

Verksamhetsberättelse

årsbokslut 2018

Skolnämnden

Nämndversion

Ordförande FGN: Hampe Klein

Ordförande GVN: Kenneth Netterström

Tf skoldirektör Utbildningsförvaltningen:
Kerstin Johansen

2019-02-26

Innehållsförteckning

1. Viktiga händelser januari – december 2018	3
2. Ekonomisk sammanställning	3
3. Verksamhetsuppföljning	11
Förskola	12
Grundskola	12
Grundsärskola	12
Gymnasium	13
Vuxenutbildning	13
Finansiering av skolgång för nyanlända	14
4. Uppdrag till Skolnämnden i budget 2018	14
5. Prognossäkerhet	17
6. Uppföljning enligt barn- och ungdomspolicy	17
7. Miljöarbete	18
8. Framåtblick	18
Bilaga 1: Uppföljning av målbilaga verksamhetsplan 2018	18
Bilaga 2: Uppföljning interkontroll plan 2018	18
Bilaga 3: Uppföljning nyanlända och asylsökande 2018	18

1. Viktiga händelser januari – december 2018

- Med målen i sikte – uppföljning av kvalitet och resultat i förskola och skola genom enkäter
- Pedagogisk kick - off för alla pedagoger i kommunen inför skolstart i augusti med ca 800 deltagare.
- ”Expo-trailer” lanseras - en mobil mötesplats för ökad medborgardialog och exponering av innovativa lärmiljöer.
- HBTQ certifiering av skolförvaltningen och ungdomsmottagningen.
- Satsning inom ungdomsmottagningen med utdelning av intimartiklar.
- Kommunal resursskola startar.
- Ett nytt pedagogpris delas ut.

2. Ekonomisk sammanställning

Driftsredovisning (belopp i tkr)	Budget 2018	Utfall 2018	Budget- avvikelse	Utfall 2017
Verksamhetens intäkter				
Avgifter	52 020	51 317	-703	50 763
Övriga intäkter	39 680	49 423	9 743	42 807
Summa intäkter	91 700	100 741	9 041	93 570
<i>varav internt</i>		442		
Verksamhetens kostnader				
Personalkostnader	-16 092	-18 534	-2 442	-14 556
Lokalkostnader	-1 165	-1 206	-41	-991
Kapitalkostnader			0	
Köp av verksamhet	-1 168 840	-1 181 876	-13 036	-1 108 817
Övriga kostnader	-6 303	-8 963	-2 660	-7 462
Summa kostnader	-1 192 400	-1 210 579	-18 179	-1 131 826
<i>varav internt</i>		-672 362		
Verksamhetens nettokostnader	-1 100 700	-1 109 838	-9 138	-1 038 256

Nämndens nettokostnad uppgår till 1 109,8 mnkr. I december 2018 reviderades budget 2018 med anledning av den nya politiska organisationen och Skolnämndens budget justerades upp med 5 mnkr som kompensation för volymökningar i främst grundskolan. Utfallet uppgick efter justering till - 9,1 mnkr. (KS 2018/0333).

Drygt 98 procent av Skolnämndens budget har byggts på prestationer dvs. antal barn och elever inom olika verksamhetsområden. En del av budgetavvikelsen förklaras av

kostnadsökningar inom gymnasiesärskolan och att fler nyanlända fått uppehållstillstånd, vilket innebär att bidrag från migrationsverket minskar.

Mål och måluppfyllelse 2018

Slutbetyg åk 9 Källa: Skolverket/SCB

Samtliga elever (inkl nyanlända)			
	2017/18	2016/17	2015/16
Genomsnittligt meritvärde (17)	247	247	237
Andel (%) behöriga till yrkesprogram	91	92	91
Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	85	83	83
Andel (%) som uppnått kunskapskraven i resp. ämne			
Engelska	94	95	96
Matematik	95	93	94
Svenska	98	98	97
Andel (%) elever med utländsk bakgrund	16	11	18

Mellan läsår 2015/16 och 2016/17 steg meritvärdet något medan det under de två senaste åren legat på samma nivå. Andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen har ökat något från 83 till 85 procent. Resultatet avser samtliga elever i kommunala och fristående skolor inom kommunen inklusive nyanlända, dvs. elever som kommit till landet under de senaste fyra åren.

