

KS § 12:26

Dnr. KS 2013/193-101

Revidering av reglementen med anledning av medgivande av beslutanderätt gällande s.k. öppna sammanträden samt medgivande av beslutanderätt gällande närvarorätt för den eller de som väckt ett ärende genom medborgarförslag

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen förslår Kommunfullmäktige besluta

1. Reglementena för Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden och Socialnämnden revideras genom att en ny lydelse angående medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden införs samt att lydelsen skrivs in som en ny paragraf "Öppna sammanträden" under "Nämndernas arbetsformer".
2. Reglementena för Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden revideras genom att flytta nu gällande lydelse om medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden från paragraf "Tidpunkt för sammanträdena" till ny paragraf "Öppna sammanträden" under "Nämndernas arbetsformer".
3. Medge samtliga nämnder undantaget Valnämnden - Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden, Socialnämnden, Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden beslutanderätt att själva fatta beslut om den eller de som har väckt ett ärende genom medborgarförslag får närvara när nämnden behandlar ärendet och delta i överläggningarna men inte i besluten.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige biföll den 18 mars 2013, KS 2:23, motion nr 16/2012 angående medborgarförslag väckt av Michael Solander (MP). Kommunfullmäktige beslutade då att införa initiativrätt för Österåkers kommuns medborgare genom rätten att väcka Medborgarförslag samt att denna rätt ska gälla från och med den 23 september 2013. Med anledning av detta föreslogs en revidering av samtliga nämnders/styrelsers reglementen genom att tillföra en ny bestämmelse angående delegerade medborgarförslag. Ärendet återremitterades på Kommunfullmäktiges sammanträde den 9 september 2013, KF § 6:11.

Beslutsunderlag

- Kommunstyrelsens arbetsutskott har behandlat ärendet 2013-11-06, § 13:22.
- Kommunkansliets tjänsteutlåtande daterat 2013-05-28, reviderad 2013-06-12 och 2013-10-17.

Forts.

Forts. KS § 12:26

Förslag till beslut

Michaela Fletcher Sjöman (M) yrkar bifall till arbetsutskottets beslutsförslag innebärande att

1. Reglementena för Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden och Socialnämnden revideras genom att en ny lydelse angående medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden införs samt att lydelsen skrivs in som en ny paragraf "Öppna sammanträden" under "Nämndernas arbetsformer".

2. Reglementena för Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden revideras genom att flytta nu gällande lydelse om medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden från paragraf "Tidpunkt för sammanträdena" till ny paragraf "Öppna sammanträden" under "Nämndernas arbetsformer".

3. Medge samtliga nämnder undantaget Valnämnden - Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden, Socialnämnden, Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden beslutanderätt att själva fatta beslut om den eller de som har väckt ett ärende genom medborgarförslag får närvara när nämnden behandlar ärendet och delta i överläggningarna men inte i besluten.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Kommunstyrelsen beslutar enligt Michaela Fletcher Sjömans (M) yrkanden och finner att så är fallet.

Expedieras

- Kansliet, ÖFS
- Akten

Kommunkansliet
Datum 2013-05-28
Rev. 2013-06-12
Rev. 2013-10-17
Dnr KS 2013/193-101

Till Kommunstyrelsen

Revidering av reglementen med anledning av medgivande av beslutanderätt gällande s.k. öppna sammanträden samt medgivande av beslutanderätt gällande närvarorätt för den eller de som väckt ett ärende genom medborgarförslag

Beslutsförslag

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

1. Reglementena för Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden och Socialnämnden revideras genom att en ny lydelse angående medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden införs samt att lydelsen skrivs in som en ny paragraf "Öppna sammanträden" under "Nämndernas arbetsformer".
2. Reglementena för Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden revideras genom att flytta nu gällande lydelse om medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden från paragraf "Tidpunkt för sammanträdena" till ny paragraf "Öppna sammanträden" under "Nämndernas arbetsformer".
3. Medge samtliga nämnder undantaget Valnämnden - Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden, Socialnämnden, Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden beslutanderätt att själva fatta beslut om den eller de som har väckt ett ärende genom medborgarförslag får närvara när nämnden behandlar ärendet och delta i överläggningarna men inte i besluten.

Bakgrund

Kommunfullmäktige biföll den 18 mars 2013, KS 2:23, motion nr 16/2012 angående medborgarförslag väckt av Michael Solander (MP). Kommunfullmäktige beslutade då att införa initiativrätt för Österåkers kommuns medborgare genom rätten att väcka Medborgarförslag samt att denna rätt ska gälla från och med den 23 september 2013. Med anledning av detta föreslogs en revidering av samtliga nämnders/styrelsers reglementen genom att tillföra en ny bestämmelse angående delegerade medborgarförslag. Ärendet återremitterades på Kommunfullmäktiges sammanträde den 9 september 2013, KF § 6:11 med motivering anförd av Leif Pettersson (S): "På grund av att det ej på sittande sammanträde lyckats klargöras regler i detta ärende föreslår jag återremiss". Ärendet har därefter reviderats genom att införande av bestämmelse angående delegerade beslutsförslag har utgått. Ärendets beslutsförslag föreslår i dagsläget beslut gällande

Tjänsteutlåtande

medgivande av beslutanderätt gällande öppna sammanträden för samtliga nämnder samt medgivande av beslutanderätt gällande närvarorätt för den eller de som har väckt ett ärende genom medborgarförslag för samtliga nämnder.

Den diskussion som förekom på fullmäktigesammanträdet den 9 september berörde framförallt huruvida nämnderna, trots att fullmäktige i KF § 6:10/2013 inte medgivit förslagsställaren rätt att presentera sitt förslag på det nämnds eller styrelsesammanträde då förslaget sakbehandlas och beslutas om, ändå har möjlighet att bjuda in förslagsställaren till sammanträdet för att närvara och delta i överläggningarna men inte i besluten. Möjliga lösningar som diskuterades var ajournering av sammanträdet för presentation av förslagsställarens medborgarförslag eller att medborgarförslag bereds på ett sådant sätt att nämnd/styrelse beslutar om dessa på ett offentligt sammanträde, även kallat öppet sammanträde. Det sistnämnda alternativet förutsätter dock att fullmäktige medgett nämnden/styrelsen sådan rätt att genomföra s.k. öppna sammanträden.

I Kommunallagens 6 kap 19 § framgår under Närvarorätt för utomstående att:

19 a § En nämnds sammanträden ska hållas inom stängda dörrar. Nämnden får dock besluta att dess sammanträden ska vara offentliga, om fullmäktige har medgett det. Om fullmäktige har medgett det får nämnden besluta att den eller de som har väckt ett ärende genom medborgarförslag får närvara när nämnden behandlar ärendet och delta i överläggningarna men inte i besluten. En nämnds sammanträden ska dock alltid hållas inom stängda dörrar i ärenden

1. som avser myndighetsutövning, eller
2. i vilka det förekommer uppgifter som hos nämnden omfattas av sekretess enligt offentlighets- och sekretesslagen.

I kommentarerna till paragrafen framgår att:

”Om en nämnd handlägger ett ärende vid ett offentligt sammanträde trots att fullmäktige inte har medgett sådan öppenhet, kan det beslut som fattas i ärendet efter överklagande komma att upphävas”.

(s 421 första stycket (KL upplaga 5).

I följande tre nämnders/styrelses reglementen förekommer lydelse angående öppna sammanträden:

Vård- och omsorgsnämnden

Tidpunkt för sammanträdena

”Nämnden får besluta att nämndens sammanträden kan vara offentliga med de begränsningar som framgår av kommunallagen avseende myndighetsutövning och sekretess”.

Kultur- och utbildningsnämnden

Tidpunkt för sammanträdena

”Nämnden får besluta att nämndens sammanträden kan vara offentliga med de begränsningar som framgår av kommunallagen avseende myndighetsutövning och sekretess”.

Tjänsteutlåtande

Produktionsstyrelsen

Tidpunkt för sammanträdena

”Styrelsen får besluta att Styrelsens sammanträden kan vara offentliga med de begränsningar som framgår av kommunallagen avseende myndighetsutövning och sekretess.”

Följande nämnder har under någon period haft motsvarande lydelse inskrivet i sitt reglemente:

- Miljö- och hälsoskyddsnämnden (ÖFS 2000:1, ÖFS 2001:20, ÖFS 2005:3)
- Förskolenämnden (ÖFS 2005:4)
- Grundskolenämnden (ÖFS 2005:5)
- Kultur- och fritidsnämnden (ÖFS 2005:7)
- Utbildningsnämnden (ÖFS 2005:6)
- Barn- och ungdomsnämnden (ÖFS 2000:5, ÖFS 2001:17)

Förvaltningens slutsatser

Kommunstyrelsens kontor noterar att fullmäktige på sammanträde den 9 september 2013, KF § 6:10 beslutat ge förslagsställaren en generell rätt att presentera sitt förslag under högst fem minuter på fullmäktigesammanträdet där förslaget sakbehandlas och beslutas om men att fullmäktige ej beslutat ge förslagsställaren motsvarande rätt då medborgarförslaget delegerats till nämnd eller styrelse.

Gällande frågan om öppna sammanträdet så har Kommunfullmäktige under åren medgivit vissa nämnder beslutanderätt att själva besluta huruvida de ska ha öppna sammanträden eller inte. Kommunstyrelsens kontor kan konstatera att flera av dessa nämnder idag inte längre existerar. I tre fall, Vård- och omsorgsnämnden, Kultur- och utbildningsnämnden samt Produktionsstyrelsen återfinns lydelse om öppna sammanträden i nu gällande reglementen.

Förvaltningen föreslår Kommunstyrelsen föreslå att Kommunfullmäktige dels medger samtliga nämnder/styrelser – undantaget Valnämnden - beslutanderätt gällande öppna sammanträden, dels att detta medgivande framkommer i respektive reglemente på ett tydligt och enhetligt sätt som en egen paragraf. Beslutet innebär att samtliga nämnder/styrelser har samma möjlighet att besluta om eventuella öppna sammanträden utifrån de förutsättningar som föreligger respektive myndighet och förvaltning och med kommunallagens begränsningar avseende myndighetsutövning och sekretess.

Förvaltningen föreslår dessutom Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige att medge samtliga nämnder/styrelser – undantaget Valnämnden – beslutanderätt att själva fatta beslut om den eller de som har väckt ett ärende genom medborgarförslag får närvara när nämnden/styrelsen behandlar ärendet och delta i överläggningarna men inte i besluten. Därigenom delegeras beslut om förslagsställarens närvaro eller ej från Kommunfullmäktige till respektive nämnd/styrelse att själv avgöra i frågan samt om denna rätt ska innehålla eventuella begränsningar.

Efter avstämning från politiken har den lydelse som ursprungligen föreslogs skrivas in i samtliga reglementen, gällande delegerade medborgarförslag, utgått. Detta eftersom motsvarande lydelse, återrapportering av beslut med anledning av medborgarförslag och återrapportering av

Tjänsteutlåtande

medborgarförslag som inte beslutats om inom ett år från då de väcktes, framgår av kommunfullmäktiges arbetsordning (ÖFS 2013:19). Lydelsen som föreslogs skrivs in i samtliga reglementen var tänkt som en tydlig upplysning till nämnderna, men är alltså inte nödvändig då motsvarande bestämmelser angående handläggning av medborgarförslag finns inskrivna i Kommunfullmäktiges arbetsordning. Samtliga nämnder/styrelser har att rätta sig efter de av Kommunfullmäktige fastlagda bestämmelserna gällande de medborgarförslag som delegerats till nämnd/styrelse för behandling och beslut.

Lydelse gällande öppna sammanträden

(införs i reglementena för Kommunstyrelsen, Byggnadsnämnden, Miljö- och hälsoskyddsnämnden och Socialnämnden (motsvarande lydelse finns i dag inskrivet i reglementena för Produktionsstyrelsen, Kultur- och utbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden och föreslås flyttas in under ny nedanstående paragraf))

§ X Öppna sammanträden (införs som ny paragraf under nämndens arbetsformer)


Nämnden/Styrelsen får besluta att nämndens/styrelsens sammanträden kan vara offentliga med de begränsningar som framgår av kommunallagen avseende myndighetsutövning och sekretess.

