers strategi och den nationella strategin skapas ett gemensamt förhållningssätt och en tydlig samsyn kring digitalisering och lärande

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Anta Strategi för skolans digitalisering i Österåkers kommun i enlighet med Skolförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2018-01-10.

Bakgrund

Kommunfullmäktige gav 2017-10-23, § 7:20, Skolnämnden i uppdrag att ta fram en strategi för skolans digitalisering i Österåkers kommun med redovisning årsskiftet 2017/2018.

Skolförvaltningen skriver i sitt tjänsteutlåtande ”2017 tog regeringen beslut om en nationell strategi för digitalisering i förskola och skola . Det övergripande målet är att skolan ska ta tillvara på digitaliseringens möjligheter, att barn och elever ska uppnå en hög digital kompetens och att kunskapsutvecklingen och likvärdigheten ska stärkas.

Syftet med en vägledande strategi för Österåkers kommun är att den ska fungera som stöd för de pedagogiska verksamheternas planering och utveckling och ange riktning för politiska satsningar för att uppnå de nationella målsättningarna . Den vägledande strategin innehåller långsiktiga övergripande mål som ska konkretiseras i lokala handlingsplaner för digitalisering på varje enhet. Genom att koppla enhetens lokala plan mot Österåkers strategi och den nationella strategin skapas ett gemensamt förhållningssätt och en tydlig samsyn kring digitalisering och lärande.

Skolförvaltningen skriver vidare ”Digitalisering i skolan kan bidra till att utveckla undervisning och lärande vilket bedöms ha gynnsam inverkan på elevers kunskapsinhämtning och likvärdigheten. Digitaliseringen möjliggör också kompensatoriska lösningar utifrån barn och elevers individuella behov. Förvaltningen förordar en kommunövergripande digital strategi för skolan...”.

Tjänsteutlåtande

Förvaltningens slutsatser

Kommunstyrelsens kontor, kommunkansliet, har inget att erinra.

Tidigare beredning och beslutsunderlag

Skolnämnden har behandlat ärendet 2018-01-30, § 1:5.

Bilagor

1. Protokollsutdrag från Skolnämnden sammanträde 2018-01-30, § 1:5.
2. Skolförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2018-01-10.

Jan-Olof Friman
Kommundirektör

Peter Freme
Kanslichef

Expedieras

- Skolnämnden
- Kommunkansliet

SKN § 1:5

Dnr SKOL15 2018/0009

Vägledande strategi för skolans digitalisering

Skolnämndens beslut

Skolnämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta Vägledande strategi för skolans digitalisering antas enligt förvaltningen tjänsteutlatande, daterat 2018-01-10.

Protokollsanteckning

Marie Wengse (SÖ) lämnar en protokollsanteckning. Jörgen Palmberg (S), Karin Heneryd (S) och Michael Solander (MP) biträder Marie Wengses (SÖ) protokollsanteckning.

Med anledning av mitt återremissyrkande i ärendet Vägledande strategi för skolans digitalisering som behandlades på Skolnämnden 20180130.

Upprinnelsen till denna strategi är den motion som Skolpartiet skrev och som beviljades i KF under hösten 2017. Motionen remitterades till Skolnämnden som fick uppdraget att ta fram en vägledande strategi för digitalisering i skolan.

Vi anser att det förslag som presenterades på Skolnämndens sammanträde i januari är allt för allmänt hållet och består mest av vackra ord, ett i vart förmenande tandlöst dokument. Vi är väl medvetna om de utmaningar som den beställar-utförarorganisation för med sig, men Skolnämnden ansvarar för den verksamhet som regleras i Skollagen, och även för att den nationella digitala strategin efterlevs. Skolnämnden ansvarar dock inte för själva driften av verksamheterna.

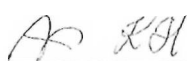
För att se att verksamheterna uppnår de av Skolnämnden och KF uppsatta målen får Skolnämnden kontinuerligt återkoppling bl a via genomförda enkäter,

Detta innebär att Skolnämnden ytterst ansvarar för bland annat förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasieskola.