Behöriga lärare grundskola

Andel tjänstgörande lärare med legitimation och behörighet i ämnet 15 okt.
Källa: Skolverket/Siris. Mål: 80 procent.

	2017	2016
Samtliga huvudmän	69	70
Kommunal regi	74	79
Enskild regi	51	54
Länet	77	76

Sammantaget ligger andelen behöriga lärare i Österåkers kommun under snittet i länet. Variationen är stor mellan enheterna i kommunen. Skolpengen höjdes mellan 2,7 och 4,2 procent exkl lokaler i budget 2018. I pengarna ingår bl a åtgärder för lokal personalstrategi vilket t ex innefattar åtgärder för att rekrytera och behålla utbildad personal. Huvudmän inom skola har haft möjlighet att söka olika statsbidrag som syftar till att öka yrkets attraktivitet och därmed förbättra möjligheterna till hållbar personalstrategi, t ex bidrag för förstelärare och lärarlönelyft. Den kommunala

produktionsförvaltningen har påbörjat ett arbete för att kvalitetssäkra utnämmandet av förstelärare genom meritering och gemensamma riktlinjer för uppdraget. Kommunövergripande insatser för att öka kommunens attraktionskraft och därigenom öka andelen behörig personal, finns inom Pedagogcentrum och VFU.

Behöriga förskollärare

Andel årsarbetare med förskolläraryxamen 15 okt.

Källa: Skolverket, jämförelsetal. Mål : 30 procent.

	2017	2016
Samtliga huvudmän	26	29
Kommunal regi	27	30
Enskild regi	26	23
Länet	30	30

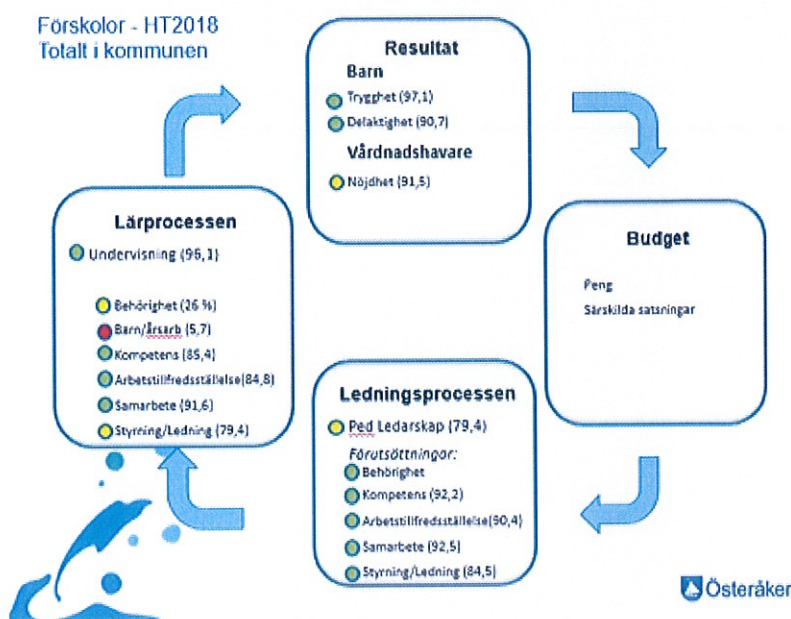
Andelen personal med förskolläraryxamen har minskat jämfört med föregående år från 29 till 26 procent. Andelen med examen är högre i kommunala enheter, men har sjunkit från 30 till 27 procent. I länet ligger andelen med förskolläraryxamen något högre än i kommunen, men under snittet i riket som 2017 var 40 procent. Pengen för förskola höjdes mellan 2 och 4 procent i budget 2018 exkl. lokaler. Lokaler höjdes 1,5 procent. Åtgärder för lokala personalstrategier ingår i penen. Orsaken till den låga behörigheten är enligt utförare en generell brist på utbildad personal, konkurrens inom länet vilket också medför ett högt löneläge i yrkesgruppen. En kommungemensam satsning för att öka andelen behöriga förskollärare är den utbildning av barnskötare som genomförs i samverkan med Uppsala Universitet.

