

Dnr:

Bilaga 3 - Barnkonsekvensanalys kopplat till ärende "Förändrad skolorganisation kommunala grundskolor från och med läsåret 22/23"

Bakgrund

Barnkonsekvensanalyser ska göras eftersom barn är rättighetsbärare som inte finns representerade runt våra beslutsbord. Analysen säkerställer att vi får med barnets perspektiv i våra processer och att barns och ungas röster hörs när beslut tas som påverkar samhällets utveckling.

Det bör dock påpekas att en barnkonsekvensanalys finns med i alla beslut som rör skolverksamhet. Det som är bra för barnen är det som driver skolverksamheten framåt. Det finns dock styrning i samband med arbetet med barnkonsekvensanalys, bland annat att:

- Att beakta barnets bästa (artikel 3 i Barnkonventionen) är viktigt och komplicerat.
- Det som kan ses som barns och ungas bästa generellt, gäller inte för alla barn i alla lägen. Det är inte heller direkt överförbart på varje enskilt barn eller varje specifik barngrupp.
- Barns bästa ska sättas i främsta rummet i alla lägen. (FNs barnrättskommitté angående artikel 3)
- I ett specifikt ärende är barnets bästa alltid det bästa tänkbara utifrån de samverkande intressen som eventuellt står i konflikt med varandra.
- Genom att göra barnkonsekvensanalys synliggör vi perspektiv- och intressesträngsel och konflikter med dess konsekvenser. Vi får också möjlighet att formulera kompensatoriska åtgärder

I vilken utsträckning och hur påverkar aktuellt ärende barn/barnet?

Ärendet påverkar barnet/barnen eftersom beslutsförslaget skapar tydligare förutsättningar för barnens kommande skolspår. Ur ett barn- och elevperspektiv gör beslutsförslaget att det blir mer tydligt hur "skolspåret" ser

ut för enskilda elever. Nyligen fick flera elever ur Bergsättraskolans årskurs 3 inte plats på önskad närliggande skola Tråsättraskolan vid skolvalet inför årskurs 4. Det finns en osäkerhet hos elever på enskilda skolor var de har möjlighet att få plats vid kommande skolval. Beslutsförslaget bedöms minska den oron/osäkerheten hos elever.

Barnen är alltså en del i ärendet som identifierad grupp. Förvaltning och skolledning kommer att föra dialog med elever genom berörda skolors elevråd. Förvaltning kommer även att föra dialog med föräldrar genom skolråd eller liknande sammanhang.

Beslutsförslaget innebär även att elever i Rydboskolan kommer att ha en tydligare start och avslut på sin skolgång. Utgångspunkten är att de elever som börjar förskoleklass ska vara kvar på Rydboskolan till slutet av årskurs 3. Nuläget är att elever kontinuerligt byter till annan skola under perioden årskurs 3-5, vilket inte anses positivt för kvarvarande klasser och dess elever varken ur ett lärande- eller socialt perspektiv.

I kommunen finns även fristående skolor som både tillkommer och avslutar sin verksamhet. Den yttre oförutsägbarheten behöver planeras för och hanteras av kommunala skolor. Beslutsförslaget syftar även till att elever som går på fristående skolor har en trygghet i att det finns en skolplats om deras nuvarande skola av något skäl skulle avsluta sin verksamhet.