I Regeringsbeslutet, 2017-10-19, Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet kan man bland annat läsa ”Digital kompetens är i grunden en demokratifraga. I skolan lär vi oss första världen för att kunna förändra den. Alla barn och elever behöver få förståelse för hur digitaliseringen påverkar världen och vara liv, hur programmering styr såväl det informationsflöde vi nås av som de verktyg vi använder, liksom att få kunskap om hur tekniken fungerar för att själva kunna tillämpa den.” Ovanstående citat gör sig tydligt påmint i Lgr 11, där nödvändigheten av digitala verktyg och lärarnas kunskap kring IKT, finns med i stort sätt alla ämnen.

I regeringsbeslutet kan man vidare läsa om delmal, bl a

Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens



Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna

Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamalsenliga digitala verktyg i utbildningen

Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar

Det ska finnas ändamalsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten

Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration

Mot bakgrund av ovanstående anser vi att en vägledande digital strategi för skolväsendet i Österåkers kommun måste betydligt tydligare innehålla följande delar;

Nulägesanalys

- bland annat en inventering av tillgång till digitala verktyg och lärplattformar
- pedagogers kunskapsnivå och utbildningsbehov
- infrastrukturella hinder

Vart ska vi?

- I länets bästa skolkommun ska, t ex ;
- All pedagogisk personal ha mycket goda kunskaper om digitala verktyg
- Alla elever ska ha likvärdiga möjligheter att arbeta med digitala verktyg
-

Hur gör vi?

- Utifrån ovanstående inventering bör en plan läggas upp innefattande; utbildningsbehov, behov av digitala verktyg, lärplattformar, behov av IT-personal på skolorna och sist men inte minst vilka ekonomiska resurser krävs.

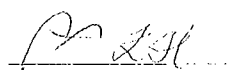
Utvärdering och uppföljning

- För att följa upp att vi lever upp till målen ska en kontinuerlig uppföljning göras

Sammanfattning

Skolnämnden har (KF §7:20 2017) uppdragits att ta fram *1 vägledande strategi för digitalisering i skolan* som grundar sig på de nationella riktlinjerna om digitalisering i förskola och skola som antogs av regeringen i oktober 2017. Beslut om att anta strategin fattas i Kommunfullmäktige.

forts.


Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Forts. SKN § 1:5**Beslutsunderlag**

- Skolförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2018-01-10.

Ajournering

Kenneth Netterström (M) yrkar på ajournering.

Kenneth Netterström (M) frågar om Skolnämnden beslutar enligt yrkandet om en ajournering och finner att så är fallet.

Förslag till beslut

Kenneth Netterström (M) yrkar bifall till Skolförvaltningens beslutsförslag innebärande att Vägledande strategi för skolans digitalisering antas enligt förvaltningen tjänsteutlåtande, daterat 2018-01-10.

Marie Wengse (SÖ) yrkar på återremiss av uppdraget för att omarbetas i syfte att tydliggöra strategin.

Jörgen Palmberg (S), Karin Heneryd (S) och Michael Solander (MP) biträder Marie Wengses (SÖ) återremissyrkande.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Skolnämnden om ärendet ska avgöras idag eller vid kommande sammanträde i Skolnämnden och finner att ärendet ska avgöras idag.

Omröstning

Omröstning begärs och ska verkställas. Den som vill att ärendet ska avgöras idag röstar ja, den som vill att ärendet ska återremitteras röstar nej.


Omröstningen utfaller enligt bilagd omröstningslista med 7 ja-röster och 4 nej-röster.

Propositionsordning

Ordföranden frågar därefter om Skolnämnden beslutar enligt Kenneth Netterströms (M) yrkande innebärande att den Vägledande strategin för skolans digitalisering antas och finner att så är fallet.