Uppföljning av kvalitet och resultat

Genom uppföljningsmodellen ”Med målet i sikte” genomförs årliga enkätundersökningar för barn, föräldrar i förskola, elever samt personal och ledning. Syftet är att belysa sambandet mellan resurser och resultat. Uppföljning görs även av nyckeltal som behörighet och betygsresultat. Enkäten redovisas både på grupp - enhets - och kommunnivå i ett ”trafiklssystem”. Resultatet ligger bl a till grund för verksamheternas kvalitetsarbete och förbättringsåtgärder och huvudmännens fördelning av resurser och planering. För Skolnämnden bidrar resultatet till ökad kunskap om verksamheterna och ligger till grund för förslag till budget och resursfördelning samt ger medborgare information och möjlighet att jämföra verksamheter vid t ex val av skola.

Genom verksamhetsbesök i både kommunal och fristående verksamheter, sker en dialog och analys av enkätresultat, nyckeltal och verksamhetens egna prioriterade utvecklingsområden.

Förskola



Även 2018 visar uppföljningsmodellen att både brukare och medarbetare är nöjda med förskolorna i Österåkers kommun. Jämför man med 2017 års resultat så kan man generellt säga att barn- och vårdnadshavare är mer nöjda i år, medan medarbetarna och cheferna är mindre nöjda 2018 jämfört med 2017. Fortfarande är dock resultatet gott.

Andelen förskollärare och barn/årsarbetare har sjunkit sedan förra årets mätning, från 29 till 26 procent behöriga förskollärare och antal barn per årsarbetare har ökat från 5,5 till 5,7.

Områden som lyftes vid dialogmöten 2018 var bl a

- Barnens delaktighet
- Undervisnings begreppet i förskola
- Förskollärares roll
- Rekrytering
- Ledarskap
- Pedagogcentrums betydelse

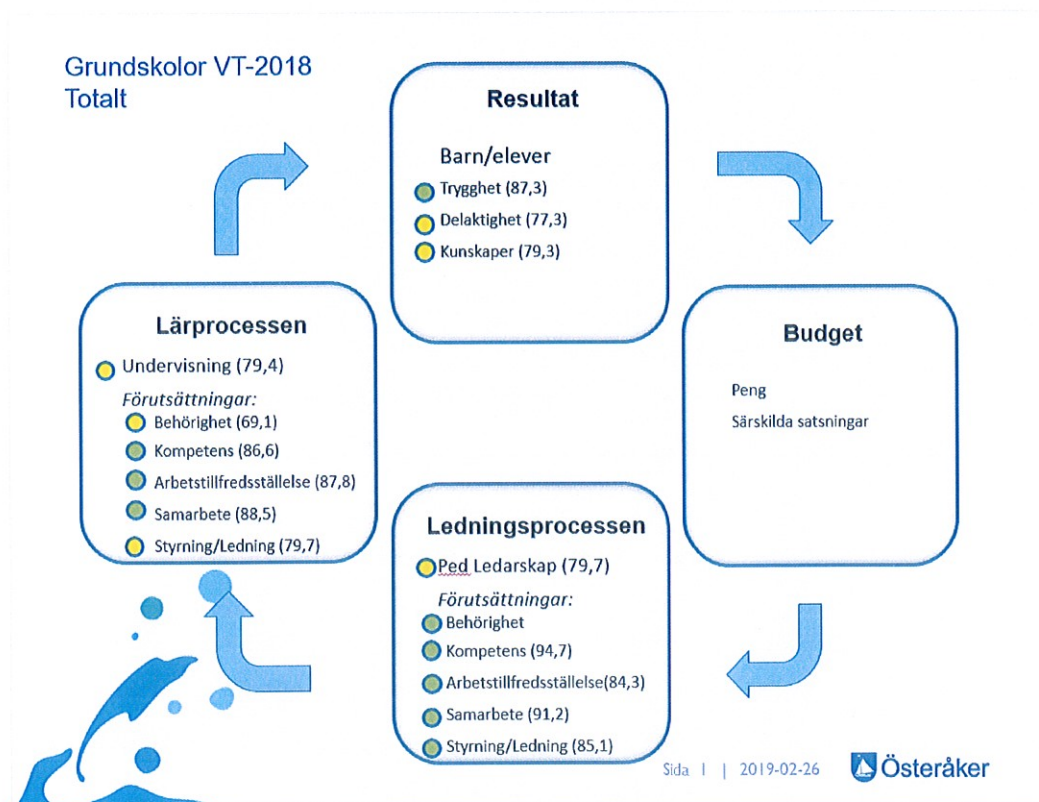
- Barn per årsarbetare kontra förskollärare

Barnens delaktighet var ett prioriterat utvecklingsområde för många förskolor och har också gett utdelning i undersökningen. Från att ha visat på gult (88) 2017 är nu delaktighetsindexet grönt (90,7).