Tidigare beredning

- Kommunfullmäktige återremitterade ärendet på sammanträde den 9 september 2013, KF § 6:10.
- Kommunstyrelsens sammanträde 2013-08-21, KS § 8:16
- Kommunstyrelsens arbetsutskott 2013-06-12, AU § 9:13

Beslut bör delges

- samtliga nämnder



Jan-Olof Friman
Kommundirektör



Peter Ereme
Kanslichef

KF § 6:11

Dnr. KS 2013/193-101 (5)

Revidering av samtliga nämnders/styrelsers reglementen med anledning av införande av medborgarförslag

Kommunfullmäktiges beslut

Ärendet återremitteras till Kommunstyrelsen med motivering anförd av Leif Pettersson (S).

Ärende

Kommunfullmäktige biföll den 18 mars 2013, KS 2:23, motion nr 16/2012 angående medborgarförslag väckt av Michael Solander (MP). Kommunfullmäktige beslutade då att införa initiativrätt för Österåkers kommuns medborgare genom rätten att väcka medborgarförslag samt att denna rätt ska gälla från och med den 23 september 2013. Med anledning av detta föreslås revidering av samtliga nämnders/styrelsers reglementen.

Beredning

- Kommunstyrelsen har behandlat ärendet 2103-08-21, KS § 8:16.
- Kommunkansliets tjänsteutlåtande daterat 2013-05-28, reviderad 2013-06-12.

Yrkanden

Leif Pettersson (S) yrkar återremiss av ärendet med följande motivering:

På grund av att det ej på sittande sammanträde lyckats klargöras regler i detta ärende föreslår jag återremiss.

Eliza Roszkowska Öberg (M) biträder Leif Petterssons (S) yrkande.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att endast återremiss av ärendet yrkats och frågar om detta även kan blir fullmäktiges beslut samt finner frågan med ja besvarad.

Expedieras

akten, kommunkansliet

KS § 11:10

Dnr. KS 2013/217-006

Sammanträdestider för Kommunstyrelsens arbetsutskott, Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige år 2014

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige sammanträder kl. 18.30 vid följande tillfällen under 2014:
3 februari, 10 mars, 22 april, 5 maj (allmänpolitisk debatt), 16 juni, 1 september, 20 oktober, 17 november (sammanträdet börjar kl. 13.00) och 15 december.
2. Annonsering av Kommunfullmäktiges sammanträden ska i Tidningen Kanalen, Tidningen Mitti, Tidningen Skärgården samt Svenska Dagbladet och Dagens Nyheter.
3. Kostnaden för annonsering under 2014 finansieras inom Kommunstyrelsens ram.

Kommunstyrelsen beslutar för egen del

Kommunstyrelsen sammanträder kl. 18.30 vid följande tillfällen under år 2014: 13 januari, 17 februari, 31 mars, 19 maj, 11 augusti, 24 september, 20 oktober (sammanträdet börjar kl. 16.00), 22 oktober och 24 november.

Från och med den nya mandatperioden, år 2015 – 2018, ska Kommunstyrelsens sammanträden starta kl. 15.00.

Sammanfattning

Kommunstyrelsens kontor, kommunkansliet, har arbetat fram ett förslag på sammanträdestider för Kommunstyrelsens arbetsutskott, Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige under år 2014.

Beslutsunderlag

- Kommunstyrelsens arbetsutskott har behandlat ärendet 2013-10-09, § 12:13.
- Kommunkansliets tjänsteutlåtande daterat 2013-10-01.

Förslag till beslut

Michaela Fletcher Sjöman (M) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag innebärande att

1. Kommunfullmäktige sammanträder kl. 18.30 vid följande tillfällen under 2014:
3 februari, 10 mars, 22 april, 16 juni, 1 september, 20 oktober, 17 november (sammanträdet börjar kl. 13.00) och 15 december.
 2. Annonsering av Kommunfullmäktiges sammanträden ska i Tidningen Kanalen, Tidningen Mitti, Tidningen Skärgården samt Svenska Dagbladet och Dagens Nyheter.
- Forts.

Forts. KS § 11:10

3. Kostnaden för annonsering under 2014 finansieras inom Kommunstyrelsens ram.
4. Kommunstyrelsen sammanträder kl. 18.30 vid följande tillfällen under år 2014:
17 februari, 31 mars, 19 maj, 11 augusti, 24 september, 20 oktober (sammanträdet börjar kl. 16.00), 22 oktober och 24 november.
5. Från och med den nya mandatperioden, år 2015 – 2018, ska Kommunstyrelsens sammanträden starta kl. 15.00.

Michaela Fletcher Sjöman (M) yrkar på tillägg innebärande att Kommunfullmäktige sammanträder den 5 maj 2014 (allmänpolitisk debatt) och Kommunstyrelsen den 13 januari 2014.

Ann-Christine Furustrand (S) yrkar att den nya Kommunstyrelsen får ta ställning till sammanträdestiderna under nästa mandatperiod.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Kommunstyrelsen beslutar enligt Michaela Fletcher Sjömans (M) ytkanden och finner att så är fallet.

Ordföranden frågar därefter om Kommunstyrelsen avslår Ann-Christine Furustrands (S) yrkande och finner att så är fallet.

Expedieras

- Kommunfullmäktige
- Akten

Tjänsteutlåtande

Kommunstyrelsens kontor/kansliet

Till Kommunstyrelsen

Datum 2013-10-01

Dnr KS 2013/217-006

Sammanträdestider för Kommunstyrelsens arbetsutskott, Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige år 2014

Sammanfattning

Kommunstyrelsens kontor, kommunkansliet, har arbetat fram ett förslag på sammanträdestider för Kommunstyrelsens arbetsutskott, Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige under år 2014.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut

1. Kommunstyrelsens arbetsutskott sammanträder kl. 09.00 vid följande tillfällen under år 2014:
5 februari, 19 mars, 7 maj, 18 juni, 10 september, 8 oktober, 12 november och 17 december.

Kommunstyrelsens beslut

2. Kommunstyrelsen sammanträder kl. 18.30 vid följande tillfällen under år 2014:
17 februari, 31 mars, 19 maj, 11 augusti, 24 september, 13 oktober (sammanträdet börjar kl. 16.00),
22 oktober och 24 november.

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

3. Kommunfullmäktige sammanträder kl. 18.30 vid följande tillfällen under 2014:
3 februari, 10 mars, 22 april, 16 juni, 1 september, 13 oktober, 17 november (sammanträdet börjar kl. 13.00) och 15 december.
4. Annonsering av Kommunfullmäktiges sammanträden ska i Tidningen Kanalen, Tidningen Mitti, Tidningen Skärgården samt Svenska Dagbladet och Dagens Nyheter.
5. Kostnaden för annonsering under 2014 finansieras inom Kommunstyrelsens ram



Jan-Olof Friman
Kommundirektör



Peter Fremie
Kanslichef

KS § 12:10

Dnr. KS 2013/375-040

Ekonomisk förstärkning för grundskolan och förskolan för år 2013

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

1. Kultur- och utbildningsnämndens bruttoram för 2013 ökar med 16 Mkr och är av engångskaraktär.
2. Medel ska fördelas till alla utförare utifrån antal elever och barn inom förskolor och grundskolor. 2320 kronor/elev inom grundskola och 1300 kronor/barn inom förskola.
3. Kultur- och utbildningsnämnden får i uppdrag att avrapportera till Kommunstyrelsen senast mars 2014. Det ska framgå hur medel har använts av såväl kommunala som enskilda enheter.
4. Finansiering sker via posten ”oförutsedd”.
5. Posten ”oförutsedd” ska justeras upp med 9 Mkr genom att två andra centrala poster (avskrivningar och lokaler) revideras med avskrivningar (7 Mkr) och lokaler (2 Mkr).

Särskilt yttrande

Den socialdemokratiska gruppen lämnar ett särskilt yttrande

Ska Österåkers kommun kunna leva upp till sitt mål om att bli bästa skolkommun krävs det att resurser tillförs skolan. Det är i princip bra att det nu sent om sidor gör det.

Politik är ibland de omöjligas konst. När vi socialdemokrater föreslog i början av oktober att delar av det prognostiserade stora överskottet för i år skulle kunna tillföras de verksamheter som hade problem med sin ekonomi eller att hålla bra kvalitet, så ville inte något borgerligt parti lyssna. Tvärtom fick vi hör att det inte gick att göra så här.

Mer än en månad senare inser alliansens borgerliga partier att det är fullt möjligt. Skillnaden är att nu är man ute i sista minuten. Beslut ska nu fattas och det är mindre än 30 dagar kvar för att kunna använda pengarna. Eftersom budgeten för 2014 är fastställd kommer de 16 miljonerna endast kunna användas till investeringar, dvs böcker, datorer, pennor etc. Det är säkert efterlängtat i skolan, men vi socialdemokrat tror snarare skolan är behjälplig med fler lärare, mer kompetensutveckling, och mindre klasser.

Ann-Christine Furustrand (S)

Sammanfattning

Mot bakgrund av kommunens ekonomiska läge och årets bokslutsprognos finns möjligheten att göra extra satsning på förskolor och skolor. Med en mycket kompetent lärarkår i Österåker, både inom förskola och skola ger detta ökade möjligheter för pedagoger och elever att nå kunskapsmålen.

Forts.

Forts. KS § 12:10

Denna satsning som är av engångskaraktär för år 2013 ska i första hand användas för läromedel i form av skollitteratur och digitala hjälpmedel för såväl elever som pedagoger.

Beslutsunderlag

- Ekonomieenhetens beslutsförslag daterat 2013-11-21.
- Utdrag ur Kultur- och utbildningsnämndens protokoll 2013-11-19, § 123.
- Kultur- och utbildningsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat 2013-11-19.

Förslag till beslut

Michaela Fletcher Sjöman (M) yrkar bifall till ekonomieenhetens beslutsförslag innebärande att

1. Kultur och utbildningsnämndens bruttoram för 2013 ökar med 16 Mkr och är av engångskaraktär.

2. Medel ska fördelas till alla utförare utifrån antal elever och barn inom förskolor och grundskolor. 2320 kronor/elev inom grundskola och 1300 kronor/barn inom förskolor.

3. Kultur- och utbildningsnämnden får i uppdrag att avrapportera till Kommunstyrelsen senast mars 2014. Det ska framgå hur medel har använts av såväl kommunala som enskilda enheter.

4. Finansiering sker via posten "oförutsedd".

5. Posten "oförutsedd" ska justeras upp med 9 Mkr genom att två andra centrala poster (avskrivningar och lokaler) revideras med avskrivningar (7 Mkr) och lokaler (2 Mkr).

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Kommunstyrelsen beslutar enligt Michaela Fletcher Sjömans (M) yrkanden och finner att så är fallet.

Expedieras

- Kultur- och utbildningsnämnden
- Akten

Ekonomienheten

2013-11-21 Dnr KS 2013/375-040

Till Kommunfullmäktige

Ekonomisk förstärkning för grundskolan och förskolan för år 2013

Beslutsförslag

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta att

1. Kultur- och utbildningsnämndens brutto ram för 2013 ökar med 16 Mkr och är av engångskaraktär.
2. Medel ska fördelas till alla utförare utifrån antal elever och barn inom förskolor och grundskolor (F-9, 2 320 kr/elev och 1-5, 1 300 kr/barn)
3. Kultur- och utbildningsnämnden får i uppdrag att avrapportera till Kommunstyrelsen senast mars 2014. Det ska framgå hur medel har använts av såväl kommunala som enskilda enheter.
4. Finansiering sker via posten "oförutsedd".
5. Posten "oförutsedd" ska justeras upp med 9 Mkr genom att två andra centrala poster (avskrivningar och lokaler) revideras med avskrivningar (7 Mkr) och lokaler (2 Mkr).

