

Interpellation

Riktat stöd till barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)

I en skolenkät från Riksförbundet Attention och Trygg-Hansa **uppges åtta av tio föräldrar** till barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) att barnet inte får det stöd som det behöver för att klara målen för undervisningen. Bristerna i stödet påverkar barnets skolgång genom hög frånvaro och sänkt betyg. 61 procent uppges att deras barn inte vill gå till skolan och 40 procent att de har högre frånvaro än andra elever. 69 procent av föräldrarna uppges att de fått sämre hälsa på grund av att skolsituationen inte fungerar.

Elever med funktionsnedsättningar måste få rätt till likvärdig utbildning och stöd att utveckla sina kunskaper så långt som möjligt genom anpassning av miljön och undervisningsformerna. Den nya skollagen ger varje elev rätt till stöd för att klara undervisningsmålen.

Både Attention och Funktionsrätt menar att skolan måste arbeta bättre med tidig upptäckt av stödbehov och tidiga insatser samt med stärkt kompetens hos lärare och rektorer. Endast 11 procent av vårdnadshavarna i skolenkäten upplever att det finns tillräcklig kompetens om NPF inom elevhälsan. Det behövs en satsning mot den personal och det behövs ett kunskapslyft så att skolorna kan ta sitt ansvar för elever med funktionsnedsättningar.

Det finns även ett stort behov för riktade stödinsatser från kommunen i form av undervisningsgrupper, språkklasser och annat riktat stöd. Kön med elever som behöver stöd är alarmerande lång i Österåker. Helleborusskolan, som öppnar nu i höst, har redan fyllt upp sina grupper innan kön öppnades. Tidigare kommunalt stöd (KÖV, språkklasser) upphörde p g a en felaktig tolkning av skollagen. Högsta Förvaltningsdomstolen har nu låtit meddela den 28 juni 2017 (Mål 3086-16) att det inte strider mot skollagens bestämmelser att en kommun inrättar och driver s.k. resursskolor för elever i behov av särskilt stöd.

Österåkers kommun måste ta sitt ansvar för en likvärdig skolgång.

Utifrån ovanstående vill jag fråga ordföranden i skolnämnden

- På vilket sätt ämnar kommunen se till att förstärka sitt arbete riktat till barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning med målet att bli "bästa skolkommun i länet"?
- Kommer kommunen ompröva beslutet om att stänga KÖV och språkklasser?
- Planerar kommunen att starta exempelvis undervisningsgrupper, språkklasser eller s k resursskola inom området för funktionsvarierade?



Francisco Contreras
Vänsterpartiet i Österåker