Produktionens verksamheter lyfter fram projektet UNDIF (undervisning i förskolan) som en viktig del i utvecklandet av verksamheten. I diskussionerna blev det tydligt att barn/årsarbetare inte var ett mått som verksamheterna ansåg ha bäring på kvaliteten. Man prioriterade hellre fler förskollärare än färre barn/årsarbetare.

Många verksamheter använder Pedagogcentrum för att utveckla sin verksamhet och fortbilda personal och lyfter fram betydelsen av att kunna erbjuda sina pedagoger bra kompetensutveckling på hemmaplan.

Skola



Sedan första MMIS-omgången vårterminen 2017 har elevresultaten i enkätundersökningen förbättrats. Särskilt delaktigheten och tryggheten har ökat sedan första omgången. Fortfarande kan man dock se att resultatet sjunker ju högre upp i årskurserna man kommer. Det enda som är relativt konstant är upplevelsen av trygghet. Betygsresultaten ligger på ungefär samma nivå som 2017.

Fyra områden lyftes särskilt fram vid verksamhetsbesök

- Svårighet att rekrytera och behålla behöriga lärare
- Fritidshemmens betydelse, satsning på fritidspedagoger
- Stora grupper/klasser och lokalbrist som gör det svårare att möta och anpassa miljön för vissa elever
- Behov av mer långsiktiga och fleråriga politiska satsningar

Under 2018 påbörjades arbetet med att utveckla VFU-kluster för att öka antalet VFU-studenter i Österåker, vilket på sikt kan leda till fler behöriga lärare till kommunen.

Gymnasieskolan

Uppföljning av kvalitet och resultat inom gymnasieskolan genomförs dels genom en årlig elevenkät i åk 2 i samtliga gymnasieskolor i länet och dels genom uppföljning av nyckeltal. Resultatet av elevenkäten och nyckeltal publiceras på gymnasieantagningens hemsida, där elever kan jämföra gymnasieskolorna i länet.

Studerandeenkät vt 2018 (andel som instämmer i påståendet dvs. svarat 4 eller 5 på en femgradig skala)

Källa: Gymnasieantagningen

	Österåkers gymnasium	Skärgårds-gymnasiet
Jag känner mig trygg på min skola	90%	83%
Det är arbetsro på mina lektioner	43%	49%
Jag får extra hjälp om jag behöver	70%	69%
Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera	40%	54%
Jag kan rekommendera min skola till andra elever	75%	73%
Svarsfrekvens	79%	69%

Andel (%) elever med gymnasieexamen efter tre år, Österåkers kommun, samtliga huvudmän, samtliga elever, mål 80%

Källa: Skolverket

	2017/18	2016/17	2015/16
Högskoleförberedande	68	74	81
Yrkesförberedande	56	48	54
Nationella program totalt	63	66	73

En positiv utveckling är att genomströmning på yrkesprogram har ökat, medan högskoleprogrammen ligger lägre än föregående år. En orsak till det försämrade resultatet kan vara att elever väljer fel och byter program, vilket förlänger utbildningstiden. Detta kan även konstateras i volymprognoserna där en högre andel gick om åk 1 läsåret 2017/18. Studie – och yrkesvägledning (SYV) är en faktor som påverkar andelen felval och avhopp i gymnasieskolan. Trots krav i skollagen på SYV i grundskolan är det en bristvara i många enheter.

Andel (%) tjänstgörande lärare med legitimation resp. pedagogisk examen, Österåkers kommun, samtliga huvudmän

Källa: Skolverket

	2017/18	2016/17	2015/16
Andel lärare med legitimation och behörighet i ämnet	84	78	83
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	87	86	86

Andelen behöriga lärare är höge inom högskoleförberedande program än inom de yrkesinriktade utbildningarna. Något direkt samband mellan högre andel utbildade lärare och genomströmning kan inte utläsas i statistiken.