Bakgrund

Mot bakgrund av kommunens ekonomiska läge och årets bokslutsprognos finns möjligheten att göra extra satsning på förskolor och skolor. Med en mycket kompetent lärarkår i Österåker, både inom förskola och skola ger detta ökade möjligheter för pedagoger och elever att nå kunskapsmålen.

Denna satsning som är av engångskaraktär för år 2013 ska i första hand användas för läromedel i form av skollitteratur och digitala hjälpmedel för såväl elever som pedagoger.

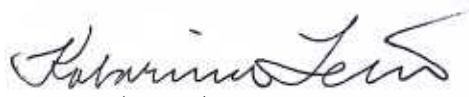
Medel fördelas till alla utförare inom skolor och förskolor. 2 320 kr/elev inom grundskola och 1 300 kr/barn inom förskolor. I oktober månad finns 5 666 elever varav 3 946 inom Produktionsstyrelsen (70 %) och 2 034 barn varav 1 355 inom Produktionsstyrelsen (62 %).

Avrapportering till Kommunstyrelsen ska göras senast mars 2014. Det ska framgå hur medel har använts av såväl kommunala som enskilda enheter. För att underlätta avrapporteringen ska alla typer av kostnader särredovisas med en särskild kod (Projektkod 9010) i ekonomisystemet. Detta gäller för både Kultur- och utbildningsnämnden samt Produktionsstyrelsen. Projektkoden ska användas både i budget- och redovisningssammanhang.

2013-11-21

Finansiering

I resultatbudgeten för 2013 har 7 Mkr avsatts för posten "Oförutsedd" som ska kunna finansiera vissa kostnader som inte har varit känd under budgetprocessen eller om skatteintäkterna avviker jämfört med budget. Denna post föreslås justera upp med 9 Mkr (totalt efter revidering 16 Mkr). Motsvarande belopp ska justeras genom att budgeten för avskrivningar (7 Mkr) och lokaler (2 Mkr) minskar mot bakgrund av bokslutsprognoserna för dessa poster. Detta innebär att årets budgeterade resultat som uppgår till 81,3 Mkr, är oförändrat.



Katarina Leinar
Ekonomichef



Mohammed Khoban
Chefsekonom

Kultur- och utbildningsnämndens protokoll (KUN § 123) bifogas.

KS § 11:14

Dnr. KS 2013/321-615

Gemensam vuxenutbildningsregion

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

1. Österåkers kommun står bakom målet med en gemensam vuxenutbildningsregion vilket innebär att de studerande som av kommunen beviljats vuxenutbildning får välja anordnare från hela länets utbud och att lika villkor gäller mellan egen och privat regi.
2. Österåkers kommun avser att tillsammans med övriga kommuner i länet ingå i en gemensam upphandling av vuxenutbildning med start 1 juli 2015.
3. Kommunfullmäktige antar Kultur- och utbildningsnämndens slutsatser i enlighet med Kultur- och utbildningsnämndens tjänsteutlåtande, daterat 2013-09-25, avseende lämplig organisationsform och gemensamma regler för antagning och urval som sina egna.
4. Kommunfullmäktige uppdrar åt Kultur- och utbildningsnämnden att i samråd med Kommunstyrelsen upphandla vuxenutbildning i samverkan med övriga kommuner i enlighet med KSL:s rekommendation om gemensam vuxenutbildningsregion med start 1 juli 2015.

Särskilt yttrande

Yttrande från socialdemokraterna

Komvux – en resurs i kampen mot arbetslöshet

Den kommunala vuxenutbildningen (KOMVUX) är en viktig verksamhet. Vi anser att KOMVUX skall finnas kvar i Österåkers kommuns regi och att det är väsentligt att verksamheten bedrivs här i kommunen.

KOMVUX är en viktig del av det livslånga lärandet som ger eleverna möjlighet till en andra och en tredje chans att klara dagens utbildningskrav. En eventuellt kommande finanskris kan komma att beröra Österåkers invånare med risk för ökad arbetslöshet för både vuxna och ungdomar. Det kräver beredskap för att möjliggöra fler utbildningsplatser inom KOMVUX.

Finns KOMVUX på plats i kommunen och i kommunens regi har kommunen planeringsmöjlighet att genom beslut möta medborgarnas behov av utbildning.

Ingår Österåker i en vuxenutbildningsregion kommer all vuxenutbildning att försvinn från Österåker och centreras till Stockholm och eventuellt till de större kommunerna. En vuxenutbildningsregion ser vi som ett första steg till att KOMVUX som studieform helt kommer att försvinna. När det skett kommer endast de utbildningar som kommersiellt kan ses som lönsamma drivas vidare av privata aktörer.

Vi har därför yrkat avslag till förslaget om att ingå i en gemensam vuxenutbildningsregion samt att KOMVUX skall vara kvar i Österåker

Ann-Christine Furustrand (S)

Forts.

Forts. KS § 11:14

Sammanfattning

Kommunförbundet i Stockholms län (KSL) har rekommenderat kommunerna i länet att bilda en gemensam vuxenutbildningsregion med samordnad upphandling med start 1 juli 2015. I en gemensam vuxenutbildningsregion ingår samtliga delar av vuxenutbildningen. KSL har begärt kommunernas ställningstagande inför det fortsatta arbetet.

Beslutsunderlag

- Kommunkansliets tjänsteutlåtande daterat 2013-10-10.
- Kommunstyrelsens arbetsutskott har behandlat ärendet 2013-10-09, § 12:17.
- Kultur- och utbildningsnämnden har behandlat ärendet 2013-10-08, § 110.
- Kultur- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2013-09-25.

Förslag till beslut

Michaela Fletcher Sjöman (M) yrkar bifall till kommunkansliets förslag innebärande att

1. Österåkers kommun står bakom målet med en gemensam vuxenutbildningsregion vilket innebär att de studerande som av kommunen beviljats vuxenutbildning får välja anordnare från hela länets utbud och att lika villkor gäller mellan egen och privat regi.
2. Österåkers kommun avser att tillsammans med övriga kommuner i länet ingå i en gemensam upphandling av vuxenutbildning med start 1 juli 2015.
3. Kommunfullmäktige antar Kultur- och utbildningsnämndens slutsatser i enlighet med Kultur- och utbildningsnämndens tjänsteutlåtande, daterat 2013-09-25, avseende lämplig organisationsform och gemensamma regler för antagning och urval som sina egna.
4. Kommunfullmäktige uppdrar åt Kultur- och utbildningsnämnden att i samråd med Kommunstyrelsen upphandla vuxenutbildning i samverkan med övriga kommuner i enlighet med KSL:s rekommendation om gemensam vuxenutbildningsregion med start 1 juli 2015.

Ann-Christine Furustrand (S) yrkar avslag på ärendet.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Kommunstyrelsen beslutar enligt Michaela Fletcher Sjömans (M) yrkande eller enligt Ann-Christine Furustrands (S) yrkande och finner att Kommunstyrelsen beslutar enligt Michaela Fletcher Sjömans (M) yrkande.

Votering

Votering begärs och ska verkställas. Den som är för beslutsförslaget röstar ja, den det ej vill röstar nej.

Voteringen utfaller enligt bilagd voteringlista med 11 ja-röster och 4 nej-röster.

Expedieras

- Akten
- Kommunförbundet i Stockholms län

VOTERINGSLISTA KS 2013-10-23, § 11:14
KOMMUNSTYRELSEN I ÖSTERÅKERS KOMMUN (mandatperiod 2010-2014)

Parti	LEDAMÖTER Namn	Närvarande	Ersättare	J	N	A
M	Johan Boström	X		X		
M	Eliza Roszkowska-Öberg	X		X		
M	Hampe Klein	X		X		
M	Conny Söderström	X		X		
FP	Elisabeth Gunnars 1:e vice ordf	X		X		
FP	Fredrik Pahlberg	X		X		
C	Björn Pålhammar	-	Christina F.	X		
KD	Mikael Ottosson	X		X		
ÖP	Lennart Berneklint	X		X		
S	Ann-Christine Furustrand 2:e vice ordf	X			X	
S	Anas Abdullah	X			X	
S	Marie Ende	X			X	
RP	Stefan Cronberg	-	Kenneth N	X		
MP	Michael Solander	X			X	
M	Michaela Fletcher Sjöman, ordförande	X		X		
	ERSÄTTARE					
M	Christina Funhammar	X				
M	Kenneth Netterström	X				
M	Jeanette Widén	-				
FP	Mathias Lindow	X				
S	Hans Johansson	X				
RP	Roger Johansson	-				
V	Bo Edlén	-				
	Resultat			11	4	-

MRS

ACF

Tjänsteutlåtande

Kommunstyrelsens kontor
Kansliet
Fredrik Zethräus
Datum 2013-10-10
Dnr KS 2013/321-615

Till Kommunstyrelsen

Gemensam vuxenutbildningsregion

Sammanfattning

Kommunförbundet i Stockholms län (KSL) har rekommenderat kommunerna i länet att bilda en gemensam vuxenutbildningsregion med samordnad upphandling med start 1 juli 2015. I en gemensam vuxenutbildningsregion ingår samtliga delar av vuxenutbildningen. KSL har begärt kommunernas ställningstagande inför det fortsatta arbetet.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

1. Österåkers kommun står bakom målet med en gemensam vuxenutbildningsregion vilket innebär att de studerande som av kommunen beviljats vuxenutbildning får välja anordnare från hela länets utbud och att lika villkor gäller mellan egen och privat regi.
2. Österåkers kommun avser att tillsammans med övriga kommuner i länet ingå i en gemensam upphandling av vuxenutbildning med start 1 juli 2015.
3. Kommunfullmäktige antar Kultur- och utbildningsnämndens slutsatser i enlighet med Kultur- och utbildningsnämndens tjänsteutlåtande, daterat 2013-09-25, avseende lämplig organisationsform och gemensamma regler för antagning och urval som sina egna.
4. Kommunfullmäktige uppdrar åt Kultur- och utbildningsnämnden att i samråd med Kommunstyrelsen upphandla vuxenutbildning i samverkan med övriga kommuner i enlighet med KSL:s rekommendation om gemensam vuxenutbildningsregion med start 1 juli 2015.

Bakgrund

I kommunal vuxenutbildning ingår vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare (sfi). Kommunens skyldighet att erbjuda vuxenutbildning är reglerad i skollagen. Vuxenutbildning kan anordnas både i egen regi och genom avtal med privata utförare.

Vuxenutbildningen har stor betydelse för sysselsättningen och tillväxten i kommunerna och regionen. Att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion är ett sätt att utveckla regionen inför framtiden och att ge ökade möjligheter att anpassa utbudet av utbildningar till arbetsmarknadens kompetenskrav. Vuxenutbildningen har också en viktig funktion som integrationsverktyg då många av de studerande kommer från andra länder och behöver kompletterande eller specialiserad utbildning för att komma in på arbetsmarknaden eller högre studier.

Tjänsteutlåtande

Förvaltningens slutsatser

Kommunstyrelsens kontor, kommunkansliet, har inget att erinra.

Tidigare beredning

- Kultur- och utbildningsnämnden har behandlat ärendet 2013-10-08, § 110.
- Kultur- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2013-09-25.

Bilagor

1. Utdrag ur Kultur- och utbildningsnämndens protokoll 2013-10-08, § 110.
2. Kultur- och utbildningens tjänsteutlåtande daterat 2013-09-25.



Jan-Olof Friman
Kommundirektör



Peter Freme
Kanslichef

Expedieras

- Kommunförbundet i Stockholms län

Tjänsteutlåtande

Kultur- och utbildningsförvaltningen
Datum 2013-09-25
Dnr 2013/0089-615

Till Kultur- och utbildningsnämnden

Gemensam vuxenutbildningsregion

Sammanfattning

Kommunförbundet i Stockholms län (KSL) har rekommenderat kommunerna i länet att bilda en gemensam vuxenutbildningsregion med samordnad upphandling med start 1 juli 2015. I en gemensam vuxenutbildningsregion ingår samtliga delar av vuxenutbildningen. KSL har begärt kommunernas ställningstagande inför det fortsatta arbetet.