Expedieras

- Kommunstyrelsen
- Akten


Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

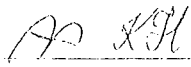
Omröstningslista

Skolnämnden, Österåkers Kommun

(Mandatperiod 2015-2018)

Sammanträdesdatum 2018-01-30, § 1:5

Parti	Ledamöter Namn	Tjänst- görande	Ersättare	J	N	A
L	Peter Bilow	X		X		
S	Jörgen Palmberg	X			X	
M	Annika Lööv	X		X		
M	Jeanette Widén	X		X		
L	Jenny Nordström	X		X		
KD	Kerstin Sundberg	X		X		
S	Karin Heneryd	X			X	
RP	Peter Nummert	X		X		
MP	Michael Solander	X			X	
SÖ	Marie Wengse	X			X	
M	Kenneth Netterström	X		X		
	Ersättare					
M	Karima Forsberg	-				
C	Anne-Li Hilbert	X				
ÖP	Maria Ullenius	-				
S	Krister Wicander	-				
S	Jenny Svärd	-				
	Resultat			7	4	


 Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Tjänsteutlåtande

Skolförvaltningen

Kerstin Johansen

Till Skolnämnden

Datum 2018-01-10

Dnr SKOL15 2018/0009

Vägledande strategi för skolans digitalisering

Sammanfattning

Skolnämnden har (KF §7:20 2017) uppdragits att ta fram *Vägledande strategi för digitalisering i skolan* som grundar sig på de nationella riktlinjerna om digitalisering i förskola och skola som antogs av regeringen i oktober 2017. Beslut om att anta strategin fattas i Kommunfullmäktige.

Beslutsförslag

Skolnämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Vägledande strategi för skolans digitalisering antas enligt förvaltningens tjänsteutlåtande, daterat 2018-01-10.

Bakgrund

2017 tog regeringen beslut om en nationell strategi för digitalisering i förskola och skola. Det övergripande målet är att skolan ska ta tillvara på digitaliseringens möjligheter, att barn och elever ska uppnå en hög digital kompetens och att kunskapsutvecklingen och likvärdigheten ska stärkas.

Syftet med en vägledande strategi för Österåkers kommun är att den ska fungera som stöd för de pedagogiska verksamheternas planering och utveckling och ange riktning för politiska satsningar för att uppnå de nationella målsättningarna. Den vägledande strategin innehåller långsiktiga övergripande mål som ska konkretiseras i lokala handlingsplaner för digitalisering på varje enhet. Genom att koppla enhetens lokala plan mot Österåkers strategi och den nationella strategin skapas ett gemensamt förhållningssätt och en tydlig samsyn kring digitalisering och lärande.

Förvaltningens slutsatser

Digitalisering i skolan kan bidra till att utveckla undervisning och lärande vilket bedöms ha gynnsam inverkan på elevers kunskapsinhämtning och likvärdigheten. Digitaliseringen möjliggör också kompensatoriska lösningar utifrån barn och elevers individuella behov. Förvaltningen förordar en kommunövergripande digital strategi för skolan. Optimal användning av IT i verksamheterna förutsätter ett antal styrande politiska beslut, exempelvis angående infrastruktur, organisationsutveckling, lärresurser och avtal, vilket involverar flera nivåer i kommunen. Respektive huvudman/enhet behöver därutöver ta fram lokala handlingsplaner för den digitala utvecklingen.

Tidigare beredning och beslutsunderlag

KF §7:20/2017 KS 2016/0219, Kommunfullmäktiges beslut.

KS 2016/0129 -08 Ordförandeförslag, Michaela Fletcher (M).

KS 2016/0129-07 KS § 9:18/2017 Svar på motion.

Tjänsteutlåtande

Skolförvaltningen

KS 2016/0129-06 AU §10:8/2017 Svar på motion.

KS 2016/0129-05 Tjänsteutlåtande från Kommunkansliet.

SKOL15 2016/0024 § 6:4 Skolnämndens yttrande.

Motion 2016/0129 från Marie Wengse (SÖ).