Kommunal vuxenutbildning

Den kommunala vuxenutbildningen bedrivs genom auktoriserade utförare och gemensam administration inom KCNO (Österåker, Täby, Danderyd, Vallentuna, Vaxholm). Auktorisation av utförare genomförs i samverkan med ni kommuner i länet. I slutet av 2018 fanns 38 auktoriserade utförare inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning och fem inom sfi inklusive egen regi Österåker. Från 2019 kommer även sfi att ingå i auktorisation vilket förväntas öka antalet utförare.

I skollagen finns ingen angiven målnivå inom vuxenutbildning som motsvarar kravet på måluppfyllelse i grundskolan. Målen är satt i samverkan med kommunerna som deltar i upphandlingen och avser att spegla en realistisk nivå som minst förväntas av utförare inom ramen för respektive avtal. Källa: KCNO delårsrapport 2018

**Andel med minst godkänt betyg inom gymnasial vuxenutbildning
mål 85%**

	2018	2017	2016
Österåker	86	85	82
KCNO	83	84	81

**Andel med minst godkänt grundläggande vuxenutbildning
mål 80%**

	2018	2017	2016
Österåker	86	86	91
KCNO	85	86	87

**Betyg sfi per kurs delår 1, 2018.
mål 100%**

	A	B	C	D	E	F	Tot	Andel=>E
1A	11	10	8	9	6		44	100%
1B		1	3	2	13		19	100%
1C			1		3		4	100%
1D					1		1	100%
2B	3	17	20	39	43		122	100%
2C	1	2	11	15	56	1	86	99%
2D	1	6	9	12	32		60	100%
3C	9	30	42	31	40		152	100%
3D	6	31	23	22	29		111	100%
	31	97	117	130	223	1	599	

Elevgenomströmningen är en viktig faktor för att de studerande snarast möjligt ska komma i egen försörjning. Under våren har flera olika projekt skapats för att hitta nya effektiva vägar för att bringa individen i sysselsättning och egen försörjning så snabbt som möjligt. Kunskapscentrum Nordost har exempelvis engagerat sig i det övergripande projektet där Arbetsförmedlingen och några kommuner (Stockholm, Sollentuna, Huddinge, Botkyrka) tagit fram en plan för kombinationen sfi och yrkesutbildning.

3. Verksamhetsuppföljning

Driftsredovisning per verksamhet (tkr)	Budget 2018	Utfall 2018	Budget-avvikelse	Utfall 2017
Skolnämnden	-870	-856	14	-861
Stab	-13 229	-12 693	536	-12 379
<u>Förskola</u>				
Pedagogisk omsorg	-15 312	-13 571	1 741	-14 000
Förskola	-233 407	-237 598	-4 191	-224 082
Stöd i förskola	-8 140	-8 204	-64	-6 907
Övr likvärdighetsresurser mm	-4 262	-6 090	-1 828	-3 644
Öppen förskola	-1 353	-1 353		-1 327
<u>Grundskola</u>				
Grundskola år F-9	-481 298	-486 867	-5 569	-457 186
Fritidshemsverksamhet	-78 273	-74 935	3 338	-68 903
Stöd i grundskola, F-klass, Fth	-36 793	-38 055	-1 262	-35 530
Modersmål, int klass	-5 408	-6 149	-741	-4 627
Övr likvärdighetsresurser mm	-15 826	-14 184	1 641	-14 936
<u>Särskola</u>				
Grundsärskola	-17 421	-16 698	723	-17 116
Gymnasiesärskola	-10 404	-14 930	-4 526	-10 920
<u>Gymnasium och vuxenutbildning</u>				
Gymnasieverksamhet	-155 443	-156 513	-1 070	-148 889
Stöd i gymnasiet	-4 700	-4 251	449	-3 584
Modersmål gymnasiet	-720	-745	-25	-578
Grundläggande vuxenutbildning	-1 818	-2 334	-517	-1 951
Gymnasial vuxenutbildning	-8 373	-5 957	2 415	-5 000
Svenska för invandrare	-3 518	-3 716	-198	-3 326
Särvux	-1 382	-1 382	0	-1 355
Ungdomsmottagningen	-2 751	-2 755	-4	-1 156
Verksamhetens nettokostnader	-1 100 700	-1 109 838	-9 138	-1 038 257

Förskola

Förskola och pedagogisk omsorg	Budget 2018	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal barn i förskola	2 347	2 401	2 320	2 259
Nettokostnad	-243 771	-248 294	-233 135	-229 124
Nettokostnad per plats	-104	-103	-100	-101
Antal barn i pedagogisk verksamhet	178	159	165	170
Nettokostnad	-15 312	-13 571	-14 017	-14 849
Nettokostnad per plats	-86	-85	-85	-87

Inom förskoleverksamheten finns ca 50 färre 3-5 åringar och ca 90 fler 1-2 åringar vilket innebär ökade kostnader totalt. Antalet barn i pedagogisk omsorg blev dock ca 20 färre än budgeterat. Tillgången till förskoleplatser har varit adekvat under året.