Kultur- och utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

1. Österåkers kommun står bakom målet med en gemensam vuxenutbildningsregion vilket innebär att de studerande som av kommunen beviljats vuxenutbildning får välja anordnare från hela länets utbud och att lika villkor gäller mellan egen och privat regi.
2. Österåkers kommun avser att ingå i en gemensam upphandling av vuxenutbildning med start 1 juli 2015.
3. Kommunfullmäktige antar kultur- och utbildningsförvaltningens slutsatser avseende lämplig organisationsform och gemensamma regler för antagning och urval som sina egna.
4. Kommunfullmäktige uppdrar åt Kultur- och utbildningsnämnden att i samråd med Kommunstyrelsen upphandla vuxenutbildning i samverkan med övriga kommuner i enlighet med KSLs rekommendation om gemensam vuxenutbildningsregion med start 1 juli 2015.

Bakgrund

I kommunal vuxenutbildning ingår vuxenutbildning på grundläggande – och gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare (sfi). Kommunens skyldighet att erbjuda vuxenutbildning är reglerad i skollagen. Vuxenutbildning kan anordnas både i egen regi och genom avtal med privata utförare.

Vuxenutbildningen har stor betydelse för sysselsättningen och tillväxten i kommunerna och regionen. Att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion är ett sätt att utveckla regionen inför framtiden och att ge ökade möjligheter att anpassa utbudet av utbildningar till arbetsmarknadens kompetenskrav. Vuxenutbildningen har också en viktig funktion som integrationsverktyg då många av de studerande kommer från andra länder och behöver kompletterande eller specialiserad utbildning för att komma in på arbetsmarknaden eller högre studier.

Kommunerna i länet tecknade 2008 en överenskommelse att arbeta för en gemensam vuxenutbildningsregion och KSL har därefter arbetat med frågan i samverkan med en styrgrupp.

Tjänsteutlåtande

2012 formulerades målsättningen med en gemensam vuxenutbildningsregion och en reviderad handlingsplan för det fortsatta arbetet togs fram av KSL och styrgruppen.

” Med en gemensam vuxenutbildningsregion avses en region där de vuxna som beviljats att studera på vuxenutbildning, har möjlighet att välja utbildningsanordnare från hela länets utbud av vuxenutbildning. ”

I handlingsplanen ingår uppföljning av nuvarande samverkansavtal, utredning avseende möjliga organisationsformer samt inhämtande av kommunernas ställningstagande inför det fortsatta arbetet.

De flesta kommuner i länet har idag samverkan inom olika delar av vuxenutbildningen till exempel gemensamt kvalitetsarbete, överenskommelse om sfx (svenska för yrkesutbildade) och samordnad upphandling och administration, antingen som komplement eller som alternativ till egen regi. De åtta kommuner som inte ingår i någon samordnad upphandling (däribland Österåkers kommun) har egna avtal med anordnare i privat regi för hela eller delar av vuxenutbildningen.

Inför nästa steg i bildandet av gemensam vuxenutbildningsregion önskar KSL ett politiskt ställningstagande i kommunerna inom följande frågeställningar

1. Står kommunen bakom målet att de studerande ska få välja anordnare från hela länets utbud och att lika villkor ska gälla mellan egen och privat regi?
2. Vill kommunen ingå i en ny gemensam upphandling av vuxenutbildning med start 1 juli 2015 ?
3. Vilken organisationsform föredrar kommunen och vilka delar bör man börja samverka kring?
4. Hur ser kommunen på möjligheten att komma överens om gemensamma riktlinjer för antagning och urval för deltagande i vuxenutbildning?

Förvaltningens slutsatser

Målet med en gemensam vuxenutbildningsregion är att de studerande ska få välja utförare från hela länets utbud och inte bli anvisade endast till egen regi. Enligt Alliansens överenskommelse 2011, vision 2020 ska kommunen verka för att en mångfald av utförare, större valfrihet för medborgarna och likvärdiga villkor mellan fristående och kommunal regi.

Kommunfullmäktige beslutade i juni 2013 att konkurrensprövning av kommunal vuxenutbildning och svenska för invandrare (sfi) skulle utredas i enlighet med KSLs arbete för gemensam vuxenutbildningsregion. Samtidigt beslutades att peng för vuxenutbildningen och sfi ska införas från och med 2014. I det nuvarande anslaget till vuxenutbildningen ingår budget för ledning och administration dels för egen regi och dels för huvudmannens ansvar.

I samband med att peng införas för vuxenutbildningen 2014 övergår budget för huvudmannansansvaret till Kultur- och utbildningsnämnden. Huvudmannansansvaret innebär dock omfattande uppgifter och

Tjänsteutlåtande

behöver förläggas inom en enhet där det finns personella resurser med kompetens och upparbetade administrativa system som kan hantera uppdraget.

För de studerande innebär gemensam vuxenutbildningsregion

- ökat utbud av utbildningar
- ökade möjligheter att erbjuda utbildningar som är anpassade till arbetsmarknadens krav och den studerandes önskemål och behov
- större möjligheter till lärlingsplatser
- utökad studie- och yrkesvägledning vilket kan motverka avhopp och felval

Det är inte förenligt med en gemensam vuxenutbildningsregion att prioritera den egna region framför utförare i annan regi. Däremot utesluter inte en gemensam vuxenutbildningsregion egen regi som en av utförarna. Förutsättningen är att lika villkor gäller.

Förvaltningens slutsats är att en gemensam vuxenutbildningsregion innebär fördelar för de studerande genom att de får välja anordnare från hela länets utbud samt att lika villkor ska gälla mellan egen regi och externa utförare.

Organisationsform

Inför det fortsatta arbetet med gemensam vuxenutbildningsregion har KSL genomfört ett antal uppföljningar och utrett frågan om lämplig organisationsform för gemensam administration. Det finns ett stöd bland kommunerna att fortsätta och fördjupa samarbetet genom samordnad upphandling av vuxenutbildning. Syftet med en gemensam organisatorisk plattform är att minska de kommunala kostnaderna för administration och förenkla och förbättra avtalsuppföljning och tillsyn. Kommunakuten har på KSLs uppdrag utrett de rättsliga förutsättningarna för inrättandet av ett fördjupat samarbete mellan kommunerna. De samverkansformer som bedöms som möjliga är avtalssamverkan, gemensam nämnd och kommunalförbund.

För kommunen som huvudman innebär samordnad ledning och administration

- gemensam rektorsfunktion för myndighetsbeslut
- upparbetat administrativt IT system för antagning, resursfördelning och uppföljning
- samordnad avtalshantering och uppföljning/tillsyn av leverantörer
- samordnat systematiskt kvalitetsarbete
- gemensam och utökad studie- och yrkesvägledning på huvudmannanivå

Avtalssamverkan är den organisationsform som styrgruppen för gemensam vuxenutbildningsregion bedömer som den lämpligast att börja med. Gemensam nämnd och kommunalförbund är organisatoriskt mer omfattande lösningar men kan innebära fördelar när ett stort antal aktörer ska samverka och bör därför finnas med som möjliga lösningar i framtiden.

Förvaltningens slutsats är att avtalssamverkan är den lämpligaste organisatoriska lösningen att börja med. Förvaltningen anser att kommunen bör ingå i ett gemensamt kansli t ex inom KCNO (Täby, Vallentuna, Vaxholm, Danderyd samt Upplands Väsby, Sollentuna och Järfälla avseende sfi.) för att minska de administrativa kostnaderna.

Huvuddelen av vuxenutbildningen är lagreglerad vilket innebär att de beslut om antagning och urval

Tjänsteutlåtande

som fattas har formen av verkställighet. I de fall det krävs självständiga beslut om antagning och urval dvs. ett myndighetsbeslut gentemot en enskild student, har både KCNO och övriga kommuner kunnat hitta gemensamma riktlinjer genom de rutiner för dialog som ingår i samverkansöverenskommelsen.

Förvaltningens slutsats är att möjligheten att komma överens om gemensamma riktlinjer i de fall det krävs självständiga beslut om antagning och urval kan lösas genom dialog mellan kommunerna och inte bör hindra inrättandet av en gemensam vuxenutbildning. .



Björn Moberg
Förvaltningschef

Kerstin Johansen
Sakkunnig Utbildning

Expedieras

Akt, KSL, KS, Komvux, PS

Nämnd med ansvar för vuxenutbildning

För kännedom:
Förvaltningschefer med ansvar för vuxenutbildning

Gemensam vuxenutbildningsregion - En förfrågan för att ta nästa steg i arbetet

Inledning

Vuxenutbildningen har en stor betydelse för sysselsättningen och tillväxten i regionen. Att skapa en vuxenutbildningsregion är ett sätt att utveckla regionen inför framtiden i en konkurrens med andra regioner i Sverige och Europa.

Målet med gemensam vuxenutbildning är att erbjuda de som beviljats att studera på vuxenutbildning möjlighet att välja utbildningsanordnare från hela länets utbud av vuxenutbildning. För de studerande innebär det tillgång till ett stort och brett utbud och möjlighet att välja.

Att bilda en gemensam vuxenutbildningsregion är en viktig utmaning och innehåller många delar. Några av delarna har redan alla kommuner inlett ett samarbete kring, såsom gemensamt kvalitetsarbete av vuxenutbildningen. En utmaning framöver är att få ett brett utbud av vuxenutbildning av hög kvalitet som är överskådligt och tillgängligt och där lika villkor skapas för egen regi och externa utförare. En annan utmaning är att skapa en organisation med kostnadseffektiv administration.

Kommunerna i länet har organiserat sin vuxenutbildning på många olika sätt och för att kunna fortsätta arbetet behöver KSL och kommunerna få kommunernas ställningstagande kring den fortsatta utvecklingen. Därför sänder vi denna förfrågan som vi vill att varje nämnd med ansvar för vuxenutbildningsfrågorna ska svara på.

Dokumentet inleds med information om hur kommuner kan tillhandahålla och anvisa studerande till vuxenutbildning och hur kommunerna i länet valt att organisera sin vuxenutbildning. Därefter beskrivs mål och syfte med att bilda en gemensam vuxenutbildningsregion och vilka resultat som hittills skapats i länet.

Avslutningsvis beskrivs de områden och de frågor som kommunerna ska besvara. KSL vill ha svar från varje kommun senast den 15 oktober.

Tillhandahålla och anvisa vuxenutbildning

Olika sätt att tillhandahålla kommunal vuxenutbildning

Enligt skollagen ska kommunerna tillhandahålla kommunal vuxenutbildning.

Kommunen kan tillhandahålla vuxenutbildning på flera sätt:

1. Driva utbildningen i egen regi
2. Upphandla utbildning genom avtal med externa utförare. Upphandlingen kan ske genom avtal med en part eller genom avtal med flera parter, så kallad tjänstekoncession. Lagen om valfrihet, LOV, gäller inte inom utbildningsområdet. En statlig utredning, Upphandlingsutredningen (SOU 2013:12) har lämnat, 130305, förslag på hur LOU och LOV skulle kunna kombineras och därigenom kan valfrihet skapas inom ramen för LOU.
3. Kommunen kan även skapa ett auktorisationssystem, där utbildningsanordnare (såväl externa utförare som egen regi) kan söka hos kommunen om att få bli auktoriserad anordnare av utbildning
4. I undantagsfall kan kommunen använda sig av interkommunal ersättning och köpa utbildningsplatser av annan kommuns egen regi eller av externa utförare som upphandlats av annan kommun.

Olika sätt att hänvisa den studerande till vuxenutbildning

Det är varje kommun som fattar beslut om vilka som ska få läsa på vuxenutbildning. Beslut fattas utifrån regleringar i skollag och vuxenutbildningsförordning. Efter beslut om att den studerande får gå den sökta utbildningen har kommunen olika sätt att hänvisa den studerande till anordnare av vuxenutbildning.

