

I budget 2019 fick Skolnämnden uppdrag att i samråd med socialförvaltningen och skolornas huvudmän i uppdrag att kartlägga pågående arbete kring hedersrelaterad problematik i syfte att motverka psykisk och fysisk ohälsa hos unga.

Skolförvaltningen och produktionsförvaltningen har träffats och diskuterat uppdraget och bestämde att gå vidare genom att diskutera frågan med er den 10 april på chefsmötet. Fokus kommer ligga på problematikens utbredning och hur ni arbetar ute på enheterna, både förebyggande och åtgärdande.

För att få ett discussionsunderlag skickar vi här ut en kort enkät med frågor i förväg. Frågorna handlar om hedersrelaterat förtryck/våld. Exempel på tecken rörande hedersrelaterad problematik finns på nästa sida när du startar enkäten. Det finns även information på Skolverkets hemsida.

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/motverka-hedersrelaterat-vald-och-fortryck>

Enkäten är öppen till och med den 29 mars.

1.

Tecken på hedersrelaterad problematik kan exempelvis vara:

*(Hedersrelaterat förtryck och våld drabbar inte bara flickor/kvinnor, utan kan även omfatta pojkar/män och HBTQ-personer)*

- Bevakning/misstanke om bevakning av syskon eller andra familjemedlemmar
- Olika villkor för syskons deltagande i sociala sammanhang
- Kontroll av barns och ungas klädsel eller olika kläd- och beteendekoder i och utanför skolan
- Kontroll av fritiden, exempelvis att eleven inte får delta i aktiviteter utanför skolan
- Barn och ungdomar som inte tillåts delta i vanligt förekommande skolaktiviteter till exempel klassresa med övernattnig, musikundervisning, idrottsundervisning, könsblandad simundervisning och sex- och samlevnadsundervisning.
- Barn och ungdomar som inte tillåts delta i vanligt förekommande fritidsaktiviteter såsom att gå på gym, dansa, simma, spela i ett band, gå på fritidsgård, etc.
- Bekräftat eller misstanke om att barnet/ungdomens familj vill ha kontroll över vänskapsrelationer, nutida och framtida kärleksrelationer samt sexualitet.
- Föräldrar som drar sig undan all kontakt med skolan och föräldrar som motsätter sig stödinsatser från skolans sida
- Oro över att föras ut ur landet under lov eller utlandssemester och bli bortgift
- Konkreta planer på äktenskap mot elevens vilja
- Oro över att familjen ska få reda på att man är homosexuell, bisexuell eller transperson
- Uppvisade symtom som kan vara en konsekvens av att en flicka är könsstympad.
- Önskan om att "återställa" sin "mödomshinna" eller slidkrans eller tvingas till "oskuldskontroll" för att söka oskuldsintyg eller oskuldsoperation.
- Synliga skador av våld
- Psykiskt våld i form av begränsningar, ryktesspridning, kontroll, hot och trakasserier.
- Få eller inga kamratkontakter

2.

Jag är chef för:

- Förskola
- Skola

3.

Har du på din enhet under 2018 och 2019 haft anledning att misstänka att barn eller elever utsätts för hedersrelaterat förtryck eller våld?

- Ja
- Nej

Om ja, hur många barn/elever gäller det?

---

---

---

---

4.

Har din enhet arbetat förebyggande och främjande mot hedersförtryck eller våld under de två åren?

- Ja
- Nej

Om ja, beskriv hur ni har arbetat förebyggande:

---

---

---

---

5.

Har din enhet arbetat åtgärdande kring hedersrelaterat förtryck eller våld under de två åren?

- Ja
- Nej

Om ja, beskriv hur ni arbetat åtgärdande:

---

---

---

---

Tack för din medverkan!

Vi ses den 10 april.