Grundskola

Grundskoleverksamhet	Budget 2018	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal barn i grundskola inkl förskoleklass	6 319	6 339	6 215	6 021
Nettokostnad	-565 889	-572 411	-537 468	-472 199
Nettokostnad per plats	-90	-90	-86	-78

I samband med Kommunfullmäktiges revidering av budget 2018 justerades Skolnämndens budget med +5 mnkr för ökade volymer i grundskolan. I tabellen framgår justerad budget 2018 med en differens på 20 elever vilket förklaras av fler nyanlända under året vilket inte ingår i befolkningsprognoserna.

Grundsärskola

Grundsärskola	Budget 2018	Utfall 2018	Utfall 2017	Utfall 2016
Antal barn i grundsärskola	38	35	35	36
Nettokostnad	-17 421	-16 698	-17 116	-16 031
Nettokostnad per plats	-458	-477	-489	-445

I grundsärskolan fanns 2018 i snitt 34 elever. 7 elever fanns i enskild regi utanför kommunen. Nettokostnaden för grundsärskolan blev lägre än budgeterat. Kostnaden per plats i sarskolan utgår från en schablonkostnad i fem behovsnivåer.

Gymnasieskola

Gymnasium	Budget	Utfall	Utfall	Utfall
	2018	2018	2017	2016
Antal barn i gymnasium	1668	1730	1653	1604
Nettokostnad	-160 863	-161 324	-152 988	-145 949
Nettokostnad per plats	-96	-93	-93	-91

Knappt hälften av de folkbokförda eleverna valde gymnasieutbildning utanför kommunen under året. Inom kommunen fanns i snitt 580 elever på Österåkers gymnasium och 419 på Skärgårdsgymnasiet. Inom språkintröduktion fanns i snitt 97 elever under året, huvudsakligen på Österåkers gymnasium. Ett antal elever valde nytt program efter det första året i gymnasieskolan vilket ökade antalet elever i åk 1.

Gymnasiesärskola	Budget	Utfall	Utfall	Utfall
	2018	2018	2017	2016
Antal barn i gymnasiesärskola	30	33	26	27
Nettokostnad	-10 404	-14 930	-10 920	-10 063
Nettokostnad per plats	-347	-459	-420	-373

I gymnasiesärskolan fanns i snitt 33 elever 2018. Kostnaden per utbildningsplats ökade mer än prognostiserat vilket förklarar differensen mot budget. För nationella program tillämpas en riksprislista, men för individuella program görs en överenskommelse mellan berörd huvudman och hemkommunen. Utbudet av utbildningsplatser som är anpassade för varje individ är ofta begränsat vilket gör att kostnaden sällan kan påverkas av kommunen.

Vuxenutbildning

KCNO Kostnadsuppföljning, tkr											
	Utfall 2017					Budget	Utfall 2018				
	Kv 1	Kv 2	Kv 3	Kv 4	Totalt		2018	Kv 1	Kv 2	Kv 3	Kv 4
Grundvux	-259	-425	-440	-644	-1767	-1550	-551	-544	-310	-660	-2 065
gymnasievux	-1510	-2 192	-1703	-1789	-7 194	-7 140	-1815	-2 320	-1305	-2 521	-7 961
SFI	-833	-935	-608	-1 186	-3 561	-3 000	-568	-1466	-967	-1614	-4 615
Totalt	-2 602	-3 552	-2 751	-3 619	-12 523	-11690	-2 934	-4 330	-2 582	-4 794	-14 641

Under året ökade volymerna inom vuxenutbildningen och särskilt inom SFI.

Finansiering av skolgång för nyanlända

Under år 2018 kan konstateras att nyanlända med kommunplacering och uppehållstillstånd ökat samtidigt som antal asylsökande i kommunen minskat. Detta får ekonomiska konsekvenser då de asylsökande finansieras av migrationsverket medan det inte finns någon extern finansiering för nyanlända med uppehållstillstånd. Viss finansiering för folkbokförda nyanlända har skett genom omfördelning av statsbidragsintäkter hos Socialnämnden.