Anvisning till en utbildningsanordnare

Anvisning innebär att kommunen anvisar den studerande till utbildning i kommunens egen regi alternativt hos en extern utförare som kommunen upphandlat. Det finns möjlighet för den studerande att gå hos annan anordnare än den som kommunen hänvisat till, men då måste den studerande särskilt ansöka om det och ange särskilda skäl.

Ingen anvisning till utbildningsanordnare

För de kommuner som inte vill anvisa de studerande till viss utbildningsanordnare finns för närvarande två alternativ:

1. Tjänstekoncession

Tjänstekoncession innebär att kommunerna upphandlar flera utbildningsanordnare. När kommunerna beslutat om den sökande är berättigad till studier får den studerande välja den utbildningsanordnare som den studerande vill gå hos. Utbildning i egen regi bedrivs under samma förutsättningar som den upphandlade verksamheten.

2. Auktorisation

Modellen med auktorisation innebär i stort sett ett identiskt upplägg som tjänstekoncession med skillnaden att anordnarna inte upphandlas utan auktoriseras av kommunen. Det innebär, till skillnad från tjänstekoncession, inga fasta upphandlingsperioder. Samma regler gäller oavsett om anordnaren är ett privat företag eller om det är en anordnare som bedrivs som egen regi hos en kommun.

Kommunens sätt att anordna vuxenutbildning och anvisa studerande till anordnare av vuxenutbildning kan illustreras enligt nedan:

	Upphandling	Ingen upphandling
Anvisning	En upphandlad anordnare enligt LOU	Egen regi
Valfrihet	Tjänstekoncession	Auktorisation

Vem får gå på vuxenutbildning?

Vem som har rätt att få delta i vuxenutbildning regleras i skollagen, vuxenutbildningsförordning och förordningen om det särskilda statsbidraget av yrkesvux. Nedan ges en kortfattad beskrivning över gällande regler:

Vuxenutbildning på grundläggande nivå (grundvux)

I 20 kap. 11 § skollagen anges att en vuxen har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå från 20 års ålder och hon eller han är bosatt i landet, saknar kunskaper som normalt uppnås i grundskolan och som har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Gymnasial vuxenutbildning

När det gäller rätten till gymnasial vuxenutbildning blir det lite mer komplicerat. För en grupp finns en laglig rätt för studier. Det gäller de personer som har en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan men som inte uppnått grundläggande behörighet till högskolestudier. De har enligt skollagen rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå i syfte att uppnå sådan behörighet. För övriga grupper gäller följande regler kring behörighet och urval:

Behörighet till utbildning på gymnasial nivå

Enligt skollagen är en vuxen behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Urval

Om samtliga behöriga sökande till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte kan antas till sådan utbildning, ska ett urval göras. Vid detta urval ska företrädare, i den ordning som anges nedan, ges till en sökande som har kort tidigare utbildning och som

1. önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan,
2. behöver utbildningen för att komplettera ett reducerat program eller för annan behörighetskomplettering, eller
3. behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet eller planerat yrkesval.

Yrkesvux

Det finns ett särskilt statsbidrag för studier på yrkesinriktad vuxenutbildning – yrkesvux. Yrkesvux är en satsning mellan år 2009-2013 (regeringen har aviserat att statsbidraget ska fortsätta även 2014 men formellt beslut är inte fattat) och syftet är att motverka brist på arbetskraft med yrkesutbildning, och att nå de grupper som saknar gymnasieutbildning alternativt har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Satsningen innebär att kommunerna kan få statsbidrag för utbildning till dessa grupper.

Urvalet till studier inom yrkesvux skiljer sig från det som nämnts ovan. Om samtliga sökande inte kan tas emot till utbildningen ska företräde ges till den som oavsett tidigare utbildning har en svag ställning på arbetsmarknaden, förordning (2012:295).

Kommunernas val av organisation i länet

År 2011 var det drygt 18 000 heltidsstuderande i vuxenutbildningen. Det finns omkring 50 utbildningsanordnare, egen regi och externa utförare. Av dem som svarade på den gemensamma brukarenkäten (22 av 26 kommuner deltog) år 2012 uppgav 61 procent att de studerande hos externa utförare.

Val av organisation

Kommunerna i länet organiserar sin vuxenutbildning olika. Denna sammanställning ger en bild över komplexiteten och utmaningarna länet.

16 kommuner har egen regi och 10 kommuner har inte egen regi

Av länets 26 kommuner har 10 kommuner ingen egen regi. Men det skiljer sig även inom dessa 10. Vissa har ingen egen regi utan använder sig av interkommunal ersättning, andra kommuner har ingen egen regi utan överlätit ansvaret till annan kommun. Nacka har ingen egen regi utan använder sig av auktorisationssystem.

Av de 16 kommuner som har egen regi förekommer det också flera varianter. Kommunerna kan ha en egen regi och upphandlat externa utförare, antingen själv eller tillsammans med andra, och/eller använda sig av interkommunal ersättning.

18 kommuner har ingått i gemensam upphandling

Av de 18 kommuner som upphandlat gemensamt varierar det också inom vilka delar av vuxenutbildningen som ingått i den gemensamma upphandlingen. Samtliga 18 har valt att inkludera utbildningar som är på gymnasial yrkesförberedande. 14 har valt att inkludera gymnasial teoretiska utbildningar och slutligen har 12 valt att inkludera vuxenutbildning på grundläggande nivå i den gemensamma upphandlingen. Mer om de gemensamma upphandlingarna nedan.

Interkommunal ersättning

Som nämnts ovan kan kommunen, i undantagsfall, använda sig av interkommunal ersättning och köpa utbildningsplatser av annan kommuns egen regi eller av externa utförare som upphandlats av annan kommun. Detta finns reglerat i skollag och förordning.

Antalet kommuner som använder sig av interkommunal ersättning varierar men har minskat i samband med de gemensamma upphandlingarna. Genom gemensamma upphandlingar blir utbudet gemensamt och då minskar behovet av interkommunal ersättning.

Även om användandet av interkommunal ersättning är lagligt kan det uppstå problem om kommunen har ett system där man överlåter ansvaret till annan kommun att antingen ansvara för utbildningen eller att ha en avtalsmässig relation till de externa utförarna. Om samtliga kommuner skulle resonera på samma sätt skulle en konsekvens bli att det inte skulle finnas någon vuxenutbildning.

Varför gemensam vuxenutbildningsregion i länet?

Vuxenutbildningen har flera olika roller och funktioner. En viktig roll är att vuxenutbildningen har en stor betydelse för sysselsättningen och tillväxten i regionen. Vuxenutbildningen har även fått en allt starkare funktion som kommunernas integrationsverktyg, eftersom andelen som studerar inom vuxenutbildningen och som kommer från annat land än Sverige är hög. Att skapa en vuxenutbildningsregion är ett sätt att utveckla regionen inför framtiden i en konkurrens med andra regioner i Sverige och Europa. Arbetsmarknaden är regional och inte naturligt bunden till specifika kommungränser.

KSLs arbete med gemensam vuxenutbildningsregion

Målet med gemensam vuxenutbildningsregion

En växande region ställer krav på tillgänglighet, kommunikationer och flexibilitet. Genom att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion möjliggör vi att människor kan bo i en kommun, arbeta i annan och studera i en tredje kommun.

Arbetet med att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion har pågått sedan årsskiftet 2006/2007. År 2008 togs en gemensam samverkansöverenskommelse fram och undertecknades av samtliga kommuner. Enligt överenskommelsen är syftet med en gemensam vuxenutbildningsregion att medborgarna ska ha tillgång till ett brett utbud av vuxenutbildning. Det är den enskildes förutsättningar, behov och önskemål tillsammans med arbetsmarknadens kompetenskrav som ska vara styrande för utbudet.

Överenskommelsen inkluderade en handlingsplan som beskrev inriktningen för arbetet 2008- 2009. Inför 2012 uppdaterades handlingsplanen och målet med gemensam vuxenutbildningsregion förtydligades:

Med en gemensam vuxenutbildningsregion avses en region där de vuxna, som beviljats att studera på vuxenutbildning av sin hemkommun, har möjlighet att välja utbildningsanordnare från hela länets utbud av vuxenutbildning.

Vad innebär målet?

Det konkretiserade målet innebär att:

- kunna studera i en kommun och bo i annan
- hela utbudet blir gemensamt och tillgängligt
- sök- och antagningsprocessen blir enligt följande:
 1. Kommuninvånarna ska få söka allt utbud av vuxenutbildning; såväl egen regi i den egna kommunen, egen regi i annan kommun och externa utförare via avtal.
 2. Kommuninvånarnas ansökan behandlas av folkbokföringskommun

3. Kommunen avgör om den sökande är behörig till utbildning utifrån skollag och vuxenutbildningsförordning och beviljar vem som får gå på utbildning
4. Efter besked om att den studerande får gå den sökta utbildningen, ska den sökande få välja hos vilken utbildningsanordnare som man vill studera. För att underlätta detta val borde kommunerna tillhandahålla en gemensam webbplats med webbansökan.
5. Den studerande väljer anordnare och slutligen fattar utbildningsanordnaren beslut om att anta studerande till utbildningen.
6. Precis som för gymnasieskolan följer en "peng" med den studerande till vald anordnare. Detta betyder att kommunerna även behöver komma överens om en gemensam prislista för utbildningarna inom vuxenutbildningen.

Resultat av arbetet

KSL och kommunerna har tillsammans kommit överens om flera delmål för att nå gemensam vuxenutbildningsregion:

Sfx- svenska för yrkesutbildade

Kommunerna har antagit en gemensam överenskommelse om sfx och kommit överens om att gemensamt finansiera en samordnartjänst som är knuten till Järfälla kommun.

Gemensamt kvalitetsarbete

En modell för gemensam utvärdering av kvaliteten hos utbildningsanordnarna har tagits fram och samtliga kommuner ingår i samarbetet som bl a innebär att kommunerna gemensamt finansierar en samordnartjänst som är knuten till Botkyrka kommun.

Samtliga kommuner har kommit överens om en gemensam studerande-enkät. Enkäten kommer att genomföras för såväl vuxenutbildningen som sfi. Genom en gemensam studerande-enkät kommer kommunerna få information om vad de studerande anser om sina studier och man kommer att kunna jämföra anordnarnas resultat.

Gemensam upphandling

Det finns två delregionala samarbeten (vux10 och vux8) där kommunerna genomfört gemensam upphandling av vuxenutbildning. Upphandlingarna genomfördes genom så kallad tjänstekoncession. Det innebär lite förenklat att kommunerna skapat ett system av kundvalsmodell där kommunmedborgarna ansöker om att få studera en eller flera kurser. Kommunerna beslutar om den sökande är berättigad till studier. I samband med att den sökande får sin ansökan beviljad får den sökande även en studiepeng motsvarande kostnaderna för studierna. Studiepengen följer sedan den sökande till den utbildningsanordnare som den sökande själv valt.

Genom dessa gemensamma upphandlingar har kommunerna kommit överens om:

- en gemensam prislista
- ett systematiskt kvalitetsarbete
- en gemensam avtalstillsyn och avtalsuppföljning
- skapat ett system där egen regi och upphandlade externa utförare deltar på lika villkor.

Gemensam upphandling av vuxenutbildning

”vux10-gruppen”

Under 2010 inledde tio kommuner ett samarbete kring samordnad upphandling av vuxenutbildningen som genomfördes med tjänstekoncession. De är Sollentuna, Solna, Stockholm, Kunskapscentrum Nordost (Täby, Danderyd, Vallentuna, Vaxholm), Sigtuna, Sundbyberg och Upplands Väsby. Sigtuna, Sundbyberg och Upplands Väsby medverkar endast med gymnasial yrkesutbildning. Upphandlingen samordnades av Stockholms stad. Avtalsperiod för vux10 var 1 juli 2011-1 juli 2013 med möjlighet att förlänga avtalen 1+1 år.