Bilagor

1. *Vägledande strategi för skolans digitalisering* 2018- 01- 10

Staffan Erlandsson
skoldirektör

Vägledande strategi för digitalisering i förskola och skola i Österåkers kommun

Antagen av Kommunfullmäktige

Inledning

Syftet med en vägledande strategi för skolans digitalisering är att den ska fungera som stöd för verksamheter och nämnder i deras planering och utveckling och ange riktning för politiska satsningar för att uppnå de nationella målsättningarna för digitalisering i skolan. Följande fokusområden lyfts fram i den nationella strategin som fastslogs av regeringen i oktober 2017.

- Digital kompetens för alla i skolväsendet
- Likvärdig tillgång och användning av digitala verktyg
- Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

”Det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten”. (Gustav Fridolin, 2017)

Prioriterade områden

Strategisk kompetens

För att kunna möta styrdokumentens krav på att utbilda och skapa demokratiska medborgare behövs en djupare förståelse och kunskap om digitalisering på alla nivåer. Verksamhetschefer och skolledare behöver få förutsättningar för att utveckla en strategisk kompetens för att leda ett utvecklingsarbete inom digitalisering. Kompetens rörande lagstiftning inom området behöver stärkas.

Pedagogiska resurser och strategier

Tillgången till digitala verktyg, kompensatoriska hjälpmedel, digitala plattformar och läromedel i förskola och skola behöver stärkas. Barn, elever och personal behöver förutsättningar för ett kritiskt förhållningssätt till digital information.

Sociala medier och ungas integritet

Barn, elever och personal behöver ökad medvetenhet om sociala mediers betydelse. Kunskapen om hur sociala medier och andra digitala ytor används, tolkas och uppfattas behöver stärkas. Barn och ungas personliga integritet behöver värnas. Barn och elever behöver stöd att förstå sin roll i en digital värld.

Övergripande stödstrukturer

Pedagogcentrum och IT-enheten stödjer implementering av digitala system och erbjuder övergripande utbildnings- och infrastrukturlösningar som ska underlätta för chefer, pedagoger, barn och elever.

Förväntningar på medarbetare, chefer och huvudmän

För att uppnå målen och nyttja digitaliseringens potential för ökad målfyllelse och likvärdighet i förskolor och skolor behöver alla nivåer i organisationen medverka och samverka.

Alla medarbetare

- ska behärska och nyttja digitala verktyg i det egna arbetet
- ska bevaka digitaliseringsfrågor inom sitt verksamhetsområde

Pedagoger

- ska ha kunskaper om teori och forskning kopplad till det digitala fältet
- ska kontinuerligt utveckla sin digitala kompetens och använda relevant digital teknik inom undervisningen
- ska förankra sin undervisning i forskning och beprövad erfarenhet kring digitalisering
- ska ha god förståelse för barn och elevers digitala vardagserfarenheter
- ska säkerställa ett ansvarsfullt nyttjande av digitala miljöer när det gäller exempelvis personlig integritet och säkerhet

Rektorer och förskolechefer

- ska ha kunskaper om teori och forskning kopplad till det digitala fältet
- ska driva, leda och följa upp det digitala utvecklingsarbetet inom sin enhet
- ska stödja pedagoger i det digitala utvecklingsarbetet med sikte på kompetensutveckling, utbildningens kvalitet och likvärdighet
- ska ta fram och följa upp en lokal handlingsplan för digital utveckling utifrån den egna enhetens behov och förutsättningar

Huvudmän

- ska ha kunskaper om teori och forskning kopplad till det digitala fältet
- ska stödja, driva och följa upp det övergripande digitala utvecklingsarbetet inom sin verksamhet

Politiker

- ska ange och följa upp mål och övergripande strategier avseende den digitala utvecklingen
- ska fatta beslut om ekonomiska ramar för den digitala utvecklingen

Uppföljning

Den lokala handlingsplanen för digitalisering följs upp inom ramen det systematiska kvalitetsarbetet och rapporteras årligen till berörd nämnd/styrelsen.