4. Uppdrag till Skolnämnden i budget 2018

	Status
23. Införande av närvarosystem i förskolan	Klart
24. Utredda förutsättningar för förskola på Ingmarsö	Klart SKN mars 2018
25. Följa upp införande av flerlärarsystem i grundskolan	Klart VB 2018
26. Utredda förutsättningarna för inrättande av kommunala resursskolor	Klart SKN jan 2018
27. Stimulera lärares kompetensutveckling för att öka behörigheten	Klart SKN mars 2018
28. Följa upp förstärkning av kuratorer i åk 6 - 9 och utreda behov av fler kompetenser inom elevhälsan	Klart VB 2018
29. Följa upp utbildningen av barnskötare till förskollärare	Klart VB 2018
30. Följa upp komplettering av basläromedel i grundskolan	Klart VB 2018
31. Följa upp utökat antal timmar i idrott och hälsa	Klart VB 2018
32. Utredda försteläraryfunktionen	Klart Delår 18
33. Utredda möjligheter till samverkan med socialtjänsten för ökad skolnärvaro	Klart SKN mars 2018
34. Utredda förutsättningarna för förlängt läsår till 190 dagar	Klart
35. Följa upp effekten av politiska satsningar de senaste tre åren	Klart PWC 2017
36. Följa upp och utvärdera bonussystem inom förskolan	Klart

Uppdrag 25 – Flerlärarsystem

Rektor ansvarar för att organisera sin verksamhet så att det gynnar elevernas måluppfyllelse. Med stöd i framförallt beprövad erfarenhet finns en lång tradition av att arbeta med fler lärare per undervisningsgrupp. Hur det organiseras varierar alltså utifrån de behov man identifierat på den enskilda skolan. Många skolor i kommunen arbetar på olika sätt med att ha fler pedagoger i klasserna eller dela upp i mindre grupper i undervisningen.

Uppdrag 28 – Förstärkning av kuratorer

Under 2018 har elevhälsan inom Produktionen centraliserats vilket har lett till att man har haft lättare att rekrytera kompetenser inom elevhälsan. I övrigt har det inte skett någon förstärkning av kuratorer ute på skolorna, med undantag för någon enstaka enhet som har förstärkt elevhälsan.

Uppdrag 29 – Förskollärarytbildningen

I samarbete med Uppsala universitet har Österåkers kommun initierat en uppdragsutbildning. Syftet med utbildningen är att ta tillvara den kompetens som finns på förskolor i kommunen, att öka andelen behöriga förskollärare och att öka kvaliteten inom förskolan verksamhet. 40 studenter erbjöds plats HT2017, under 2018 har 35 studenter gått utbildningen. De beräknas ta examen HT2020.

Förutsättningarna för utbildningen har förändrats och inför kommande termin läser studenterna på plats i Uppsala. Även kostnaderna för utbildningen har förändrats under året. Med tanke på de förändrade förutsättningarna och kostnaderna, både för den enskilde studenten och för kommunen är det i dagsläget inte aktuellt att starta en ny utbildning i samarbete med Uppsala universitet.

Uppdrag 30 - Basläromedel

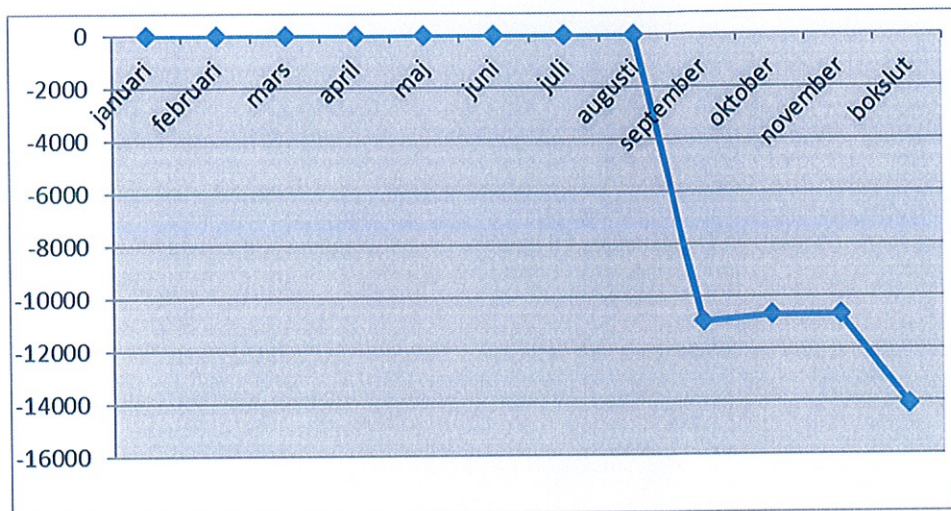
De flesta enheter har tidigare uppgivit att de inte har behovet av en komplettering av basläromedel (se uppdag 32 i SKN:s bokslut 2018 SKOL15 2018/0045).