”vux8-gruppen”

Hösten 2011 genomfördes ytterligare en gemensam upphandling med tjänstekoncession. I detta samarbete deltar Botkyrka, Södertälje, Järfälla, Lidingö, Värmdö, Huddinge, Salem och Nykvarn. Salem, Nykvarn, Järfälla, Värmdö och Lidingö deltar i samtliga delar medan Botkyrka och Södertälje inte deltar i grundläggande vuxenutbildning och Huddinge endast deltar i gymnasial yrkesutbildning. Upphandlingen samordnades av Botkyrka. Avtalsperiod för vux8 är 1 juli 2012-1 juli 2014 med möjlighet att förlänga avtalen 1+1 år.

Uppföljning av vux10 och vux8

Hösten 2012 genomfördes en uppföljning av vux10 och vux8. Uppföljningen genomfördes av en extern konsult med syftet att få svar på vad som har blivit bättre och vilka problem som finns med den samordnade upphandlingen. Uppföljningens resultat ger även information om hur det som inte fungerat skulle kunna lösas i en kommande upphandling. Nedan anges några av de för- och nackdelar som kom fram i uppföljningen:

Fördelar med samarbetet

- Bredare utbud
- Gemensamma rutiner
- Gemensamt tillsynsarbete och kvalitetsarbete
- Samarbetet ger högre kvalitet och erfarenhetutbyte

Nackdelar med samarbetet

- Osäkert hur den egna regin påverkas
- Långa och krångliga beslutsprocesser – en bättre och effektivare beslutsprocess och organisation krävs för att få samverka att fungera
- Kurser ställs in då det är för få sökande och för många kurser

Uppföljningen av vux10/8 finns i sin helhet på KSLs webbplats:

<http://www.ksl.se/svenska/vara-uppdrag/arbetsmarknad/gemensam-vuxenutbildningsregion.html>

Uppföljning av de 8 kommuner som inte ingått i gemensam upphandling

Kansliet har även genomfört en uppföljning av de kommuner som inte ingår i någon samordnad upphandling. Denna uppföljning visade att det delvis fanns olika motiv till att kommunen valde att inte ingå en gemensam upphandling. För en del handlade det om att kommunen inte ville konkurreratsätta den egna regin medan det för andra handlade mer om att det inte var rätt tidpunkt.

Kansliets bedömning, utifrån de två uppföljningarna, är att det finns stöd bland kommunerna att fortsätta och fördjupa samarbetet genom bland annat en ny gemensam upphandling av vuxenutbildningen.

Enligt beslut i KSLs arbetsmarknadsberedning ska KSL arbeta för att så många kommuner som möjligt ska ingå i en ny gemensam upphandling med start 1 juli 2015.

Kommunernas ställningstagande

För att KSL och kommunerna ska kunna ta nästa steg i bildandet av gemensam vuxenutbildningsregion behöver kommunerna ta ett politiskt ställningstagande i följande tre områden.

1. Den studerandes val av anordnare

Målet med gemensam vuxenutbildningsregion innebär att den studerande ska få välja anordnare och inte bli anvisad till en specifik anordnare.

Som framgått ovan har kommunerna valt att erbjuda vuxenutbildning på olika sätt;

- Några har skapat lika villkor mellan egen regi och externa utförare genom att låta den studerande välja anordnare
- Några låter den studerande välja vissa delar, framförallt yrkesförberedande utbildningar
- Några anvisar den studerande till egen regi. Den studerande har kunnat välja annan anordnare men då har den studerande fått göra en särskild ansökan.

Ett mål med gemensam vuxenutbildningsregion är att skapa ett gemensamt utbud. Om utbudet ska anses vara gemensamt för hela regionen måste den studerande få tillgång till och möjlighet att välja anordnare från hela länets utbud och inte bli anvisad till en anordnare.

För många studerande är det viktigt att vuxenutbildningen finns geografiskt nära bostaden. För att tillmötesgå detta behov har ett flertal kommuner prioriterat den egna regionen. Det är viktigt att skapa ett system där lika villkor råder och där kvaliteten i utbildning kommer i första hand.

Inom de ovan beskrivna samarbetena vux10 och vux8 har kommunerna kommit överens om en gemensam prislista. Att kommunerna kommer överens om en gemensam prislista är en viktig komponent och förutsättning för att skapa det gemensamma utbudet och kunna ge den studerande möjlighet att välja anordnare.

Fråga att besvara

Står kommunen bakom målet att de studerande som av kommunen blivit beviljade vuxenutbildning ska få välja anordnare från hela länets utbud? Om inte, på vilket sätt anser kommunen att kommunerna i Stockholms län ska kunna skapa ett gemensamt utbud av vuxenutbildning?

2. Ny gemensam upphandling – den studerande får tillgång till ett brett utbud

Som nämnts ovan ska KSL arbeta för att så många kommuner som möjligt ingår i en ny gemensam upphandling med start 1 juli 2015. Syftet med den gemensamma upphandlingen är att ge de studerande tillgång till ett brett utbud av vuxenutbildning och att skapa lika villkor mellan egen regi och privat regi och där de studerande får välja anordnare. När det gäller Nackas auktorisationsmodell är den inte juridiskt prövad och det gör att många kommuner har tvekat att införa den.

Till skillnad från vux10 och vux8 kommer samtliga delar av vuxenutbildningen ingå i den gemensamma upphandlingen.

Fråga att besvara

Vill kommunen ingå i ny gemensam upphandling av vuxenutbildningen med start 1 juli 2015? Motivera gärna ert svar.

Förfrågningsunderlaget till upphandlingen kommer att arbetas fram av de kommuner som svarat ja på ovanstående fråga. Upphandlingen kommer att ta lärdom av erfarenheterna från vux10 och vux8 och det som framkommit av den nämnda uppföljningen.

3. Gemensam organisatorisk plattform - effektivisera de kommunala kostnaderna för administration

Uppföljningen av vux10/8 konstaterar att en negativ effekt av samarbetet är en ökad administration. Det är inte ovanligt att kommuner kommer överens om att göra upphandlingar tillsammans men man kommer inte överens om hur avtalen ska hanteras, hur olika arbetsuppgifterna ska fördelas och vilken beslutsordning som ska gälla. Den ökade administrationen och behovet av att skapa en organisationsform har beskrivits av en medarbetare i en av kommunerna i vux10:

"För att driva och följa upp all upphandlad utbildning behövs ett väl utvecklat administrativt system/kommunikationssystem mellan myndighetsutövande rektorer och andra tjänstemän på beställarsidan. Detta system är under en viss utveckling redan men det finns risker eftersom det bygger på att samtliga dokumenterar allt som alla ska/måste ta del av. Ingen kommun får lämna ifrån sig huvudmannaskapet varför det är svårt att lämna över beslut till en styrgrupp/ledningsgrupp. Att sitta 18-22 kommuner och följa upp kvalitet och avtal har inbyggda problem. Alltså bör man hitta en form att driva "projektet" med."

KSL förespråkar därför att de kommuner som ingår i den gemensamma upphandlingen även behöver komma överens om en gemensam organisatorisk plattform. Målet för den gemensamma plattformen är att effektivisera administrationen, förenkla samarbetet och förbättra den gemensamma avtalsuppföljningen och tillsynen.

För att utreda de olika alternativ som finns för att skapa en mer effektiv organisation och för att minska administrationen har KSL gett Kommunakuten AB i uppdrag att göra en juridisk utredning. En sammanfattning av Kommunakutens utredning finns i bilaga.

Vi är medvetna om att det kan vara svårt för kommunerna att ta ställning till vilken typ av organisationsform som är att föredra. Det finns många frågor som är obesvarade, t ex vilka arbetsuppgifter som ska utföras regionalt och hur detta ska finansieras, men det är viktigt att kommunerna har en förberedelse för att komma överens även i denna fråga.

Styrgruppen för vuxenutbildningsregion har haft en första diskussion om organisationsform. Alternativet med avtalssamverkan ansåg de som mest troligt att börja med. Men det fortsatta arbetet beror på kommunernas ställningstaganden i de ovan nämnda områdena.

Fråga att besvara

Hur ser kommunen på en gemensam organisationsform? Vilken typ av organisationsform tror ni i så fall är att föredra och vilka delar tror ni är intressanta att börja samverka kring? Motivera gärna ert svar.

4. Gemensamma riktlinjer om vem som ska få antas på vuxenutbildning – medborgarna i länet får en likvärdig bedömning

Det är varje kommun som fattar beslut om vem som antas och delta i vuxenutbildning. Till stöd för beslutet finns regler i skollag och olika förordningar som beskrivits ovan. För de grupper som inte har laglig rätt till vuxenutbildning är det kommunens prioritering och budgetramar som påverkar vilket beslut som fattas. Detta kan få konsekvensen att en persons deltagande i utbildning varierar beroende på vilken kommun den är bosatt i.

Frågan är om en gemensam vuxenutbildningsregion även innebär att kommunerna kommer överens om gemensamma riktlinjer om vem som antas till utbildning. Dessa gemensamma riktlinjer skulle kunna ha utgångspunkt att kommunerna kommer överens om en mini-nivå för vilka medborgare som ska antas till vuxenutbildning.

Fråga att besvara

Hur ser kommunen på möjligheterna att komma överens om gemensamma riktlinjer för antagning och urval för deltagande i vuxenutbildning? Motivera gärna ert svar.

Kommunernas svar

Förfrågan är ställt till den nämnd som är ansvarig för vuxenutbildningen och KSL vill ha kommunernas svar senast den 15 oktober.

Svaren ger KSL information om hur kommunerna anser att arbetet med att skapa en gemensam vuxenutbildnings region ska fortsätta. KSL återkommer med information till kommunerna om nästa steg i arbetet.

Presidie möte

För att underlätta kommunernas svar på förfrågan bjuder arbetsmarknadsberedningen och styrgruppen för vuxenutbildningsregionen in till ett presidie möte den 29 augusti. Inbjudan till detta möte skickades 13-05-08, se länk:

<http://www.ksl.se/svenska/press/evenemangskalender/evenemang/5-6-2013-vi-behover-diskutera-gemensam-vuxenutbildningsregion.html>.

Skicka ert via e-post till registrator@ksl.se , ange KSLs diarienummer i ärenderaden, senast den 15 oktober.

Bilaga: Sammanfattning av Kommunakutens utredning

För frågor kontakta gärna

Stefan Quas, e post: stefan.quas@ksl.se tel nr: 08-615 94 35 eller

Karin Jacobsen, e post: karin.jacobsen@ksl.se tel nr: 08-615 64 34.

KS § 12:37

Dnr. KS 2013/395-263

Revidering av riktlinjer för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

Anta reviderade ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola”.

Särskilt yttrande

Den socialdemokratiska gruppen lämnar ett särskilt yttrande.

Ärendet som är lagt på bordet har kommit sent, därför förbehåller vi oss rätten att eventuellt komma med synpunkter, förslag vid kommunfullmäktiges sammanträde.

Ann-Christine Furustrand (S)

Michael Solander (MP) biträder Ann-Christine Furustrands (S) särskilda yttrande.

Roger Johansson (RP) biträder Ann-Christine Furustrands (S) särskilda yttrande

Sammanfattning

Kart- och mätenheten har till uppgift att samordna och ta beslut om skolskjuts för elever i grundskolan och särskolan. Den 1 juli 2011 infördes en ny skollag som påverkar besluten om skolskjuts.

Beslutsunderlag

- Kommunkansliets tjänsteutlåtande daterat 2013-11-25.
- Byggnadsnämnden har behandlat ärendet vid sitt sammanträde 2013-11-19.
- Samhällsbyggnadsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2013-11-18, reviderad 2013-11-25.

Förslag till beslut

Michaela Fletcher Sjöman (M) yrkar bifall till kansliets beslutsförslag innebärande att anta reviderade ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola”.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Kommunstyrelsen beslutar enligt Michaela Fletcher Sjömans (M) yrkande och finner att så är fallet.