Produktionen har svarat att det inte heller i det systematiska kvalitetsarbetet framkommer något sådant behov från enheterna. Det som framkommer är behovet av digitala verktyg i form av datorer eller ipads, vilket några enheter också har svarat att de har kompletterat med under året. En skola har uppgett att det också köpt in läroböcker.

Uppdrag 31 – Fler idrottstimmar

En enhet har under året ökat antalet idrottstimmar. Förutsättningarna för en ökning försvåras av begränsad tillgång på idrottshallar uppger skolorna, vilket också lyfts fram i tidigare utredning 2017 (SKOL15 2016/0085). Produktionen uppger också att det kan vara klokt att avvakta det regeringsuppdrag som Skolverket har, att utreda hur undervisningen i idrott och hälsa kan utökas med hundra timmar i grundskolan.

5. Prognossäkerhet



Under december 2018 reviderades budget 2018 av Kommunfullmäktige och Skolnämndens budget justerades upp med 5 mnkr för ökade volymer i grundskolan. Detta innebär att avvikelsen mot budget minskade från 14,1 mnkr till 9,1 mnkr.

En fördjupad analys av kostnadsutvecklingen inom olika verksamhetsområden pågår.

6. Uppföljning enligt barn- och ungdomspolicy

Aktuell kunskap och forskning om barn och unga ska ligga till grund för beslut och prioriteringar som rör barn och unga.

Med bakgrund av forskningen kring skadliga kemikaliers påverkan på barn har under året ett kommungemensamt arbete pågått med att ta fram lokala handlingsplaner för utfasning av farliga ämnen i förskolan, så kallad kemikaliesmart förskola.

För att höja kompetensen och öka kvalitén för barnen i förskolan har det under året skett ett samarbete med Uppsala universitet rörande utbildning av barnskötare till förskolelärare.

Österåkers kommun ska arbeta sektorsövergripande med barnets bästa i centrum i frågor som berör barn och unga.

Representanter från Skolförvaltningen deltar tillsammans med representanter från Socialförvaltningen och Landstinget i BUS-samarbetet (Barn och unga i behov av stödsatser från både kommun och landsting) för att samordna arbetet och säkra barnets bästa. Under året har Skolförvaltningen också ett samarbete med Socialförvaltningen kring strategier och metoder kring problematisk skolfrånvaro.

Genom uppföljningsmodellen "Med målen i sikte" lyfts barnens och elevernas egna röster om den verksamhet de befinner sig i för att kunna bedriva vidare kvalitets- och utvecklingsarbete.

7. Miljöarbete

Webbaserad utbildning för giftfri miljö i förskolan. Jord till Bord projekt inom förskola och skola. Digitaliseringsplan som bl a innebär minskad pappersförbrukning.

8. Framåtblick

Utbyggnad av förskolor och skolor i samband med bostadsbyggande de kommande åren. Likvärdig finansiering av lokalkostnader, t ex vid nybyggnation och idrottshallar behöver säkerställas för ekonomi i balans.

Fortsatt stort behov av behöriga förskollärare och lärare inom förskola, fritidshem och skola.

Behov av fortsatta insatser för att säkerställa en likvärdig utbildning.

Ökade volymer inom vuxenutbildningen kan förväntas då bl a fler nyanlända har behov av studier inom grundläggande och yrkesinriktade utbildningar.

Bilaga 1: Uppföljning av målbilaga verksamhetsplan 2018

Bilaga 2: Uppföljning interkontroll plan 2018

Bilaga 3: Uppföljning nyanlända och asylsökande 2018