Expedieras

- Kansliet/ÖFS
- Akten

Tjänsteutlåtande

Kommunstyrelsens kontor/kansliet

Till Kommunstyrelsen

Datum 2013-11-25

Dnr KS 2013/395-263

Revidering av riktlinjer för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola

Sammanfattning

Kart- och mätenheten har till uppgift att samordna och ta beslut om skolskjuts för elever i grundskolan och särskolan. Den 1 juli 2011 infördes en ny skollag som påverkar besluten om skolskjuts.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

Anta reviderade ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola”.

Bakgrund

Kart- och mätenheten har till uppgift att samordna och ta beslut om skolskjuts för elever i grundskolan och särskolan. Den 1 juli 2011 infördes en ny skollag som påverkar besluten om skolskjuts.

I den nya lagstiftningen har det tillkommit en tilläggsregel som innebär att kommunen har möjlighet att bevilja skolskjuts även för elever som går i grundskola eller särskola i andra skolenheter än den enhet där kommunen skulle ha placerat dem. Utgångspunkten är att anordnande av skolskjuts för dessa elever kan ske utan det medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen (tilläggsregeln).

Förvaltningens slutsatser

Kommunstyrelsen kontor, kansliet, har inget att erinra.

När detta skrivs har Byggnadsnämnden beslutat i ärendet vid sitt sammanträde 2013-11-19 men protokollet har inte justerats.

Tidigare beredning

- Byggnadsnämnden har behandlat ärendet 2013-11-19.

Bilagor

1. Samhällsbyggnadsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2013-11-11, reviderad 2013-11-25.

Tjänsteutlåtande



Jan-Olof Friman
Kommundirektör



Peter Freme
Kanslichef

Kart- och mätenheten
Joakim Schillén

2013-11-18 Rev. 2013-11-25 Dnr xx

Till Kommunstyrelsen

Revidering av riktlinjer för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola.

Beslutsförslag

Byggnadsnämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Att antaga reviderade ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola ”.

Bakgrund

Kart- och mätenheten har till uppgift att samordna och ta beslut om skolskjuts för elever i grundskolan och särskolan. Den 1 juli 2011 infördes en ny skollag som påverkar besluten om skolskjuts.

I ärendet föreligger tjänsteutlåtande daterat 2013-11-18 från samhällsbyggnadsförvaltningen.

Ärendet har behandlats i Byggnadsnämnden.

Föreslagna förändringar av riktlinjerna.

I den nya lagstiftningen har det tillkommit en tilläggsregel som innebär att kommunen har möjlighet att bevilja skolskjuts även för elever som går i grundskola eller särskola i andra skolenheter än den enhet där kommunen skulle ha placerat dem. Utgångspunkten är att anordnande av skolskjuts för dessa elever kan ske utan att det medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen (tilläggsregeln).

Av kommunens senast antagna riktlinjer, 2012-04-16, framgår att ovanstående tilläggsregel endast gäller elever som väljer en kommunal skola utanför kommunen. I de nu föreslagna riktlinjerna ska även elever som väljer en friskola utanför kommunen ha möjlighet att beviljas skolskjuts genom allmänna kommunikationer.

De nya riktlinjerna ska tillämpas fr.o.m. 2013-12-27.

Följande ändringar föreslås:

Sid 6, Kap 9 – tillägg:

Om skolskjutsen till den av eleven valda skolan är dyrare än vad det skulle ha varit i placeringsskolan saknas rätt till skolskjuts. **Detta innebär att skolskjuts till skolor utanför kommunen endast beviljas om de sker med allmänna kommunikationer**

Sid 6, kap 9 – borttag:

För elever som går i fristående skola utanför Österåkers kommun föreligger inte rätt till skolskjuts.

Sid 6, Kap 9 – tillägg:

För elever som går i kommunal skola eller i fristående skola utanför Österåkers kommun föreligger rätt till skolskjuts med allmänna kommunikationsmedel om kravet på avstånd till anvisad skola inom Österåkers kommun är uppfyllt.

Bilaga:

1. Reviderade regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola



Joakim Schillén
Kart- och mätchef



Reviderade regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola

Dessa riktlinjer ersätter tidigare riktlinjer från 2012-05-16

Riktlinjerna gäller fr.o.m. 2013-12-(27)

Följande reviderade riktlinjer avseende skolskjuts för elever i grundskolan och särskolan i Österåkers kommun kompletterar de lagar och förordningar som gäller för skolskjuts.

1. Bakgrund

Rätten till skolskjuts regleras huvudsakligen i Skollagen (2010:800). Skolskjuts är en rättighet för de eleverna i grundskola, särskola och gymnasiesärskola med offentlig huvudman som går i den skolenhet där kommunerna har placerat dem och som uppfyller skollagens förutsättningar för att beviljas skolskjuts (huvudregeln).

Utgångspunkten för bedömningen om rätt till skolskjuts föreligger är:

- Färdvägens längd
- Trafikförhållandena
- Funktionshinder
- Annan särskild omständighet

Även elever som går i grundskola, särskola och gymnasiesärskola i andra skolenheter än den enhet där kommunen skulle ha placerat dem eller som går i grundskola, särskola och gymnasiesärskola anordnad av fristående huvudman kan ha rätt till skolskjuts om vissa ytterligare förutsättningar än de ovan angivna är uppfyllda. Utgångspunkten för dessa förutsättningar är att anordnande av skolskjuts för dessa elever kan ske utan att det medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen (tilläggsregeln).

De ovan återgivna förutsättningarna benämns nedan som huvudregeln respektive tilläggsregeln.

Särskild prövning i varje enskilt fall

En prövning av rätten till skolskjuts ska ske individuellt i varje enskilt fall med utgångspunkt i de författningsbestämmelser som reglerar rätten till skolskjuts. Samtliga förutsättningar som kan grunda rätt till skolskjuts ska prövas och det ska i varje enskilt fall framgå att prövningen haft en sådan omfattning.

Allmänna kommunikationer och särskild skolskjuts

Skolskjuts kan beviljas genom allmänna kommunikationer eller genom särskild anordnad skolskjuts. Med allmänna kommunikationer avses ordinarie linjetrafik och med särskild skolskjuts avses fordon som inte går i ordinarie linjetrafik.

2. Vem är berättigad till skolskjuts?

Eleven i grundskola, särskola och gymnasiesärskola som har Österåkers kommun som hemkommun har rätt till skolskjuts i enlighet med gällande författningsbestämmelser och dessa riktlinjer.

Med hemkommun avses den kommun som personen är folkbokförd i. För den som är bosatt i landet utan att vara folkbokförd här avses med hemkommun den kommun som han eller hon stadigvarande vistas i eller, om han eller hon saknar stadigvarande vistelseort, den kommun

som han eller hon för tillfället uppehåller sig i. Detsamma gäller den som är kvarskriven i en kommun enligt 16 § folkbokföringslagen (1991:481).

Elever inom fritidshemsverksamhet är inte berättigade till skolskjuts (i vissa fall kan dock transport genom turbunden kommunal färdtjänst bli aktuellt, detta är dock en särskild prövning som utgår från färdtjänstlagstiftningen och inte skollagstiftningen.)

För elev bosatt på ö utan reguljär båtförbindelse kan s.k. självskjutsersättning erbjudas för färd över vatten till närmaste skolskjutshållplats.

3. Elevens bostadsadress

Utgångspunkten för elevens rätt till skolskjuts utgörs av elevens bostadsadress vilken som huvudregel är densamma som elevens folkbokföringsadress. I vissa fall kan utgångspunkter utgöras av en bostadsadress som inte är elevens folkbokföringsadress t.ex. vid placering i korttidsboende.

I vissa fall vid gemensam vårdnad anses eleven ha två bostadsadresser. Dessa fall benämns nedan växelvis boende. Om förutsättningarna för växelvis boende är uppfyllda ska en bedömning av elevens rätt till skolskjuts göras med utgångspunkt i elevens båda bostadsadresser.

Förutsättningar för växelvis boende

- Båda bostadsadresserna är belägna inom Österåkers kommun
- Eleven har sin ena bostadsadress belägen inom området för den skola som anvisats av kommunen (Gäller för tillämpning av huvudregeln, är inte nödvändigt för tillämpning av tilläggsregeln).
- Boendet ska bygga på ett fast och varaktigt arrangemang och vara likvärdigt fördelat på de båda adresserna, t.ex boende varannan vecka på respektive adress. Det likvärdiga boendet och att det är fråga om ett fast arrangemang ska styrkas av vårdnadshavarna. Antingen genom uppvisande av beslut från myndighet, skriftlig överenskommelse mellan parterna eller genom underskrift av vårdnadshavarna på därför avsedd blankett.

4. Avstånd

Avstånd är en lämplig första utgångspunkt för bedömningen av om en elev har rätt till skolskjuts. Elever i grundskola, särskola och gymnasiesärskola som går i den skolenhet där kommunen har placerat dem har rätt till skolskjuts om avståndet mellan bostaden och skolan överstiger

- 3 km för elev i skolår 1-3
- 4 km för elever i skolår 4-9

I första hand ska allmänna kommunikationer användas. En bedömning måste alltid göras om elevens färdväg från hemmet till aktuell hållplats för allmänna kommunikationer inte överstiger längsta avstånd för färdvägens längd enligt ovan och om den uppfyller kraven på säkra trafikförhållanden och om eleven i övrigt har förutsättningar att på egen hand ta sig till anvisad hållplats (t.ex. funktionshinder).

Vid bedömning av skolskjuts med allmänna kommunikationer ska kontrolleras så att tidtabeller på ett acceptabelt sätt överensstämmer med elevens schemalagda skoltider. Om tidtabellen medger att allmänna kommunikationer endast kan användas i en färdriktning så ska allmänna kommunikationer användas i den färdriktningen såvida det inte finns skäl för annan bedömning för att kunna uppfylla skollagens krav på skolskjuts.

Närmaste hållplats med allmänna kommunikationer

Om gångavstånd mellan bostaden och hållplatsen för linjetrafik/tågstation är;

- 3 km för elev i skolår 1-3 eller
- 4 km för elev i skolår 4-9,

beviljas särskild skolskjuts. Detsamma gäller om eleven till följd av trafikförhållandena, funktionshinder eller annan särskild omständighet enligt skollagen är berättigad till skolskjuts för vägen mellan bostaden och hållplatsen för linjetrafik/tågstation.

Uppsamlingsställen

I de fall samåkning kan ske från angivna uppsamlingsställen ska eleven själv ta sig till uppsamlingsstället. Om gångavstånd mellan bostaden och uppsamlingsstället överstiger;

- 3 km för elev i skolår 1-3 eller
- 4 km för elev i skolår 4-9,

beviljas särskild skolskjuts.

En bedömning ska i varje enskilt fall göras om skolskjutsen ska beviljas fram till uppsamlingsstället eller till skolan.

5. Väntetider

Särskild skolskjuts på grund av för lång väntetid

Särskild skolskjuts beviljas om eleven är berättigad till skolskjuts och om väntetiderna med den ordinarie linjetrafiken normalt överstiger

- 0,5 timme för elev i skolår 1-3,
- 1 timme för elev i skolår 4-9.

Elevens ordinarie schema är utgångspunkt vid bedömningen. Väntetider som uppstår tillfälligt t.ex. på grund av inställda lektioner eller liknande berättigar inte till särskild skolskjuts. Förseningar eller tillfälligt inställda turer med den ordinarie linjetrafiken berättigar inte till särskild skolskjuts.

6. Trafikförhållandena

Oavsett ovan nämnda avståndsregler kan skolskjuts beviljas om eleven till följd av trafikförhållandena enligt skollagen är berättigad till skolskjuts mellan hemmet och skolan, mellan hemmet och den hållplats för linjetrafik eller mellan hemmet och anvisat uppsamlingsställe. Bedömningen görs av skolskjutsansvarig med stöd av trafikplanerare.

7. Funktionshinder

Vid funktionshinder ska en bedömning göras av huruvida funktionshindret påverkar elevens möjligheter att ta sig till skolan. Det ankommer på eleven och dess vårdnadshavare att presentera relevanta underlag för bedömningen. Sådant underlag kan t.ex. bestå av medicinskt utlåtande från läkare etc.

Kommunen har även ansvaret för att tillse att elev med tillfälligt funktionshinder erbjuds skolskjuts om det behövs för att eleven kostnadsfritt ska ta sig till skolan och fullgöra skolplikten. Det saknar betydelse vad det tillfälliga funktionshindret består i eller hur uppkommit.

Vid helt tillfälliga funktionshinder föreligger inte rätt till skolskjuts.

I prövningen av huruvida funktionshinder föreligger som medför att skolskjuts kan beviljas ska handläggande tjänsteman alltid kontrollera möjligheterna att få kostnaderna för skolskjuts täckta av en eventuell försäkring.

8. Annan särskild omständighet

Skollagen innehåller även en skyldighet för kommunen att anordna skolskjuts för elever på grund av "annan särskild omständighet". Syftet med denna punkt är att fånga upp situationer där det framstår som nödvändigt eller motiverat att bevilja skolskjuts trots att skolskjuts inte kan beviljas på grund av färdvägens längd, trafikförhållandena eller funktionshinder hos elev.

Bedömningen görs utifrån de förutsättningar som är aktuella i det enskilda ärendet. Det kan t.ex. vara fråga om hotsituationer, mobbingsituationer, särskilda sociala omständigheter etc.

9. Skolskjuts enligt tilläggsregeln

Elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller går i en annan kommuns grundskola på grund av särskilda skäl eller på grund av eget val är endast berättigade till skolskjuts om de uppfyller skollagens krav på skolskjuts till följd av färdvägens längd, trafikförhållandena, funktionshinder eller annan särskild omständighet och om skolskjuts kan anordnas utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

Utgångspunkter för bedömningen är huruvida anordnandet av skolskjuts i dessa fall kan då ekonomiska och organisatoriska svårigheter för kommunen ska göras utifrån vilken skyldighet kommunen haft i fall eleven valt att gå i den skola som han eller hon placerats i. Utgångspunkten för bedömningen av ekonomiska svårigheter utgörs alltså av den kostnad kommunen skulle ha haft för skolskjuts om eleven gått i den skola som kommunen skulle ha placerat eleven i. Om skolskjutsen till den av eleven valda skolan är dyrare än vad det skulle ha varit i placeringsskolan saknas rätt till skolskjuts. **Detta innebär att skolskjuts till skolor utanför kommunen endast beviljas om de sker med allmänna kommunikationer.** Motsvarande bedömning görs med beaktande av de organisatoriska svårigheter som kan uppkomma.

Om förutsättningarna för skolskjuts enligt tilläggsregeln inte är uppfyllda till följd av organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen har eleven inte heller rätt att få ersättning för skolskjuts upp till det belopp som skolskjutsen skulle ha kostat om eleven valt att gå i placeringsskolan.

För elever som går i fristående skola utanför Österåkers kommun föreligger inte rätt till skolskjuts.

För elever som går i kommunal skola eller i fristående skola utanför Österåkers kommun föreligger rätt till skolskjuts med allmänna kommunikationsmedel om kravet på avstånd till anvisad skola inom Österåkers kommun är uppfyllt.

10. Avsteg från riktlinjerna

Riktlinjerna utgör tillämpningsföreskrifter till gällande författningsbestämmelser om skolskjuts. Om riktlinjerna i något avseende strider mot författningsbestämmelser eller mot fastställd tolkning av skolskjutsbestämmelserna ska riktlinjerna inte tillämpas i dessa delar.

Om det på grund av särskilda skäl skulle framstå som orimligt att tillämpa gällande riktlinjer på sätt som föreskrivs i ett enskilt ärende ska ärendet tas upp till behandling i nämnden och nämnden kan då i det enskilda fallet besluta om annan tillämpning av riktlinjerna.

11. Ändrat behov

Beslut om skolskjuts fattas för ett läsår eller en termin i taget. Av beslutet ska det framgå att beslutet är tidsbegränsat. Av beslutet ska det också framgå att kommunen vid förändring av de omständigheter som legat till grund för skolskjutsbeslutet kan komma att ändra beslutet.

Den enskilde eleven och dennes vårdnadshavare ska informeras om att de omgående ska anmäla till kommunen om de förutsättningar som låg till grund för kommunens beslut att bevilja skolskjuts förändrats.

12. Förkomna SL-kort

Eftersom elev/vårdnadshavare kan registrera SL-kortet och därigenom har möjlighet att erhålla ersättningskort vid förlust av kortet ersätter kommunen inte förkomna/förlorade SL-kort

13. Försenade elever

Skolskjutsen kan inte vänta på elever som inte finns på uppsamlingsstället/utanför bostaden eller vid uppsamlingsstället i skolan på utsatt tid. Anges avgångstiden som ett klockslag ska eleven finnas på den anvisade platsen på utsatt tid. Anges avgångstiden som ett tidsintervall ska eleven finnas på den anvisade platsen när tidsintervallet börjar (Exempelvis: Anges avgångstid för exempelvis skoltaxi till kl 07.05- 07.10 ska eleven finnas på uppsamlingsstället kl 07.05) Om eleven är försenad till den ordinarie turen beviljas inte någon extratur.

14. Avbokning av särskild skolskjuts

Vid sjukdom eller annan tillfällig avbokning av särskild skolskjuts ska vårdnadshavare kontakta transportör så snart det är möjligt. Information om telefonnummer och rutiner lämnas separat. Vid fler än tre upprepade tillfällen där vårdnadshavare inte avbokar skolskjuts blir denne ersättningskyldig för den merkostnad som kommunen i sin tur får betala.

15. Vid extrema förhållanden

Vid vissa extrema förhållanden såsom oframkomligt väglag, naturkatastrofer eller andra extraordinära omständigheter kan kommunen inte garantera att skolskjuts kan utföras i enlighet med vad som beslutats. I dessa fall utgår inte ersättning till eleven och dennes vårdnadshavare. Kommunen ska vid sådana tillfällen snarast upplysa om detta på kommunens hemsida.

Bilaga A Tillämplig lagtext

Regler om hemkommun

29 kap. 6 § SkoL

Med en persons hemkommun avses i denna lag den kommun som personen är folkbokförd i.

För den som är bosatt i landet utan att vara folkbokförd här avses med hemkommun den kommun som han eller hon stadigvarande vistas i eller, om han eller hon saknar stadigvarande vistelseort, den kommun som han eller hon för tillfällen uppehåller sig i. Detsamma gäller den som är kvarskrivnen i en kommun enligt 16 § folkbokföringslagen (1991:481).

Med hemlandsting avses det landsting som hemkommunen hör till.

Grundskolan

10 kap. 32 § SkoL

Elever i grundskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns grundskola med stöd av 25-27 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall.

Elevens hemkommun ska ombesörja att skolskjuts anordnas.

10 kap. 25 § SkoL (särskilda skäl)

En elev har rätt att bli mottagen i en grundskola som anordnas av en annan kommun än den som ska svara för elevens utbildning, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens grundskola. Innan kommunen fattar beslut om att för ett visst läsår ta emot en sådan elev ska den inhämta yttrande från elevens hemkommun.

10 kap. 26 § SkoL

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer för meddela föreskrifter om att kommuner får anordna särskild utbildning i sin grundskola. Föreskrifterna får innebära att elever från hela landet i mån om plats ska tas emot på utbildningen.

10 kap. 27 § SkoL

En kommun får även i andra fall än som avses i 24 § tredje stycket, 25 eller 26 § ta emot en elev från en annan kommun i sin grundskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare.

10 kap. 40 § SkoLL (fristående skola)

Hemkommunen ska anordna skolskjuts för elever som går i en fristående grundskola inom kommunen under samma förutsättningar som enligt 32 § andra stycket andra meningen gäller för elever som valt en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem.

Särskolan

11 kap. 31 § SkoLL

Elever i grundsärskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där undervisningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägen längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annans kommuns grundsärskola med stöd av 25 eller 26 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall.

Elevens hemkommun ska ombesörja att skolskjuts anordnas.

11 kap. 25 § SkoLL (särskilda skäl)

En elev har rätt att bli mottagen i en grundsärskola som anordnas av en annan kommun än den som ska svara för elevens utbildning, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens grundsärskola. Innan kommunen fattar beslut om att för ett visst läsår ta emot en sådan elev, ska den inhämta yttrande från elevens hemkommun.

11 kap. 26 § SkoLL

En kommun får även i andra fall än vad som avses i 24 § andra stycket eller 2 eller 25 § ta emot en elev från en annan kommun i sin grundsärskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare.

11 kap. 39 § SkoLL (fristående grundsärskola)

Hemkommunen ska anordna skolskjuts för elever som går i en fristående grundsärskola inom kommunen under samma förutsättningar som enligt 31 § andra stycket andra meningen gäller för elever som valt en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem.

Gymnasiesärskolan

19 kap. 20 § SkoLL

Elever i gymnasiesärskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns

gymnasiesärskola med stöd av 13 eller 14 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall.

Elevens hemkommun eller det landsting som anordnar utbildningen ska ombesörja att skolskjuts anordnas enligt första stycket.

19 kap. 13 § SkoLL (särskilda skäl)

En elev har rätt att bli mottagen i en gymnasiesärskola som anordnas av en annan kommun än hemkommunen, om eleven med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl att få gå i den kommunens gymnasiesärskola. Innan kommunen fattar beslut om att ta emot en sådan elev ska den inhämta yttrande från elevens hemkommun.

19 kap. 14 § SkoLL

En kommun får även i andra fall än som avses i 13 § ta emot en elev från en annan kommun i sin gymnasiesärskola efter önskemål från elevens vårdnadshavare.

19 kap. 28 § SkoLL

Hemkommunen ska anordna skolskjuts för elever som går i en fristående gymnasiesärskola inom kommunen under samma förutsättningar som enligt 20 § andra stycket andra meningen gäller för elever som valt en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem.

§ 426

Revidering av riktlinjer för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola.

Beslut

Byggnadsnämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

att antaga reviderade ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola”.

Bakgrund

Kart- och mätenheten har till uppgift att samordna och ta beslut om skolskjuts för elever i grundskolan och särskolan. Den 1 juli 2011 infördes en ny skollag som påverkar besluten om skolskjuts.

I ärendet föreligger tjänsteutlåtande daterat 2013-11-18 från samhällsbyggnadsförvaltningen.

Föreslagna förändringar av riktlinjerna.

I den nya lagstiftningen har det tillkommit en tilläggsregel som innebär att kommunen har möjlighet att bevilja skolskjuts även för elever som går i grundskola eller särskola i andra skolenheter än den enhet där kommunen skulle ha placerat dem. Utgångspunkten är att anordnande av skolskjuts för dessa elever kan ske utan att det medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen (tilläggsregeln).

Av kommunens senast antagna riktlinjer, 2012-04-16, framgår att ovanstående tilläggsregel endast gäller elever som väljer en kommunal skola utanför kommunen. I de nu föreslagna riktlinjerna ska även elever som väljer en friskola utanför kommunen ha möjlighet att beviljas skolskjuts genom allmänna kommunikationer.

De nya riktlinjerna ska tillämpas fr.o.m. 2013-12-27.

Följande ändringar föreslås:

Sid 6, Kap 9 – tillägg:

Om skolskjutsen till den av eleven valda skolan är dyrare än vad det skulle ha varit i placeringsskolan saknas rätt till skolskjuts. **Detta innebär att skolskjuts till skolor utanför kommunen endast beviljas om de sker med allmänna kommunikationer**

Sid 6, kap 9 - tillägg:

Motsvarande skyldighet för kommunen att erbjuda skolskjuts gäller även för elever som går i fristående grundskola inom, *eller utanför*, kommunen

Sid 6, kap 9 – borttag:

För elever som går i fristående skola utanför Österåkers kommun föreligger inte rätt till skolskjuts.

Bilaga:

1. Reviderade regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola